



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящийся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



**ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ПРАКТИКИ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРЕСТУПНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



# Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних

Опыт реализации программ  
Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации,  
в субъектах Российской Федерации

Москва 2015

УДК 343.221.5  
ББК X 518.8  
Э 94

**Рецензенты:**

**З.П. Замаева**, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы и конфликтологии Пермского государственного национального исследовательского университета

**И.В. Пестовская**, методист отдела профилактики асоциального поведения Департамента государственной политики в сфере прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации

**Г.В. Семья**, доктор психологических наук, сопредседатель Экспертного совета Комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, член Координационного совета при Президенте РФ по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

Э 94 Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних (Опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах Российской Федерации): информационно-методический сборник. – Пермь, 2015. – 200 с.  
ISBN 978-5-4367-0174-5

Информационно-методический сборник содержит обзор международных и отечественных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации; эффективные инновационные технологии и практики работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, внедряемые и распространяемые в субъектах Российской Федерации в рамках программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Не оступись!» и «Дружественное детям правосудие».

Материалы сборника предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений и некоммерческих организаций, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

УДК 343.221.5  
ББК X 518.8

Сборник подготовлен по заказу Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации

ISBN 978-5-4367-0174-5

© Фонд поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации, 2015



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящийся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

## Введение

В последнее десятилетие мы видим, что политика в сфере детства стала одним из безусловных национальных приоритетов Российской Федерации. Идут глобальные процессы, направленные на обеспечение и защиту прав и интересов детей, создание наилучших условий для их жизнедеятельности и развития, поиск эффективных механизмов содействия формированию безопасного и комфортного семейного окружения. Эти процессы охватывают все сферы поддержки семьи и детства. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы определяет данные направления как «дружественные к детям».

Процесс гуманизации российской государственной политики в интересах детей обусловлен всеобщими законами социально-гуманитарного развития человечества, согласуется с мировыми тенденциями и реализуется в рамках международных обязательств Российской Федерации. С учетом принципов, закрепленных в рекомендациях Совета Европы, Национальная стратегия действий в интересах детей предусматривает создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребёнку правосудия.

По данным Судебного департамента при Верховном суде РФ<sup>1</sup> с 2008 года значительно сократилось как собственно количество уголовных дел в отношении несовершеннолетних граждан, поступивших в суды первой инстанции (общей юрисдикции и мировые), так и количество дел, по которым был вынесен обвинительный приговор (табл. 1).

В 2014 году по сравнению с 2013 годом уменьшилось количество осужденных, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, – с 29,7 тыс. до 23,6 тыс. лиц, или на 19,2%. Доля этих осужденных в общей структуре судимости в 2014 году также уменьшилась и составила 3,3%, при этом в сравнении с 2010 годом количество осужденных несовершеннолетних уменьшилось почти вдвое, когда удельный вес составлял 5,6%. За первые 6 месяцев 2015 года в суды первой инстанции поступило в отношении несовершеннолетних граждан 17 863 уголовных дела, по 9 442 был вынесен обвинительный приговор.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод об общей тенденции к снижению количества правонарушений и уголовно наказуемых деяний, совершённых несовершеннолетними: количество уголовных дел в отношении несовершеннолетних, поступивших в суды первой ин-

<sup>1</sup> Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ. URL : <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>

Таблица 1

| № п/п | Год  | Количество уголовных дел, поступивших в суды первой инстанции (общей юрисдикции и мировые) в отношении несовершеннолетних граждан | Количество уголовных дел, по которым вынесены обвинительные приговоры |
|-------|------|---|---|
| 1     | 2008 | 85 378  | 73 560  |
| 2     | 2009 | 69 404  | 56 147  |
| 3     | 2010 | 61 364  | 47 210  |
| 4     | 2011 | 52 295  | 39 017  |
| 5     | 2012 | 46 839  | 33 059  |
| 6     | 2013 | 44 275  | 29 755  |
| 7     | 2014 | 36 574  | 20 120  |

станции, с 2008 по 2014 год сократилось на 48 804 (57,16 %). Положительная динамика обусловлена, вероятно, общей гуманизацией государственной политики в отношении детей, смягчением позиции отечественного законодателя, а также развитием сети служб медиации (примирения).

Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, одно из приоритетных направлений деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд). В рамках данного направления Фондом реализуются программы «Не оступись!» и «Дружественное детям правосудие». В 2015 году программой Фонда «Не оступись!», направленной на профилактику преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, была обеспечена поддержка 26 субъектам Российской Федерации<sup>1</sup> для реализации региональных инновационных социальных программ (на основе соглашений с уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также инновационных социальных проектов (на

<sup>1</sup> Республика Алтай, Республика Мордовия, Алтайский край, Удмуртская Республика, Забайкальский край, Пермский край, Амурская, Волгоградская, Вологодская, Иркутская, Калининградская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Тамбовская, Тульская, Тюменская области, г. Москва, г. Санкт-Петербург.

основе договоров с государственными и муниципальными учреждениями, российскими некоммерческими организациями).

В рамках инновационных социальных программ указанных регионов Фонд содействует развитию и модернизации инфраструктуры специализированных социальных служб (кабинетов, отделений) для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, и их семей, создаваемых на базе учреждений социальной защиты населения и учреждений для несовершеннолетних системы МВД. В рамках деятельности указанных служб при поддержке Фонда апробируются и внедряются эффективные технологии и методы работы: непрерывное социальное сопровождение, тьюторское сопровождение, «работа со случаем», технологии и методы восстановительного подхода (досудебное и судебное сопровождение, службы примирения), технологии, направленные на формирование позитивного социального окружения и занятости («сеть социальных контактов», клубные сообщества, социально-трудовая реабилитация, здоровьесбережение), технологии подготовки к ресоциализации и успешной интеграции в общество несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и другие.

Основные задачи данного издания – представить обзор международных и отечественных нормативных правовых актов, регулирующих сферу профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации; рассмотреть наиболее интересные и результативные технологии и практики работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, а также провести краткий содержательный анализ их применения. Основные аспекты анализа:

- инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- анализ эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам.

**Раздел I. Обзор содержания  
основных международных  
правовых документов,  
определяющих государственную  
политику стран-членов ООН  
в отношении профилактики  
правонарушений и преступлений  
несовершеннолетних,  
их социализации и реабилитации**



Раздел содержит обзор основных международных правовых документов в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации. Рассматриваемые международные правовые акты определяют основной вектор развития национальных правовых систем государств-участников, обеспечивая приоритет прав ребенка в качестве объекта особой защиты в контексте общих прав человека.

Основными международными актами в области профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, являются:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. и ратифицирована Российской Федерацией в 1990 г.).
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (приняты 14.12.1990 г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
4. Рекомендация №R (99) 19 Комитета министров государствам-членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах (принята Комитетом министров 15 сентября 1999 года на 679-й встрече представителей Комитета).

1. Конвенция о правах ребенка – международный правовой акт, посвященный широкому спектру прав ребёнка. Инициатива разработки Конвенции принадлежит Польше и связана с провозглашением Организацией Объединенных Наций 1979 года Международным годом ребёнка, в честь 20-летия принятия Декларации прав ребёнка<sup>1</sup>. Автором первоначального проекта Конвенции о правах ребенка является польский профессор, специалист по международному праву А. Лопатка. Разработка документа велась на

<sup>1</sup> Декларация прав ребёнка принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г. В Декларации были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, с целью обеспечить им счастливое детство. Декларация провозгласила, что человечество обязано давать ребёнку лучшее, что оно имеет, гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

протяжении десяти лет и завершилась в 1989 году. Одобрение Конвенции о правах ребенка было приурочено к 30-летию принятия Декларации прав ребёнка 20 ноября 1989 г. В 1996 году по инициативе Франции 20 ноября был объявлен Днем прав ребёнка.

Конвенция о правах ребенка является основным документом международного права обязательного характера, состоит из 54 статей, определяющих права ребенка от рождения до 18 лет. Согласно Конвенции каждый ребенок имеет право на полное развитие своих возможностей в условиях свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция, в частности, четко обозначила те границы, в пределах которых осуществляется правосудие в отношении несовершеннолетних, попавших в сферу уголовного судопроизводства. Статьи 37–41 запрещают применять смертную казнь и пожизненное тюремное заключение без возможности освобождения за преступления, совершённые до возраста 18 лет, запрещают пытки и унижительные наказания детей, определяют права ребёнка при его обвинении в преступных деяниях или лишении свободы, а также права детей на защиту во время вооружённых конфликтов и войн. Государства обязуются принимать меры к реабилитации и социальной реинтеграции детей-жертв пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления и сохраняют за собой право защищать права ребёнка в более высокой степени, чем предусмотрено Конвенцией. Так, в статье 37 отмечается, что государства-участники обеспечивают, чтобы:

a) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

b) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

c) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

d) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право

оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуально-го действия.

Статья 40 гласит:

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;

б) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел по меньшей мере следующие гарантии:

- презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;
- незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;
- безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;
- свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

- если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;
- бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;
- полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

а) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

б) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

Таким образом, Конвенция о правах ребенка стала основополагающим документом международного права, охватывающим основные направления реализации прав ребенка, обеспечивающим приоритетность интересов детей, создание максимально возможных условий для наилучшего развития личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме.

2. Пекинские правила (Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних) ознаменовали собой новый этап развития правосудия в отношении несовершеннолетних. Они были созданы учеными и практиками-юристами из разных стран мира. Впервые ООН определила основные положения юридической доктрины о несовершеннолетнем.

Впервые правила были «специально сформулированы таким образом, чтобы они могли применяться в рамках различных правовых систем и в то же время устанавливать некоторые минимальные стандарты в обращении с несовершеннолетними правонарушителями при любом существующем определении понятия несовершеннолетнего и при любой системе обращения с несовершеннолетним правонарушителем».

Основные нормы, указанные в Пекинских правилах, включают в себя:

а) понятие несовершеннолетнего правонарушителя. Им считается тот, кто в рамках существующей правовой системы может быть привлечен к ответственности за правонарушение в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому (ст. 2.2);

б) понятие так называемого статусного преступления (правонарушения). Речь идет об ответственности за проступки, не наказуемые, если они совершены взрослыми, но наказуемые при совершении их несовершеннолетними, например, систематические прогулы школьных занятий (ст. 3.1);

в) обеспечение конфиденциальности в делах о несовершеннолетних оценивается в Пекинских правилах как гарантия избежать причинения несовершеннолетнему вреда из-за ненужной гласности или из-за ущерба репутации (ст. 8.1). В ст. 8.2 подчеркивается, что в принципе не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя. Это правило, как известно, не является одинаковым для всех стран. Есть группа стран, где национальные законодательства предусматривают противоположный порядок – гласность лишь с небольшими оговорками и при судебном разбирательстве дел о несовершеннолетних. Именно такой порядок предусмотрен действующим уголовно-процессуальным законодательством России. В Пекинских же правилах делается попытка придать требованиям конфиденциальности универсальный характер, рассматривать его как обязательный общий принцип всего судебного процесса по делам несовершеннолетних.

Вторая часть Пекинских правил посвящена вопросам расследования и судебного разбирательства дел о несовершеннолетних. Следует отметить, что при окончательной разработке Пекинских правил был сформулирован общий принцип, которому подчиняется движение дела несовершеннолетнего в сторону его прекращения. Суть его в добровольности согласия несовершеннолетнего на прекращение дела, передачу его так называемым службам общины (т.е. социальным службам, комиссиям и т.д.). В Правилах подчеркивается, что не должно быть никакого в этом давления на несовершеннолетнего, тем более его запугивания на всех уровнях прекращения дела, например, для того, чтобы избежать судебного процесса.

Наиболее существенными вопросами, отраженными в третьей части Пекинских правил («Вынесение судебного решения и выбор мер воздействия»), можно считать следующие:

- 1) о компетентном властном органе, правомочном вынести решение по делу. К ним правилами отнесены суд (трибунал), совет, комиссия. Соответственно, когда речь идет о суде, имеется в виду, что правомочным вынести решение является и единоличный судья в пределах своей компетенции (ст. 14.1);
- 2) о руководящих принципах вынесения судебного решения и выбора мер воздействия. Речь идет о соразмерности меры воздействия не только с обстоятельствами дела и тяжестью правонарушения (общее правило применения наказания), но и с положением и потребностями самого несовершеннолетнего (индивидуализация ответственности и наказания), а также с потребностями общества (общая превенция) (п. «а» ст. 17.1);
- 3) о запрете применения смертной казни и телесных наказаний к несовершеннолетнему;
- 4) о сведении до минимума ограничения личной свободы несовершеннолетнего правонарушителя (ст. 17.1-в и 17.1-е).

В документе содержится требование к государствам-членам международного сообщества создания системы функционирующей ювенальной юстиции. Такой подход необычен для международных документов, касающихся юстиции, что и повысило уровень доверия к Пекинским правилам. Как сказано в ст. 1.4 Пекинских правил, «правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя таким образом защите молодежи в поддержании мирного порядка в обществе».

В Пекинских правилах существенное место заняли проблемы создания для молодежи и подростков достойных условий жизни и воспитания, что оценивается в качестве важнейшего средства ранней превенции преступности несовершеннолетних.

3. Эр-Риядские руководящие принципы (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних) определили шесть основополагающих принципов в отношении государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- 1) Предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в об-

ществе, а молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность путем участия в законной, социально полезной деятельности и выработывании гуманистического взгляда на общество и жизнь.

- 2) Предупреждение преступности среди несовершеннолетних будет эффективным только при усилиях всего общества в целом, направленных на обеспечение гармоничного развития подростков, при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства.
- 3) Молодые люди должны играть активную роль в обществе, быть его полноценными участниками и не рассматриваться лишь как объекты для подготовки к жизни в обществе и для контроля. Иной подход к решению проблемы социализации детей был бы ошибочным, так как нельзя до 18 лет только готовить ребенка к жизни в обществе и контролировать его, а с 18 лет требовать от него самостоятельности и ответственности за свои поступки.
- 4) В центре внимания любой программы предупреждения преступности должно быть обеспечение благосостояния молодежи с раннего детства. Данный принцип предостерегает государственную социальную политику от карательных мер в отношении несовершеннолетних и призывает предупреждать преступность среди несовершеннолетних социально-педагогическими средствами, путем создания благоприятных условий для развития ребенка с раннего возраста.
- 5) Прогрессивная политика предупреждения преступности несовершеннолетних и систематического изучения и выработки мер в этом направлении должна избегать криминализации поведения ребенка, не причиняющего серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим и должна предусматривать следующие меры:
  - обеспечение возможности в получении образования и развитии личности, создание системы поддержки молодых людей, особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите;
  - разработку теории предупреждения преступности среди молодежи и подходы к этому вопросу, основанные на использовании законов, процессов, учреждений, средств и системы услуг, направленных на сокращение причин необходимости и возможности совершения правонарушений или ограничения условий, ведущих к этому;
  - вмешательство официальных органов должно осуществляться только с учетом общих интересов несовершеннолетнего и на основе беспристрастного и справедливого подхода;

- обеспечение благополучия, развития, прав и интересов всех молодых людей;
  - учет того, что противоправность поведения молодых людей связана с процессом их взросления и роста, и что по мере взросления, как правило, поведение большинства индивидов самопроизвольно изменяется;
  - осознание того, что использование по отношению к молодому человеку социальных ярлыков «нарушитель», «правонарушитель», «начинающий правонарушитель» способствует развитию у него устойчивого стереотипа нежелательного поведения.
- 6) Приоритет следует отдавать применению общинных служб и программ, а официальные учреждения социального контроля рекомендуется использовать лишь в крайних случаях.

Общие направления предупреждения преступности среди несовершеннолетних должны включать в себя всеобъемлющее планирование на всех уровнях управления и содержать следующее:

- 1) углубленный анализ проблем и перечни программ услуг, учреждений и имеющихся ресурсов;
- 2) четко определенные обязанности компетентных организаций, учреждений и сотрудников, участвующих в деятельности по предупреждению;
- 3) механизмы для надлежащей координации деятельности правительственных и неправительственных учреждений в области предупреждения преступности;
- 4) политику, программы и стратегии на основе прогнозирования, а также контроль и анализ их реализации;
- 5) методы эффективного снижения правонарушений несовершеннолетних;
- 6) участие общины в рамках широкого круга услуг и программ;
- 7) тесное междисциплинарное сотрудничество между национальными, государственными, провинциальными и местными органами управления с участием частного сектора, представителей обслуживаемой общины, а также учреждений, занимающихся вопросами труда, ухода за детьми, образования, социальными вопросами, правоприменительных и судебных учреждений в принятии совместных мер по предупреждению преступности среди несовершеннолетних и молодежи;
- 8) участие молодежи в процессе реализации политики в области предупреждения преступности среди молодежи, в том числе ори-



ентацию на использование возможностей общины, самопомощь молодежи и программы компенсации и помощи потерпевшим;

9) наличие квалифицированного персонала на всех уровнях.

Эр-Риядские руководящие принципы рассматривают предупреждение преступности несовершеннолетних через процессы подготовки к жизни в обществе детей и молодежи. Обязательными компонентами этих процессов являются:

- семья, община, аналогичные возрастные группы;
- школа, профессионально-техническая подготовка, трудовая деятельность;
- добровольные организации.

Семье уделяется первостепенное значение как основной ячейке, ответственной за первичную подготовку детей к жизни в обществе. Общество обязано оказывать семье помощь в обеспечении ухода за детьми и их защиты и в укреплении их физического и психического здоровья. Правительствам в этом направлении предписываются следующие действия:

- вырабатывать политику, способствующую воспитанию детей в условиях стабильной и благополучной семьи;
- предоставлять необходимые услуги семьям для преодоления нестабильности, конфликтных ситуаций, проблем, связанных с экономическими, социальными и культурными изменениями;
- принимать меры по информированию семей о роли и обязанностях родителей в отношении развития ребенка и ухода за ним и о проблемах, волнующих детей и молодых людей;
- содействовать укреплению единства и гармонии в семье и препятствовать отделению детей от их родителей.

В области образования на правительства возлагается обязанность обеспечивать всем молодым людям доступ к государственной системе образования. Системам образования, помимо учебной и профессионально-технической подготовки, следует уделять особое внимание таким вопросам, как:

- привитие уважения к основным ценностям и воспитание уважения к культурной самобытности самого ребенка и его взглядам, к общественным ценностям страны, в которой ребенок проживает, культурам, отличающимся от культуры собственного общества, и к правам человека и основным свободам;
- содействие развитию личности, таланта, умственных и физических способностей молодых людей;
- вовлечение молодых людей в процесс образования в качестве его активных и подлинных участников, а не простых объектов;

- помощь в выборе профессии;
- оказание моральной поддержки молодым людям и недопущение психологического давления;
- недопущение суровых дисциплинарных мер, особенно телесных наказаний.

Среди прочих мер школы должны исполнять роль базовых и справочных центров для предоставления медицинской, консультативной и другой помощи молодым людям, особенно тем, кто стал жертвой жестокого отношения, лишен внимания и подвергается преследованиям и эксплуатации.

В области социальной политики правительственным учреждениям следует обеспечивать надлежащее медицинское обслуживание молодежи, оказывать услуги по охране психического здоровья, питания, жилья, предупреждать злоупотребление наркотиками и алкоголем. Помещение молодых лиц в воспитательно-исправительные учреждения следует осуществлять в качестве крайней меры и на минимально необходимый срок, отдавая первостепенное значение интересам подростка.

Планирование и разработку программ предупреждения преступности среди молодежи следует осуществлять на основе надежных научных исследований и периодически подвергать контролю, оценке и корректировке. Особое внимание уделено необходимости проведения научных исследований и обмена информацией, опытом и знаниями, связанными с предотвращением преступности и правосудием в отношении несовершеннолетних.

4. Рекомендация № R (99) 19 (принята Комитетом министров 15 сентября 1999 года на 679-й встрече представителей Комитета) была подготовлена Комитетом экспертов по медиации в уголовных делах, учрежденным Европейским комитетом по проблемам преступности (CDPC). В ней Комитет министров рекомендовал применение медиативных процедур в уголовно-правовой сфере.

Рекомендация обращает особое внимание на следующие моменты:

- необходимость личного активного участия в уголовном процессе пострадавшего, правонарушителя и других лиц, кого данное происшествие касается, а также вовлечения в него местного сообщества;
- признание законного интереса пострадавшего иметь более весомую роль при определении правовых последствий причиненного ему вреда, вступать в диалог с правонарушителем, получать от правонарушителя извинения и возмещение ущерба;
- необходимость развития чувства ответственности у правонарушителя, предоставляя ему тем самым возможности для исправ-

ления, способствующие в дальнейшем его возвращению в общество и реабилитации;

- признание, что медиация может усиливать понимание как отдельным человеком, так и местным сообществом в целом их важной роли в предупреждении и сдерживании преступлений, а также в разрешении сопутствующих конфликтов, способствуя этим достижению целей правосудия по уголовным делам более конструктивными и менее репрессивными средствами; признавая, что медиация требует особых навыков и делает необходимым принятие сводов профессиональных правил и создание системы признаваемого государством обучения.

В приложении к Рекомендации изложены принципы и положительные стороны применения медиативных процедур, а именно:

- определение, основные принципы, модели и правовая основа медиативных процедур;
- особенности функционирования системы уголовной юстиции в связи с проведением медиации;
- вопросы деятельности служб медиации (нормы, квалификационные требования к медиаторам и их обучение, ведение конкретных дел, результаты медиации);
- вопросы развития медиации.

В целом, данные международные правовые акты являются основой развития прогрессивного цивилизованного общества, обеспечивая безусловный приоритет прав ребенка в качестве объекта особой защиты в контексте общих прав человека. Обозначенные документы определяют основной вектор развития национальных правовых систем, декларируют приоритет воспитательных мер воздействия над карательными, определяя их как крайние.

**Раздел II.  
Обзор содержания  
основных нормативных правовых  
актов Российской Федерации,  
отражающих стратегию  
государственной политики,  
направленной на профилактику  
правонарушений и преступлений  
несовершеннолетних,  
их социализацию  
и реабилитацию  
(в период с 2008 по 2015 г.)**

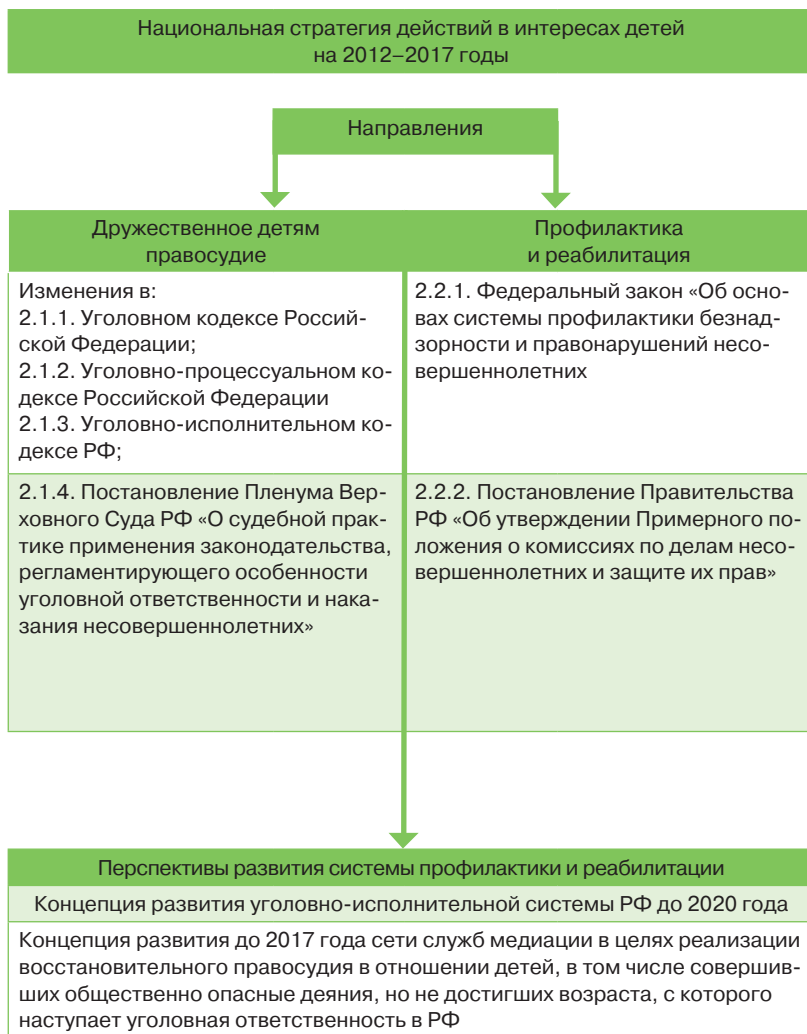
В настоящем разделе дается краткий обзор наиболее значимых нормативных правовых актов Российской Федерации, принятых либо подвергшихся редакции в период с 2008 по 2015 год и отражающих стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, гуманизацию системы правосудия, в широком толковании, включающей досудебную (дознание и предварительное следствие), судебную процессуальную деятельность и исполнение судебных решений.

Российская Федерация является активным участником процесса совершенствования норм международного права в сфере защиты детства. За последние годы российское законодательство целенаправленно идет по пути гуманизации системы правосудия. Процессы совершенствования нормативно-правовой базы в сфере профилактики правонарушений и преступлений, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, можно представить в виде следующей схемы (см. рисунок):

## 1. НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012–2017 ГОДЫ<sup>1</sup>

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее Стратегия), утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, определяет основные направления и задачи государственной политики в интересах детей. Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012–2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы. В связи с этим одним из направлений реализации Стратегии является создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия. Данной теме посвящен VI раздел Стратегии. Его необходимость подчеркивается и тем, что правовая основа работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав часто не соответствует стоящим перед ними целям и задачам, тогда как на них возложена координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав.

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»



*Рис. Процессы совершенствования нормативно-правовой базы в сфере профилактики правонарушений и преступлений, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом*

В Стратегии дан краткий анализ ситуации, который показывает необходимость в принятии мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. А низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. К тому же общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

Раздел VI Стратегии гласит: «Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

- законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение его форм, принципов и механизмов осуществления;
- принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов;
- обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета

Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

- проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении детей, совершивших правонарушения, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;
- проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработка методов воздействия, не связанных с применением наказания;
- создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением;
- развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается:

- разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссию правом ведения персонализированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссии освобождаются от функций органа внесудебной юрисдикции;
- включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций;
- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей».

У ребенка-правонарушителя появляется возможность исправить, улучшить свое положение посредством технологий восстановительного



подхода, примирительных программ и механизмов возмещения ущерба потерпевшему.

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Меры, указанные в 5 пункте VI раздела Стратегии, направлены на то, чтобы:

- во-первых, обеспечить высокую эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, посредством создания системы probation;

- во-вторых, улучшить положение детей после отбывания наказания посредством организации работы по восстановлению отношений с их семьями и ближайшим социальным окружением, оказания помощи таким детям в адаптации и ресоциализации, разработки и внедрения инновационных программ профессионального обучения детей для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда;

- в-третьих, направить усилия систем общественного контроля, служб, органов и учреждений на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также на оказание социальной поддержки, на сопровождение и постпенитенциарную реабилитацию несовершеннолетних.

В качестве ожидаемых результатов предусмотрено:

- создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах;

- создание государственно-общественного механизма реализации Конвенции о правах ребенка;

- повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи;

- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей;

- расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка;

- повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы;

- расширение спектра мер воспитательного характера.

## 2. ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОТРАЖАЮЩИХ СТРАТЕГИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИЮ И РЕАБИЛИТАЦИЮ

(в период с 2008 по 2015 г.)

### 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на формирование системы дружественного детям правосудия

#### 2.1.1. Уголовный кодекс Российской Федерации<sup>1</sup>

Уголовная ответственность несовершеннолетних регулируется положениями уголовного законодательства России, в частности разделом V, главой 14, статьями 87–96.

Выделение в структуре УК РФ специального раздела, посвященного особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, по мнению большинства российских ученых, является примером прогрессивного развития российского уголовного права в части обеспечения гарантий законных интересов личности.

В контексте рассмотрения вопроса об анализе нормативно-правовой базы и ее исторических изменений необходимо понимать, каким образом законодатель определяет несовершеннолетнего в разрезе уголовного судопроизводства. В соответствии с ч. 1 ст. 87 несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

С начала 2008 года в Уголовный кодекс РФ было принято большое количество поправок. Рассмотрим изменения уголовного законодательства в отношении уголовной ответственности несовершеннолетних.

В статье 88 «Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним» были произведены некоторые корректировки, а именно: наказание в виде ареста было заменено ограничением свободы. В соответствии со ст. 69 Уголовно-исполнительного кодекса РФ осужденные к аресту содержатся в условиях строгой изоляции. В ст. 53 УК РФ указано, что ограничение свободы заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений:

<sup>1</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.)

не уходить из места постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток, не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством РФ. При этом суд возлагает на осужденного обязанность являться в специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, от одного до четырех раз в месяц для регистрации. Установление судом осужденному ограничений на изменение места жительства или пребывания без согласия указанного специализированного государственного органа, а также на выезд за пределы территории соответствующего муниципального образования является обязательным.

Часть четвертая рассматриваемой статьи претерпела серьезные изменения по сравнению с редакцией № 49 от 30.12.2008 г. Напомним, что в редакции 2008 года часть четвертая ст. 92 констатировала, что продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки.

Законодатель в 2008 году полагал возможным продление срока пребывания несовершеннолетнего в учебно-воспитательном учреждении только на основании ходатайства самого несовершеннолетнего, предметом которого являлась просьба о возможности завершения профессионального обучения. Благодаря изменениям, которые были внесены в Уголовный кодекс федеральными законами от 28.12.2010 г. № 427-ФЗ и от 02.07.2013 г. № 195-ФЗ, были значительно расширены и дополнены основания продления срока пребывания несовершеннолетнего в учебно-воспитательном учреждении.

В результате всех преобразований рассматриваемая статья приобрела следующий вид: «Суд вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, пропущенный в результате уклонения его от пребывания в указанном учреждении, а также продлить срок пребывания несовершеннолетнего в специаль-

ном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа по истечении срока, установленного судом, в случае, если судом будет признано, что несовершеннолетний нуждается в дальнейшем применении данной меры. При этом общий срок пребывания несовершеннолетнего в указанном учреждении не может превышать трех лет. В случае необходимости завершения освоения несовершеннолетним соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения продление срока его пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа допускается только по ходатайству несовершеннолетнего».

Таким образом, основной целью нахождения несовершеннолетних правонарушителей в стенах учебно-воспитательных учреждений является обеспечение и создание условий для их психологической, медицинской и социальной реабилитации. Не менее важным является коррекция их поведения и адаптация в обществе, а также создание условий для получения ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования.

### **2.1.2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации<sup>1</sup>**

В УПК РФ особенностям производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних посвящён раздел шестнадцатый, глава 50, статьи 420–432.

Как отмечает законодатель, уголовные дела по обвинению несовершеннолетних, т.е. лиц, которым на момент совершения преступления не исполнилось 18 лет, выделены в особую категорию исключительно по субъекту преступления, потому что речь идет о представителях подрастающего поколения, о будущем нации. Закон обставляет производство по таким делам предельно детально описанной системой гарантий прав личности, которые призваны не только исключить судебную ошибку в виде осуждения невиновного, но и минимизировать применение принуждения в уголовном процессе по таким делам. Верховный Суд РФ обращает внимание нижестоящих судов на их процессуальную обязанность обеспечения в разумные сроки качественного рассмотрения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних, имея в виду, что их правовая защита предполагает необходимость выявления обстоятельств, связанных с условиями жизни и воспитания несовершеннолетнего, состоянием его здоровья, другими фактическими данными, а также с причинами совершения уголовно нака-

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.)

зуемых деяний, в целях постановления законного, обоснованного и справедливого приговора, принятия других законных мер для достижения максимального воспитательного воздействия судебного процесса (пункт 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

В данный кодифицированный акт было внесено значительное количество поправок и изменений. Рассмотрим изменения, которые были внесены частью 3 и частью 4 Федерального закона от 28.12.2010 г. № 427-ФЗ в статью 421 «Обстоятельства, подлежащие установлению». В редакции № 34 УПК РФ от 30.12.2008 г. ст. 421 была изложена в следующей версии: «1. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса, устанавливаются:

- 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
  - 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
  - 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.
2. При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими».

После 28.12.2010 г. в статью добавились еще два важных с точки зрения обеспечения прав несовершеннолетних положения:

«3. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении средней тяжести или тяжком преступлении, совершенных несовершеннолетним, за исключением преступлений, указанных в части пятой статьи 92 Уголовного кодекса РФ, устанавливается также наличие или отсутствие у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, для рассмотрения судом вопроса о возможности освобождения несовершеннолетнего от наказания и направления его в указанное учреждение в соответствии с частью второй статьи 92 Уголовного кодекса РФ.

(часть 3 введена Федеральным законом от 28.12.2010 № 427-ФЗ)

4. Медицинское освидетельствование несовершеннолетнего проводится в ходе предварительного расследования на основании постановления следователя или дознавателя в порядке, установленном Правительством

РФ. Заключение о результатах медицинского освидетельствования несовершеннолетнего представляется в суд с материалами уголовного дела».

Введение взаимосвязанных положений части третьей и части четвертой статьи 421, которыми Уголовно-процессуальный кодекс был дополнен в конце 2010 г., обогащает предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних фактическими обстоятельствами, характеризующими состояние психического и физического здоровья обвиняемого под особым углом зрения: не имеет ли он заболевания, препятствующего содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа органа управления образованием, имея в виду, что в такие учреждения «направляются несовершеннолетние осужденные, которые нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и требуют специального педагогического подхода».

Дополняя указанную норму, законодатель основывался на анализе общепризнанных принципов и норм права. Совершенные законодателем действия в виде внесения изменений в УПК РФ были направлены на обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, совершивших преступления, а также на реализацию предусмотренных законом иных процедур, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних и повышение предупредительного воздействия судебных процессов.

Стоит обратить внимание на ряд законодательных положений, касающихся порядка, срока и возможности осуществления допроса несовершеннолетнего.

Так, в ч. 1. ст. 425 УПК РФ указано, что допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день.

Часть 3 ст. 425 УПК РФ гарантирует обязательное участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии.

Отметим, что положения настоящей статьи не претерпели серьёзных изменений с декабря 2001 года. Единственная правка, которая была внесена Федеральным законом от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ, касалась замены в части четвертой настоящей статьи слов «Прокурор, следователь» на слово «Следователь».

В целом в отношении рассматриваемой статьи заметим, что упомянутые правовые нормы направлены на минимизацию психологического давления на несовершеннолетнего (будь то потерпевший или обвиняемый) и

предусматривают щадящее отношение к психологическому здоровью несовершеннолетнего.

Таким образом, мы видим, что, смягчая нормы права, регулирующие такие энергозатратные с точки зрения физиологии и психологии человека процессуальные действия, как допрос, законодатель обеспечивает соблюдение общепризнанных принципов и норм права, а также обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении правосудия.

### *2.1.3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации<sup>1</sup>*

Особенностям исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях посвящена глава 17 УИК РФ, статьи 132–142. Изменения, которые вносились в отношении рассматриваемых норм с 2008 года, можно разбить на две части. Первая касается изменений относительно условий отбывания лишения свободы в воспитательных колониях, вторая непосредственно затрагивает возможность получения несовершеннолетними образования во время отбывания наказания.

Статья 133 УИК РФ регулирует условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

В указанную статью Федеральным законом от 03.04.2006 г. № 46-ФЗ, Федеральным законом от 14.02.2009 г. № 23-ФЗ, Федеральным законом от 13.07.2015 г. № 260-ФЗ были внесены ряд изменений, которые в сравнении с редакцией № 32 от 22.12.2008 г. изменили размер средств, имеющихся на лицевых счетах осуждённых, ежемесячно расходующихся на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части первой статьи 88 УИК.

Вследствие чего осуждённые, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях (проживают в общежитиях), могут ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 УИК, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере десяти тысяч восьмисот рублей (в редакции от 22.12.2008 г. сумма была равна пяти минимальным размерам оплаты труда, т.е. 500 рублям<sup>2</sup>).

<sup>1</sup> Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.)

<sup>2</sup> Ст. 4 ФЗ от 19.06.2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (ред. от 02.12.2013 г.)

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях (проживание в общежитиях), вправе ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 УИК РФ, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере одиннадцати тысяч четырехсот рублей (в редакции от 22.12.2008 г. сумма была равна семи минимальным размерам оплаты труда, т.е. 700 рублям<sup>1</sup>).

Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях (проживание в изолированных жилых помещениях, запираемых в свободное от учебы или работы время) вправе ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости помимо средств, указанных в части второй статьи 88 УИК, иные средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере девяти тысяч шестисот рублей (в редакции от 22.12.2008 г. сумма была равна трем минимальным размерам оплаты труда, т.е. 300 рублям<sup>2</sup>).

Таким образом, законодатель установил фиксированную сумму денежных средств, подлежащих использованию осужденными для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Определение фиксированной суммы, на наш взгляд, способствовало стабилизации практики применения данной нормы и внесло ясность в понимание размера суммы, которая будет использована осужденным. При этом суммы по сравнению с прошлым годом были существенно увеличены.

Федеральным законом от 30.03.2015 г. № 62-ФЗ статья 140 была дополнена частью 4 следующего содержания:

«4. В случае перевода осужденного из воспитательной колонии в исправительную колонию администрация данной исправительной колонии незамедлительно уведомляет об этом потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя».

В связи с поправками, внесенными в УИК РФ Федеральным законом от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ, несовершеннолетним осужденным предоставляется право получения не только начального, но и среднего профессионального образования. Часть первая ст. 141 предусматривает, что в целях исправления осужденных к лишению свободы и подготовки их к самостоятельной жизни организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у осужденных законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учебе, профессиональ-

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Там же.



ное обучение и получение среднего профессионального образования, повышение образовательного и культурного уровня.

Также Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ вносит поправки в часть 3 данной статьи, где предусматривается, что несовершеннолетние осужденные теперь могут обучаться по заочной форме в образовательных организациях высшего образования.

Таким образом, при отбывании наказания несовершеннолетнему обеспечивается право на образование, предусмотренное статьёй 41 Конституции РФ. Осужденные за время пребывания в воспитательном учреждении имеют возможность освоить профессию, что, несомненно, будет иметь благоприятное значение для социальной адаптации к новым условиям, в которые попадет осужденный после отбывания наказания в воспитательной колонии.

#### ***2.1.4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»<sup>1</sup>***

Пленум Верховного Суда РФ не относится к законодательной ветви власти, следовательно, не имеет возможности заниматься законотворческой деятельностью. При этом в силу положений процессуального законодательства разъяснения Пленума ВС РФ обязательны для применения нижестоящими судами, поэтому данное постановление имеет большое значение для развития отечественной ювенальной юстиции. Следует отметить, что в постановлении особо подчеркивается приоритет международных документов перед национальным законодательством в данной сфере.

Обратим внимание, что в п. 4 Постановления Пленум акцентирует внимание на требованиях рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних наиболее опытными судьями, указывая при этом на необходимость повышения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки, причем не только по правовым вопросам, но и в области педагогики, криминологии, виктимологии, ювенальных технологий. На наш взгляд, такая позиция Пленума имеет важнейшее концептуальное значение, поскольку при решении судьбы несовершеннолетнего, преступившего закон, ситуация совершения правонарушения должна быть исследована максимально полно, с учетом всех сторон личности несовершеннолетнего.

<sup>1</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 02.04.2013 г.)

Пленум Верховного Суда РФ акцентирует внимание нижестоящих судов на приоритете мер воздействия, не связанных с изоляцией подростка от общества, и возможности назначения судами наказания в виде лишения свободы как исключительной меры, с приведением мотивов принятого решения. Данное указание Пленума определяет приоритет воспитательного воздействия перед карательным. Стоит отметить, что ранее действовавшее Постановление от 14.02.2000 г. № 7 вопросам назначения несовершеннолетним наказаний отводило крайне скромное место. Учитывая широкое применение судами на практике в качестве меры наказания условное осуждение в отношении подростков, оправданным является и более подробная детализация Верховным Судом положений ст. 73 УК РФ в п. 29 Постановления. Нам представляется обоснованным расширенное толкование ч. 5 ст. 73 УК РФ обязанностей и ограничений, которые могут быть возложены на условно осужденного несовершеннолетнего: пройти курс социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции), возложение на несовершеннолетнего обязанности возвратится в образовательное учреждение, пройти обследование в наркологическом диспансере, пройти курс лечения от алкоголизма. Такое толкование также свидетельствует о предпринятой попытке государственного органа обеспечить комплексный подход для исправления, реабилитации и адаптации несовершеннолетнего с целью максимально эффективной интеграции его в социум.

В целом в результате анализа Постановления Пленума Верховного Суда РФ представляется возможным сделать следующие выводы:

1. Впервые на уровне Постановления Пленума обращается внимание на необходимость учета и применения как общих, например, Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., так и специальных, например, Конвенции о правах ребенка 1989 г., Пекинских правил 1985 г., международных стандартов в области осуществления уголовного правосудия в отношении несовершеннолетних.
2. В Постановлении в качестве приоритетных обозначены меры воздействия, не связанные с изоляцией подростка от общества.
3. Пленум обозначил применение отдельных обстоятельств, смягчающих наказание, в частности, предусмотренных п. «е» ч. 1 ст. 61 УК РФ: совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо иных фактов, связанных с материальной, служебной или иной зависимостью несовершеннолетнего.
4. Впервые на уровне постановления Пленума даны рекомендации, учитывающие особенности назначения и исполнения почти всех видов наказания, включая последствия уклонения от их отбывания.

5. Разъяснена специфика применения к несовершеннолетним условного осуждения.

6. Детально рассмотрены вопросы применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

7. Постановление имеет важнейшее стратегическое и концептуальное значение для развития системы уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних, поскольку в нем усматривается смена направления развития уголовной системы в отношении несовершеннолетних.

## **2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию**

### **2.2.1. *Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>1</sup>***

Рассматриваемый Федеральный закон РФ (далее – Закон) регламентирует основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также устанавливает основания проведения такой работы.

В Законе регламентированы полномочия соответствующих органов, проводящих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их основные направления и принципы деятельности; права лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, порядок помещения несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; порядок помещения несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а также законодательно закреплены другие вопросы, возникающие в процессе проведения профилактической работы.

Отметим, что в Закон было внесено немало количество изменений, – на сегодняшний день действует двадцать шестая редакция. Основной массив изменений был принят законодателем в период с 2010 по 2013 г.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 13.07.2015 г.)

Обратим внимание на следующие изменения Закона:

В редакции Федерального закона от 03.12.2011 г. № 378-ФЗ пункт 3 ст. 4 был изложен следующим образом: «Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством РФ и (или) законодательством субъектов РФ».

В список органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, был включен институт уполномоченного по правам ребенка. Данный шаг законодателя представляется как безусловно верный и направленный в сторону усиления контроля за соблюдением законных прав и интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Нельзя обойти вниманием и изменения, внесенные Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 435-ФЗ в статью пятую рассматриваемого Закона. Благодаря внесенным поправкам был расширен круг лиц, в отношении которых проводится индивидуальная работа, в частности, был введен в действие п. 9.1, в соответствии с которым индивидуальная работа должна проводиться с лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

На наш взгляд, необходимо расценить данные действия законодателя как необходимую и адекватную реакцию на условия реальной действительности. Индивидуальная работа с указанной категорией лиц позволяет избежать рецидивов в поведении и снизить уровень психоэмоциональной напряженности несовершеннолетних во время нахождения в воспитательных колониях.

Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 435-ФЗ был введен в действие п. 5.1. п. 2 ст. 9. Положения указанной нормы дополняют список органов и учреждений, которые должны быть в обязательном порядке уведомлены в случае обнаружения фактов всех форм дискриминации, физического или психологического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации. Таким вновь введенным органом явилась уголовно-исполнительная инспекция.

Важную роль в развитии законодательства и усиления контроля за соблюдением законных прав и интересов несовершеннолетних граждан представляет собой положения п. 4 ст. 10 Закона, введенные в действие Федеральным законом от 30.12.2012 г. № 319-ФЗ. Введение системы общественного контроля за обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в систему профилактики безнадзорности и правонарушений, имеет ярко выраженный характер усиления контролируру-

ющей функции государства за данной системой. Усиление контроля, в свою очередь, способствует гуманизации данного направления работы с несовершеннолетними.

Стоит заметить, что определенные поправки были внесены в главу вторую Закона. Так, статья 11 была серьезно изменена по сравнению с редакцией 2008 года.

Поправки, которые были внесены в рассматриваемую статью, конкретизируют порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Отнесение порядка формирования комиссий по делам несовершеннолетних к компетенции субъектов РФ позволяет им в рамках реализации своих полномочий формировать не только региональные, но и иные виды комиссий, например, городские. Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ведет системную работу с родителями, не исполняющими обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей. Подобное деление комиссий на виды направлено на установление более тесного контакта с неблагополучными семьями, в которых дети лишены родительского контроля, а также повышение степени защищенности их прав и законных интересов, предотвращение иных неблагоприятных последствий.

Федеральным законом от 31.12.2014 г. № 489-ФЗ в статью 11 также внесены изменения, уточняющие порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществления их деятельности на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации и соответствующих муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Кроме того, федеральный законодатель дополнил статью 11 пунктом 2.1 следующего содержания:

«2.1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, наряду с осуществлением в пределах своей компетенции полномочий, указанных в пункте 2 настоящей статьи, принимают решения о допуске или недопуске к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовер-

шеннолетних лиц, имевших судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, лиц, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям (за исключением лиц, лишенных права заниматься соответствующим видом деятельности по решению суда), с учетом вида и степени тяжести совершенного преступления, срока, прошедшего с момента его совершения, формы вины, отнесения в соответствии с законом совершенного деяния к категории менее тяжких преступлений, обстоятельств, характеризующих личность, в том числе поведения лица после совершения преступления, отношения к исполнению трудовых обязанностей, а также с учетом иных факторов, позволяющих определить, представляет ли конкретное лицо опасность для жизни, здоровья и нравственности несовершеннолетних.

Порядок принятия комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав решения, указанного в абзаце первом настоящего пункта (в том числе перечень документов, представляемых для принятия решения, сроки их рассмотрения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав), форма документа, содержащего данное решение, утверждаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Указанное в абзаце первом настоящего пункта решение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав может быть обжаловано в суд».

В целом мы можем сделать вывод о том, что федеральный законодатель постепенно все более конкретизирует порядок деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в частности порядок создания и функционирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 2.2.2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»<sup>1</sup>

До вступления в силу анализируемого Постановления (далее – Постановление) деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав регулировалось Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденным указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.1967 г.

На основании статьи 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются на территории РФ в порядке, установленном законодательством субъекта РФ, в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Вновь принятым Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав установлено, что комиссии создаются в порядке, установленном региональным законодательством, и являются региональными коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающими координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Важно обратить внимание на то, что система комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав включает:

- комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществ-

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 10.09.2015 г.)

включающие деятельность на территории субъектов Российской Федерации (далее - комиссии субъектов Российской Федерации);

- комиссии, созданные органами местного самоуправления и осуществляющие деятельность на территории муниципальных образований субъектов Российской Федерации, – районные (городские), районные комиссии в городах (далее – муниципальные комиссии).

Проведя анализ Положения, можно выявить и определить основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав, среди которых:

а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Функционал комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав представляет собой довольно широкий спектр ответственности. К полномочиям комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав также относится рассмотрение материалов о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний, по результатам которых комиссия принимает решения о применении к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия или о ходатайстве перед судом об их помещении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

В соответствии с определенными Кодексом РФ об административных правонарушениях комиссии рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) либо иными лицами.

Таким образом, анализируемое Постановление Правительства имеет важное стратегическое значение. Правильная реализация положений Постановления, безусловно, будет способствовать совершенствованию деятельностью комиссий и повышению роли в реализации государственной политики в сфере защиты прав детей. Также принятое примерное Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав способствует достижению целей и решению задач, ради которых был создан рассматриваемый орган.



### **3. ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОТРАЖАЮЩИХ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

#### **3.1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года<sup>1</sup>**

Концепция представляет собой документ, включающий шесть разделов, в рамках которых дается общая характеристика современного состояния уголовно-исполнительной системы России, определяются цели и задачи ее реформирования, а также основные направления развития. Также в Концепции закрепляются этапы и ожидаемые результаты проводимой реформы и ее финансовое обеспечение.

Основные цели Концепции:

- повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными и потребностей общественного развития;
- сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам;
- гуманизация условий содержания лиц, заключенных под стражу, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения их прав и законных интересов.

Объединяя положения концепции в части поставленных целей представляется возможным выделить основное назначение Концепции, которое заключается в политике повышения качества работы всей уголовно-исполнительной системы. Подобное усовершенствование, несомненно, оказывает позитивное влияние на положение несовершеннолетних правонарушителей в уголовно-исполнительной системе (УИС) РФ.

В рамках данной концепции перечислены следующие направления:

- совершенствование уголовно-исполнительной политики;
- реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их органи-зационно-структурного построения;

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» (ред. от 23.09.2015 г.)

- повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой, использование инновационных разработок и научного потенциала.

В перечисленных направлениях выражается сущность осуществляемых реформационных преобразований – смещение руков-технологий и технических средств в практику исполнения наказаний; совершенствование ведомственного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы, обеспечение гласности в деятельности уголовно-исполнительной системы, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих перед уголовно-исполнительной системой задач; развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Поставленные задачи наполняются содержательной конкретикой в третьем разделе Концепции, характеризующим основные направления развития УИС в процессе реформирования в совокупности со вторым разделом, отражающим суть планируемых и проводимых в уголовно-исполнительной системе реформационных преобразований.

В качестве ожидаемого результата реформы Концепция определяет повышение эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы, направленной на достижение целей наказания и минимизации негативных социальных последствий, связанных с изоляцией осужденных от общества.

Реализация концепции предполагает три этапа: 2010–2012; 2013–2016; 2016–2020 гг. В рамках первого этапа должна быть осуществлена основная подготовительная работа: утверждение и конкретизация плана перспективных мероприятий, разработка и принятие законодательных актов, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительной системы в реформационный и пореформенный периоды; разработка и экспериментальная апробация новых механизмов регулятивно-охранительной деятельности в пенитенциарной сфере. На втором этапе должен быть осуществлен основной объем организационных и структурных преобразований уголовно-исполнительной системы, касающихся перепрофилирования исправительных учреждений «советского типа» в учреждения, отвечающие международным стандартам содержания осужденных. Одновременно с инженерно-техническими преобразованиями должны происходить реформационные изменения в области социального сознания и поведения. На смену репрессивно-карательной идеологии должна прийти пенитенциарная, ориентированная на формирование у осужденных потребности и целеустремленности к покаянию, исправлению, ресоциа-

лизации. Третий этап реформы посвящен завершению плановых и программных мероприятий по основным направлениям деятельности уголовно-исполнительной системы, предусмотренных Концепцией, а также планированию развития уголовно-исполнительной системы на последующие годы.

Финансирование мероприятий, предусмотренных Концепцией, предполагается осуществить за счет средств федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на указанные цели. Анализ структуры и содержания Концепции позволяет констатировать ее выгодное отличие от других доктринальных правовых актов, действующих в рамках отечественной правовой системы и в большинстве своем носящих абстрагированный от жизненных реалий характер. Представляя собой основополагающий доктринальный источник пенитенциарного права современной России, Концепция оперирует фактическим материалом: информацией о современном состоянии УИС, существующих учреждениях и их наполнении, реализуемых на данном этапе функций.

В 2015 г. в Концепцию было внесено значительное количество изменения и дополнений, связанных с совершенствованием деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, с учетом международных стандартов и потребностей общественного развития.

Концепция имеет осязаемые цели, достижение которых связывается с решением конкретных задач в рамках выделенных направлений деятельности, предполагающей достижение определенных конечных результатов, которые могут быть подвержены формальной оценке и способны выступить в качестве эмпирической доказательной базы успеха либо неуспеха проводимой реформы и, как следствие, показателем правильности либо ошибочности гипотетических взглядов и позиций авторов самой Концепции.

### 3.2. Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации<sup>1</sup>

Концепция разработана с целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и пунктов 59, 61, 62, 64 и 65 плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей.

Концепция определяет основные цели, задачи и направления действий по созданию сети служб медиации, организации их работы, подготовке кадров, внедрению с их помощью медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками, вовлечению всех государственных и общественных институтов, участвующих в воспитании и формировании личности – от семьи до высшей школы, включая органы и организации, привлекаемые в случаях, когда имеет место правонарушение, а также меры, направленные на повышение эффективности государственного управления в сфере обеспечения защиты прав и интересов детей.

В Концепции используются следующие понятия:

- «восстановительное правосудие» – новый подход к отправлению правосудия, направленный прежде всего не на наказание виновного путем изоляции его от общества, а на восстановление материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного жертве, сообществу и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя;
- «восстановительный подход» – использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба и др.;
- «медиация» – способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора;

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 1430-р «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации»

- «медиативный подход» – подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры;
- «сертификация» – деятельность по подтверждению соответствия организаций, выполняющих роль служб медиации, установленным требованиям.

Концепция направлена на внедрение инновационных для России медиативно-восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения конфликтов с участием детей и подростков, реагирования на правонарушения, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Развитие сети служб медиации направлено на:

- создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье;
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- гуманизацию и гармонизацию общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками.

В то же время, несмотря на все положительные изменения, которые были проведены нашим отечественным законодателем, правосудие в отношении детей остается по своей сути карательным, зачастую усугубляя положение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом уголовно-исполнительная система, несмотря на имеющийся прогресс в понимании необходимости ее гуманизации, особенно по отношению к детям, сохранила многие черты старой, еще советской, пенитенциарной системы.

Появление нового способа урегулирования конфликтов стало свежим и столь долгожданным веянием в вопросе формирования положительного влияния пенитенциарной системы на несовершеннолетних правонарушителей. Появление института медиации и принятие настоящей Концепции позволило увидеть новые стратегические изменения и получить новые возможности в деле решения конфликтных ситуаций с уголовно-правовой подоплекой.

Медиация – это оптимальный способ разрешения конфликтов, в которых замешаны несовершеннолетние, по сути – один из механизмов создания дружественного детям правосудия.

Восстановительный подход предполагает отделение самого правонарушителя от проступка, им совершенного, недопущение изменения социального статуса правонарушителя («навешивания ярлыков»), минимизацию последствий правонарушения и наказания, способных негативно повлиять на дальнейшую жизнь ребенка, формирование у правонарушителя понимания совершенного поступка как проступка, осознания необходимости отвечать за свои поступки и их последствия.

Основная цель данной Концепции – создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы, и других трудных детей, формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Данная Концепция предусматривает развитие сети служб медиации, внедрение метода школьной медиации в образовательный процесс, создание нормативно-правовой базы, регулирующей данную деятельность, повышение эффективности помощи (социальной, психологической и т.д.), оказываемой несовершеннолетнему, повышение профессиональных навыков медиаторов, повышение их квалификации.

На первом этапе реализации Концепции предусматривается:

- утверждение плана мероприятий по реализации Концепции;
- разработка критериев и показателей оценки (индикаторов) эффективности реализации Концепции;
- разработка нормативных правовых актов, направленных на реализацию положений Концепции;
- обеспечение подготовки кадрового состава медиаторов-тренеров и методистов-тренеров Федерального центра медиации и развития восстановительного правосудия;
- формирование пилотных проектов служб медиации на региональном и местном уровнях, их сертификация;
- формирование пилотных проектов и начало практического применения медиации и восстановительного подхода в сфере защиты прав и интересов детей, мониторинг, текущий анализ и обобщение опыта;
- совершенствование технологий, форм и методов практической работы по защите прав и интересов детей, коррекционной деятельности, профилактике правонарушений в детско-юношеской среде;

На втором этапе реализации Концепции предусматривается:

- распространение служб медиации на все регионы Российской Федерации, развертывание их практической работы;
- продолжение разработки и совершенствования программ, методик, форм и технологий работы по защите прав и интересов детей, коррекции, профилактике правонарушений в детско-юношеской среде;
- развитие служб школьной медиации, интеграция метода школьной медиации в повседневную жизнь школ и иных образовательных организаций на территории всей страны;
- продолжение организации подготовки работников служб медиации, организация системы непрерывного повышения их квалификации;
- совершенствование взаимодействия с другими органами и организациями по защите прав и интересов детей;

На третьем этапе реализации Концепции предусматривается:

- масштабная работа сети служб медиации на территории всех регионов РФ;
- совершенствование форм, программ, методов и технологий работы на основании анализа и обобщения накопленного опыта, переход к более совершенным формам работы;
- совершенствование метода школьной медиации на основе анализа и обобщения накопленного опыта;
- продолжение развития взаимодействия с общественностью.

В качестве ожидаемых результатов реализации Концепции можно выделить следующие:

- создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности, в том числе;
- создание новой, более эффективной системы защиты детей всех возрастов и групп, включая детей, относящихся к группам риска, оказания им помощи, обеспечения и гарантирования их прав и интересов;
- создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с детьми, включающей институты социально-психологической помощи ребенку, совершившему общественно опасные деяния, но не достигшему возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим;
- оздоровление психологической обстановки в образовательных организациях;

- повышение эффективности и стандартов работы всех органов и организаций по защите прав и интересов детей, оптимизация их структуры, повышение квалификации всех, кто работает с детьми;

- обеспечение открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач;

- снижение общего количества и остроты конфликтов, в которые вовлекаются дети, количества и тяжести правонарушений, в том числе повторных, и их последствий для других лиц и общества в целом, уменьшение асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Подводя итог вышеперечисленному, отметим, что наличие медиативных процедур, их закрепление и внедрение имеет важное значение, с одной стороны, для разрешения конфликтной ситуации, связанной с совершением противоправного деяния, а с другой – для правильного применения норм закона при рассмотрении уголовного дела судом, т.е. для определения необходимых и достаточных юридических последствий деяния.

При этом важно отметить, что в программах восстановительной медиации ведущий создает условия для восстановления психологического статуса потерпевшего и реабилитации правонарушителя, побуждая последнего к тому, чтобы он самостоятельно и добровольно загладил причиненный вред (возместил ущерб). Проведение подобных программ дает судье возможность минимизировать применение репрессивных мер. Несмотря на перечисленные в УК РФ несколько видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним, основными мерами наказания несовершеннолетнего правонарушителя, применяемыми судом, являются лишение свободы или условное лишение свободы, поскольку такие наказания, как арест и обязательные работы, не действуют, штраф можно применять при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества, а исправительные работы и лишение права заниматься определенной деятельностью – при наличии у несовершеннолетнего постоянной работы.

В подобных условиях деятельность специалистов по социальной работе, психологов и иных лиц, участвующих в программах восстановительной медиации, может оказать благоприятное воздействие на повышение эффективности правосудия в отношении несовершеннолетних, в частности может способствовать индивидуализации наказания или избранию иной, не связанной с уголовным наказанием, меры воздействия, а также может привести к прекращению уголовного дела. При этом особый эффект медиации и иных восстановительных программ заключается в том, что после их проведения снижается риск повторного совершения несовершеннолетним



преступления, а также налаживаются нормальные взаимоотношения между участниками уголовно-правового конфликта. В связи с этим, по нашему мнению, развитие восстановительных и медиативных технологий в современном уголовном судопроизводстве имеет существенное значение при достижении целей правосудия, особенно в отношении наименее защищенной в силу возраста категории населения.

**Раздел III.  
Эффективные социальные практики  
работы с несовершеннолетними,  
находящимися в конфликте  
с законом, реализованные  
в рамках программ и проектов,  
поддержанных Фондом**

Настоящий раздел содержит обзор наиболее результативных программ и проектов, реализуемых при финансовой поддержке Фонда в рамках приоритетного направления деятельности Фонда «Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной», прошедших конкурсные отборы инновационных социальных программ субъектов Российской Федерации и проектов муниципальных образований, учреждений и организаций.

Мероприятия представленных программ и проектов осуществлялись на межведомственной и межсекторной основе, с участием добровольцев и благотворителей, с использованием инновационных социальных технологий, моделей и методик, ориентированных на практический результат, способствующих достижению устойчивых результатов социализации (ресоциализации) и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, социальной поддержки семей, воспитывающих несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений или находящихся в конфликте с законом. Комплексная работа была организована с несовершеннолетними различных групп: несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета; употребляющие наркотические, психоактивные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, злоупотребляющие табакокурением; осужденные за совершение преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; отбывающие наказание за совершение преступления в воспитательных колониях и готовящиеся к освобождению из них, в том числе находящиеся на льготных условиях отбывания наказания; отбывшие наказание в виде лишения свободы; воспитанники специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением (открытого или закрытого типа).

Особое внимание в программах и проектах уделялось технологиям выявления причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений; формам правового просвещения несовершеннолетних; организации и проведению досуговых и оздоровительных мероприятий для несовершеннолетних; обучению несовершеннолетних коммуникативной грамотности, моделям ненасильственного поведения при разрешении конфликтных ситуаций; организации эффективного межведомственного взаимодействия.

По результатам реализации представленных программ и проектов наблюдалось сокращение числа преступлений и правонарушений несовершеннолетних, положительная динамика показателей по вовлечению несовершеннолетних правонарушителей в систему социализации и реабилитации.

## 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОДДЕРЖАННЫХ ФОНДОМ

В подразделе представлены примеры эффективной реализации региональных программ, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, социализацию и реабилитацию детей, находящихся в конфликте с законом, реализованных в рамках программ Фонда «Не оступись!» и «Дружественное детям правосудие». За период с 2009 по 2015 г. всего по данному направлению была реализована 41 региональная программа.

### 1.1. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

#### Белгородская область

##### *Долгосрочная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав на 2010–2013 годы»*

*Цель программы* – совершенствование и дальнейшее развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в социально опасном положении.

##### *Задачи программы:*

- 1) реализация комплексного подхода к формированию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в решении проблем профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- 2) совершенствование комплекса нормативно-право-вого и организационно-методического обеспечения функционирования областной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) внедрение новых форм и технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) дальнейшее совершенствование механизмов, обеспечивающих координацию действий по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;

5) укрепление материально-технической базы учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – администрация губернатора Белгородской области

География программы – Белгородская область

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В 2013 году распоряжением губернатора Белгородской области от 21 октября 2013 года № 509-р «О создании службы сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом» при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области создана служба сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом. В нее вошли 4 специалиста. Их деятельность направлена на оказание методической и практической помощи территориальным службам сопровождения, действующим на базе территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты службы сопровождения области осуществляют контроль реализации модели воспитательно-профилактического и социального сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, в 22 муниципальных районах и городских округах области. Наряду с этим решаются задачи по обеспечению повышения уровня организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. Специалисты участвуют в проведении семинаров, совещаний, заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав области. В 2013 году через службы социального сопровождения прошли 335 подростков, вступивших в конфликт с законом.

Созданы «горячие линии» телефонов доверия, телефонов экстренной психологической помощи, общественных приемных по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетним и экстренной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

На базе детского оздоровительного лагеря «Радуга» (Старооскольский городской округ) была организована деятельность областного про-

фильного оздоровительного военно-патриотического лагеря для несовершеннолетней группы социального риска «Феникс». В течение смены в лагере отдохнули 100 подростков указанной категории из 22 территорий области, с которыми проводились мероприятия профилактической направленности.

С целью социализации подростков группы риска комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав области ежегодно проводится областная спартакиада имени А.С. Макаренко среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. В 2013 году спартакиада проведена дважды – 15 мая и 4 декабря. Победители награждены почетными грамотами, диплома, кубками и памятным призами.

Ежегодно несовершеннолетним гражданам оказывается содействие в трудоустройстве в соответствии с законом Белгородской области «О квотировании рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан». В 2013 году трудоустроены на временные рабочие места 6 081 подросток, из них: дети из малообеспеченных семей – 827 человек, из неполных семей – 334 человека, из многодетных семей – 409 человек, дети-сироты – 66 человек, подростки, состоящие на учете в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав области, – 151 человек, дети-инвалиды – 3 человека.

Для обеспечения родителей необходимой информацией по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних департаментом образования области, муниципальными органами и учреждениями образования в 2013 году для них проведен целый комплекс мероприятий: родительские собрания «Роль родителей в выборе ребенком здорового образа жизни», «О выполнении родителями законов Белгородской области от 31 января 2005 г. № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», от 13 декабря 2000 г. № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области», «Обеспечение безопасности школьников». В январе-марте 2013 года муниципальными органами управления образованием, образовательными учреждениями проведено 1963 «родительских урока» с использованием интернет-ресурса Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Белгородской области, в которых приняло участие около 50 тысяч родителей.

В апреле-мае 2013 года в соответствии с разработанными рекомендациями «О проведении областного родительского собрания» в 516 образовательных учреждениях области проведено 3 346 родительских собраний для 58 837 родителей, обучающихся по теме «Семейная профилактика».

Таблица 2. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, включенных в систему социализации и реабилитации несовершеннолетних | %                 | 50,0  | 82,7   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН органов внутренних дел   | чел.              | 2506  | 1092   |
| 3     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учетах в КДН   | чел.              | 2030  | 920  |
| 4     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних           | %                 | 5,0   | 4,0  |
| 5     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступления    | %                 | 27,0  | 18,2   |

В октябре-декабре 2013 года проведена акция (месячник) по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...» с целью привлечения внимания родительского коллектива обучающихся образовательных учреждений к социально значимой проблеме наркомании в обществе, совершенствования работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, выявления новых форм и эффективных методик работы с обучающимися и их родителями. В рамках данной акции проведен областной

конкурс на лучшую программу проведения акции (месячника) по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», в котором приняло участие 27 образовательных учреждений области из 19 муниципальных районов и городских округов области.

В целях обеспечения эффективных мер по предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних, обеспечения безопасности их жизни и здоровья проведены следующие операции и мероприятия: в январе 2013 года благотворительная акция «Полицейский Дед Мороз», в феврале – оперативно-профилактическая операция «Контроль» (направленная на профилактику повторной преступности среди несовершеннолетних), в марте – профилактические мероприятия «Продавец» (выявление фактов реализации спиртных напитков и табачных изделий несовершеннолетним), в апреле – мероприятия по предупреждению и пресечению случаев вмешательства несовершеннолетних в деятельность железнодорожного транспорта, в мае – профилактическое мероприятие «Подросток и закон», в июне – мероприятие «Участие», посвященное международному Дню защиты детей, в августе – мероприятие «Собери ребенка в школу», в сентябре – профилактическое мероприятие «Школьник», в ноябре – профилактическое мероприятие «День контроля» по профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних, в декабре – профилактическое мероприятие «Подросток и зима».

## Костромская область

### *Программа по предупреждению преступности несовершеннолетних и социальному сопровождению детей и подростков, находящихся в конфликте с законом, на 2013–2015 годы «Мост надежды»*

*Цель программы* – комплексное решение проблем профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации и реабилитации детей и подростков, находящихся в конфликте с законом.

#### *Задачи программы:*

- совершенствовать межведомственную систему профилактической работы по предупреждению преступности несовершеннолетних и социальному сопровождению детей и подростков, находящихся в конфликте с законом;
- создать условия для социальной и криминогенной профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- расширить спектр и повысить качество реабилитационных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, и их семьям за счет внедрения современных



инновационных технологий по оказанию своевременных мер социально-правовой, социально-педагогической, социально-психологической помощи, обеспечению досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения свободы;

- совершенствовать межведомственное информационно-методическое сопровождение работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в средствах массовой информации по реализации программы «Мост надежды»;
- организовать систему повышения профессиональной квалификации, подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе, социальных педагогов, психологов, сотрудников УМВД России по Костромской области, УФСИН России по Костромской области.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Костромская региональная общественная организация по борьбе с наркоманией среди несовершеннолетних «Детство без наркотиков»

*География программы – Костромская область*

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Разработана и внедрена подсистема электронного социального регионального регистра несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, осужденных и отбывших наказание в виде лишения свободы, для оказания им адресной социальной помощи.

На основании приказа департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области от 10 октября 2013 года № 549 на базе Макарьевского детского дома функционирует опорная площадка по теме «Профилактика преступлений, правонарушений и самовольных уходов в социозащитных учреждениях для несовершеннолетних». Из 11 воспитанников детского дома только один состоит на учете в ПДН.

Создан учебно-методический кабинет на базе учебного центра УМВД России по Костромской области по оказанию комплексных услуг специалистам системы профилактики, специалистам по социальному сопровождению несовершеннолетних.

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В 2014 году продолжали действовать 8 клубов «Мы. Закон и порядок» на пилотных площадках пяти муниципальных образований на базе уч-

реждений молодежной сферы. Для 292 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП. По итогам работы клубов 77 подросток снят с учета ПДН по положительным основаниям. Появились новые направления деятельности для участников клуба: студия граффити, студия брейк-данса, школа фокусов, школа современного танца «Флейм», интуитивная живопись, образовательный туризм, обучение организации безопасности жизнедеятельности, формирование дружины юных пожарных, летний лагерь «Патриот».

На образовательном портале «Образование Костромской области» действует региональный межведомственный информационно-консультационный веб-ресурс. Структура веб-ресурса представлена 3 интернет-страницами: для учащихся, для родителей, для специалистов региональной системы профилактики. Возможности веб-ресурса позволяют организовывать и проводить широкомасштабные социологические исследования среди детей, подростков и учащейся молодежи Костромской области, обеспечивать обмен информацией о несовершеннолетних, склонных к рискованному поведению или входящих в неформальные молодежные объединения, между заинтересованными службами органов внутренних дел и учреждениями региональной системы профилактики, о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения, а также осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Среднемесячное число обращений на веб-узел – 350.

Для оказания адресной помощи и обеспечения места проживания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и вернувшихся из мест лишения свободы, на базе ГОКУ «Детский дом №1» в феврале 2014 года открыта социальная гостиница, услугой по предоставлению временного жилья воспользовались 13 выпускников.

На базе ЦВСНП (г. Кострома) и муниципального бюджетного учреждения культуры «Центр досуга» (г. Шарья) продолжают работать 2 социально-психологические службы (выездные мобильные бригады) по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, для проведения психологических тренингов, консультаций и иных мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На базе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа 8 вида № 3 Костромской области» продолжалась работа по апробации и внедрению технологий «Сеть социальных контактов» и «Социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом».

Таблица 3. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел | чел.              | 1296  | 1148   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП  | чел.              | 857   | 749  |

### Тамбовская область

#### *Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Не оступись!» на 2013–2015 годы*

*Цель программы:* профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) координация усилий учреждений, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;
- 2) обеспечение получения постоянной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;
- 3) создание новых структур по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом;
- 4) внедрение технологий социального сопровождения разных категорий несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 5) организация обучения специалистов системы профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних;
- 6) привлечение к профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, общественных формирований, волонтеров;
- 7) информационное и методическое сопровождение хода реализации программы.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

*География программы* – Тамбовская область

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Управленческая вертикаль, заложенная в основу системы управления и организации реализации программы в отчетный период, переведена в режим функционирования:

|   |   |  |                              |           |              |
|---|---|--|------------------------------|-----------|--------------|
| Управленческая вертикаль  |   | Число участников: всего 94,<br>в том числе |                              |           |              |
| Координационный совет   |   | 12   |                              |           |              |
| Региональный ресурсный центр  |   | 5  |                              |           |              |
| Координаторы программы от муниципальных образований: 30,<br>в том числе |   |  |                              |           |              |
| Ответственные секретари КДН и ЗП администрации муниципалитета           | Специалисты органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования |  | Руководители организаций ДОД |           |              |
|   | 22  | 7  | 1                            |           |              |
| Работники муниципальных опорных площадок: 41,<br>в том числе            |   |  |                              |           |              |
| Педагоги  | Педагоги-психологи  | Соц. педагоги                              | Педагог-организаторы         | Методисты | Руководители |
| 15  | 7   | 6  | 4                            | 3         | 12           |

С целью совершенствования нормативного обеспечения Программы в отчетный период были разработаны:

- положение об областной опорной площадке по работе с детьми группы социального риска (приказ управления образования и науки области от 16.06.2014 г. № 1729);
- положение о тьюторе для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (приказ управления образования и науки области от 16.06.2014 г. № 1725);
- положение о маршрутной карте занятости несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом (информационное

письмо управления образования и науки области от 29.04.2014 г. №10608/1598);

- положение о марафоне продуктивной деятельности «В кругу друзей» (приказ управления образования и науки области от 14.04.2014 г. № 1030);
- положение о консультационном пункте «Подросток и закон» (приказ ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» от 20.02.2014 г. №53);
- положение о школе правового просвещения «Право и правила нашей жизни» (приказ ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» от 20.02.2014 г. №53/1);
- положение об услуге психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа» (приказ ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» от 20.02.2014 г. №53/2).

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В отчетный период в работе с детьми группы риска использовались современные технологии, а именно:

Технологии «Сталкер» (ранняя профилактика аддиктивного поведения и развития навыков саморегуляции) и БОС (работа с оборудованием биологической обратной связи). Увеличилось число несовершеннолетних, охваченных профилактической работой с использованием данной технологии: 608 в 2014 году (в 2013 – 311), из них – 79 подростков целевой группы (60 в 2013). Использование комплекса «Класс здоровья» обеспечило первичную профилактику наркозависимости, выработку установок на неприятие употребления ПАВ, поддержку в повышении самооценки и профессиональном самоопределении у 213 несовершеннолетних;

Технология «Дискуссионный киноклуб» активно использовалась в работе с целевой группой. На базе опорных площадок и ресурсного центра проведено 88 дискуссий на актуальные для подростков темы (в 2013 – 33) с охватом 1175 несовершеннолетних, из них 415 – группы риска (соответственно 741/212 в 2013);

Технология «Снижение делинквентности у подростков путем преодоления социального отчуждения» осуществляется в рамках реализации программы канд. психол. наук, ст. преподавателя кафедры общей психологии Тамбовского госуниверситета О.А. Топильской. В 2014 году к занятиям по данной программе привлечены 25 инспекторов по делам несовершеннолетних; увеличены охват несовершеннолетних, число использующих технологию специалистов.

Волонтерский отряд «Передвижной агиттеатр». 25 подростков (из них 8 подростков группы риска) – членов агитколлектива, продолжили обучение по дополнительной образовательной программе с реабилитационным компонентом «Искусство праздника». Агитбригада выступила с двумя агитационными программами по организации досуга, здоровому образу жизни и профессиональному самоопределению перед воспитанниками 14 подростковых клубов (180 несовершеннолетних).

Технология «Событийный туризм и социальная анимация» сочетает в себе традиционный туризм с участием в культурных, этнических, спортивных и других мероприятиях и событиях, происходящих на маршруте следования. Основным элементом технологии является событийный поход – туристический поход с включенным в него «событием», происходящем или организованном участниками похода на маршруте для местных жителей (концерты, акции, праздники и т.д.). В ходе реализации технологии 59 специалистами проведено 22 событийных похода с общим охватом 1752 подростка (в том числе 240 – группы социального риска). Участие в данных мероприятиях обеспечило у 20% несовершеннолетних целевой группы положительные изменения ценностно-мотивационной сферы, волевых и коммуникативных качеств.

Технология «Спартианские игры» основана на интеграции спорта с искусством. Будучи внедрена 24 специалистами на 6 опорных площадках в 6 территориях области (12 спартианских игр с участием 182 подростков), обеспечила стойкую позитивную динамику в развитии физических и творческих способностей, формировании здорового образа жизни, социально-психологической реабилитации у 41,7% несовершеннолетних.

«Интенсивная школа» – технология организации образовательной деятельности, проводимой в режиме погружения в образовательные модули длительностью от 4 дней до 3 недель. С детьми группы социального риска технология позволяет в сжатые сроки и в увлекательных формах погрузить подростков в значимый для них предметный и культурный материал (самопознание, правовая грамотность, здоровый образ жизни, коммуникация и др.). В режиме сетевого и межведомственного взаимодействия реализованы программы 14 модулей интенсивного образования с погружением 439 подростков (из них 283 – целевой группы) в различные формы познавательной, ценностно-ориентировочной, социально активной деятельности.

«Позитивное развитие через социальное проектирование». Эта технология реализуется через инициативное участие подростков группы риска в социально значимых проектах в составе проектного коллектива благополучных детей, способствует личностному и профессиональному самоопределению, формированию социального опыта подростков, находящихся в позиции равноправных партнёров взрослых.

«Сеть социальных контактов» (мобилизация социального окружения семьи), «Активная поддержка родителей» (семейно-центрированный метод обучения родителей), «Интенсивная семейная терапия на дому» (решение проблем в семье в состоянии кризиса). Данные технологии применяются в комплексе и внедрены на 4 муниципальных и 2 областных опорных площадках в 5 территориях области.

Использовались новые реабилитационные услуги:

«Дистанционная школа правового просвещения детей и юношества» введена на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с использованием портала «Подросток и общество». Услуга правового просвещения несовершеннолетних реализуется средствами дополнительной образовательной программы дистанционного обучения «Подросток и закон». Учебные материалы программы размещены на портале «Подросток и общество». В отчётный период по программе обучены 500 слушателей школы из числа подростков целевой группы, 89% обученных показали высокий или средний уровень освоения материала.

«Очно-заочный психолого-педагогический консультационный пункт» для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, их родителей, педагогов, специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних функционирует на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» при поддержке специалистов опорных площадок. Консультационную помощь осуществляют социальный педагог, педагоги-психологи, юрист, экономист, методист по вопросам воспитания. К работе консультационного пункта привлечены сотрудники КДН и ЗП, УМВД, УФСИН.

Таблица 4. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел | чел.              | 882   | 740  |

|   |  |      |      |      |
|---|--|------|------|------|
| 2 | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)               | чел. | 882  | 740  |
| 3 | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних        | %    | 0,24 | 0,21 |
| 4 | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление | %    | 14,0 | 8,4  |

## Тульская область

### *Региональная программа «Преодоление» (комплексные меры профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних на 2009–2011 годы)*

*Цель программы* – дальнейшее комплексное решение проблем профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

#### *Задачи программы:*

- профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных;
- отработка механизмов по созданию моделей единого муниципального реабилитационного пространства для ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- укрепление системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних; совершенствование межведомственного взаимодействия и информационно-методического сопровождения работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- повышение профессионального мастерства и компетентности специалистов органов и учреждений, осуществляющих профилактику преступности и правонарушений несовершеннолетних.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Департамент социального развития Министерства здравоохранения и социального развития Тульской области

*География программы* – Тульская область



### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

За отчетный период созданы и начали функционировать территориальные социальные комиссии (ТСК). В 31 муниципальном образовании Тульской области функционировало 115 ТСК, в том числе 34 – в пилотных территориях.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Созданы реестры местных социальных ресурсов для помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной и (или) конфликтной с законом ситуации. Эти «путеводители» были очень востребованы сотрудниками комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, уголовно-исполнительных инспекций, социально-реабилитационных центров, образовательных учреждений при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Квотируются рабочие места для несовершеннолетних, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Организовано наставничество для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 452 подростка (41% от общего числа несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в муниципальных комиссиях пилотных территорий), были прикреплены к старшим наставникам.

Организованы психолого-педагогическая и социально-правовая помощь и поддержка родителей несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (создание и функционирование родительских клубов на базе государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей; организация и функционирование консультационных пунктов «Доверие»). По результатам диагностики в семьях, охваченных клубными формами работы, укрепились межличностные внутрисемейные отношения (104 семьи), нормализовались детско-родительские отношения (78 семей). Все родители отмечают повышение своего уровня в области правовой и педагогической культуры. Повторных правонарушений со стороны несовершеннолетних из семей, участвующих в клубной работе, не зафиксировано.

Специалистами государственного учреждения социального обслуживания населения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1 города Тулы» разработаны программа профильного летнего оздоровительного трудового лагеря «Лицом к миру», социально-психологическая программа тренинга «Ответственный выбор»,

алгоритм работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями в условиях социально-реабилитационного центра, комплексная программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Альтернатива». Программы прошли апробацию и вошли в сборники методических материалов «Скоро лето!» (г. Тула); «Осознанное родительство – региональный опыт», изданные в рамках собственной программы Фонда «Ступени роста», и «Энциклопедия социальных практик», изданный Международным научно-методическим центром городских социальных практик Международной ассамблеи столиц и крупных городов в 2011 году.

На основе теории НЛП специалистами психологической службы УФСИН России по Тульской области разработана и успешно реализуется психологами Алексинской воспитательной колонии программа «Развитие репрезентативных систем восприятия посредством мультисенсорной среды». Широкое применение в работе с подростками получили социально-психологические программы тренингов «Формирование эмпатийного поведения», «Управление гневом». С 2011 года с несовершеннолетними проводится тренинг «Управление гневом», на занятиях которого подростки учатся справляться со своими эмоциями. В практике работы стали активно и успешно использоваться методы арт-терапии как в индивидуальном, так и в групповом режиме – программы музыкальной, рисуночной, сказково-мульттерапии.

Таблица 5. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес преступлений, совершенных с участием несовершеннолетних, в общем количестве преступлений, совершенных на территории области | %                 | 8,0   | 5,0  |

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 2     | Удельный вес несовершеннолетних правонарушителей, вовлеченных в социально-реабилитационные программы, в общем числе несовершеннолетних данной категории, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав | %                 | 80,0  | 100,0  |
| 3     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел   | чел.              | 2744  | 2285   |
| 4     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав  | чел.              | 5665  | 4612   |
| 5.    | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних  | %                 | 1,4   | 0,7  |

## 1.2. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Калининградская область

#### *Программа «Совершенствование воспитательной работы и повышение эффективности системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»*

*Цель программы* – профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

1) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

2) создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Калининградской области;

3) разработка и внедрение инновационных форм и технологий профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;

4) подготовка специалистов, работающих в сфере профилактики асоциальных явлений, на базе единых стандартных требований и в рамках единой концепции;

5) поддержка и трансляция передового опыта общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования по профилактике правонарушений и преступлений, в том числе повторных;

6) организация деятельности по формированию общественного мнения, способствующего пропаганде здорового образа жизни, нравственности, духовности и правовой грамотности;

7) укрепление материально-технической базы и ресурсное обеспечение органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также медицинскую и социальную реабилитацию лиц, имеющих зависимость.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

*География программы* – Калининградская область

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Создана зональная Служба координаторов по социальному сопровождению несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, как методико-экспериментальная площадка на базе действующих учреждений психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (Гусевский район). Благодаря этой службе обеспечено социально-педагогическое сопровождение, оказана помощь в трудоустройстве и обучении 15 несовершеннолетним, вернувшимся из специального ПУ г. Немана, и 17 подросткам, состоящим на учете.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Учитывая тот факт, что одной из основных причин социального неблагополучия семей остается алкогольная зависимость родителей, спе-

циалистами ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (г. Калининград) разработана и успешно реализуется технология социально-экономической реабилитации алкозависимых. Особое внимание в рамках реализации технологии уделяется поддержке женщин-матерей, страдающих алкогольной зависимостью, и несовершеннолетних, воспитывающихся в этих семьях. Программа работы с алкозависимыми родителями включает в себя снятие алкогольной зависимости; содействие личностному, социальному и профессиональному самоопределению; содействие в получении допрофессионального образования и постоянного источника дохода; формирование мотивации на кодирование и здоровый образ жизни. В течение 2014 года лечение от алкогольной зависимости прошли 172 человека: в ООО «Клиника Лазаревой» – 135 человек, в ГБУЗ «Наркологический диспансер» – 37 человек в рамках межведомственного взаимодействия. Из их числа режим трезвости соблюдают 140 человек (81%), продолжили употребление спиртных напитков 32 человека (19%).

В 2014 году продолжено взаимодействие с региональными средствами массовой информации. Подготовлено и выпущено в эфир 15 телерепортажей, направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде, четыре радиопередачи «На позитиве», три статьи в печатных СМИ, направленных на формирование единого информационного пространства в сфере профилактики асоциальных явлений в подростковой среде.

Таблица 6. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес образовательных учреждений, участвующих в реализации специальных программ и проектов, направленных на ознакомление, сохранение и развитие отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традиций | %                 | 60  | 75   |

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 2     | Число несовершеннолетних, совершивших преступления   | чел.              | 424   | 412  |
| 3     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступления | %                 | 4,0   | 1,7  |

### 1.3. ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

#### Чувашская Республика

##### *Программа «Дети и семья» на 2010–2020 годы*

*Цель программы* – улучшение положения семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика семейного неблагополучия.

*Задачи программы:*

- профилактика социального неблагополучия семей с детьми;
- совершенствование системы профилактической работы по предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение эффективной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их социальной адаптации в обществе;
- развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – выпускников интернатных учреждений;
- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики

*География программы – Чувашская Республика*

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Внедряется региональная модель ювенальной пробации, т.е. системы, сопровождающий условное лишение свободы или отсрочку вынесенного приговора, а также в связи с деятельностью по исполнению наказаний, альтернативных лишению свободы. Суть пробации состоит в принудительном надзоре со стороны специальных органов за поведением осужденного и выполнением обязанностей, возложенных на него судом, коррекции его поведения, содействию в социальной адаптации и предупреждении совершения им повторных преступлений. В республике 141 несовершеннолетний принят на социальное сопровождение; разработаны и утверждены индивидуальные программы реабилитации на 113 несовершеннолетних, 28 программ находятся на стадии разработки. Из числа указанных несовершеннолетних (141 чел.), принятых на социальное сопровождение, совершили повторное преступление 13 чел., из которых 3 совершили преступление до утверждения индивидуальной программы реабилитации, 6 – на постсудебной стадии, 4 – на досудебной стадии.

В настоящее время в республике созданы 30 (в 2011 г. – 12) экспериментальных площадок по апробации служб примирения несовершеннолетних: 24 (16 – в 2011 г.) – в общеобразовательных учреждениях, четырех учреждениях социального обслуживания семьи и детей, а также на базе Убеевской специальной общеобразовательной школы закрытого типа и в Порецком детском доме.

Внедряются новые методы психологической помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В отделение помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации КУ ЧР «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района г. Чебоксары» Минздравсоцразвития Чувашии, в 2011 году обратились за помощью 756 женщин, которым предоставлены индивидуальные консультационные услуги. При отделении организована клубная работа с молодыми одинокими мамами в возрасте до 25 лет, в рамках которой проведено 28 мероприятий с участием 208 человек.

Более раннему выявлению социального неблагополучия в семьях, улучшению взаимодействия между субъектами профилактики способствуют совершенствование технологии социальной реабилитации семей и детей. На базе учреждений социального обслуживания семьи и детей продолжали работу «Выездные школы» для родителей по профилактике девиантного поведения подростков, клубы для детей и их родителей, направленные на повышение компетентности родителей по вопросам воспитания детей, а также активности родителей.

Таблица 7. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес безнадзорных детей, получивших социальную реабилитацию в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, в общем числе безнадзорных и беспризорных детей | %                 | 85,1  | 100  |
| 2     | Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений  | %                 | 6,5   | 5,4  |
| 3     | Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в органах милиции, занятиями физкультурно-спортивной направленности   | %                 | 70,0  | 72,3   |
| 4     | Удельный вес детей-инвалидов, охваченных реабилитационными услугами в специализированных учреждениях для детей с ограниченными возможностями, в общем числе детей-инвалидов  | %                 | 20,0  | 37,1   |
| 5     | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, в общем числе выявленных в течение года                              | %                 | 83,0  | 92,0   |

## Нижегородская область

### Программа «Точка возврата»

*Цель программы* – повышение эффективности региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, посредством организации межведомственного непрерывного социально-правового патронажа и социального сопровождения, социализации и реабилитации несовершеннолетних, склонных к совершению или совершивших правонарушения и преступления.

*Задачи программы:*

- 1) развитие и повышение доступности инфраструктуры региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних, социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

- 2) оптимизация межведомственной системы оперативного сбора, аккумуляции и учета информации о несовершеннолетних, склонных к совершению или совершивших правонарушения и преступления, нуждающихся в различных видах помощи и контроля;
- 3) организация межведомственного непрерывного социально-правового и социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом, а также лиц из числа несовершеннолетних правонарушителей, освобождающихся из воспитательных колоний;
- 4) развитие системы услуг, профилактических программ, в том числе с использованием потенциала общественного сектора, оказываемых несовершеннолетним, находящихся в конфликте с законом, а также лицам из числа несовершеннолетних правонарушителей, освобождающихся из воспитательных колоний;
- 5) развитие технологий и методик социализации, реабилитации и социального сопровождения различных категорий несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или оказавшихся в конфликте с законом, в контексте их социально девиантного поведения;
- 6) повышение правовой грамотности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и их родителей, эффективности индивидуальной профилактической работы и профилактических программ;
- 7) создание системы методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности различных категорий специалистов социальных служб, работающих с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство социальной политики Нижегородской области

*География программы* – Нижегородская область

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Создан и материально-технически оснащен областной ресурсный центр (на базе ГУ ОСРЦН «Бригантина») региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для организации профессиональной информационно-аналитической и организационно-методической помощи специалистам органов и учреждений данной

системы, а также оказания практической помощи несовершеннолетним целевой группы программы.

Создана и оснащена на базе Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей оперативно-профилактическая служба по работе с подростками, находящимися в конфликте с законом.

Открыты и оснащены на базе учреждений социального обслуживания стационарные отделения для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в том числе отбывших наказание, и имеющих жилищные и социальные проблемы.

Организована служба социально-психологического и правового консультирования несовершеннолетних, отбывших наказание в воспитательных колониях, на базе Центра помощи семье и детям г. Арзамаса.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

По инициативе прокуратуры Нижегородской области Правительством Нижегородской области принято распоряжение «О реализации комплекса мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних на 2012–2013 годы». В соответствии с распоряжением утверждены типовые положения:

- О социальном патруле в Нижегородской области;
- О родительском патруле муниципального общеобразовательного учреждения в Нижегородской области;
- Об организации работы наставников (общественных воспитателей) в Нижегородской области.

Координация работы и организационно-методическая помощь по реализации этих проектов возложена на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Нижегородской области. В течение 2012 года в муниципальных образованиях проведено более 350 рейдов «социального патруля», а также в более чем в 95% образовательных учреждений области созданы и начали работу «родительские патрули».

Внедрены модельные межведомственные индивидуальные программы социального сопровождения несовершеннолетних (в т.ч. профилактических мероприятий), направленные на профилактику правонарушений, в том числе повторных, социализацию и социальную реабилитацию подростков в конфликте с законом. За отчетный период индивидуальными программами охвачено 103 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и конфликте с законом.

Продолжена работа по совершенствованию института общественных воспитателей. В соответствии с положением «Об организации работы на-

ставников (общественных воспитателей) в Нижегородской области», утвержденным распоряжением Правительства Нижегородской области во всех муниципальных районах и городских округах активизирована работа общественных воспитателей (наставников) в целях привлечения общественности к решению проблем в воспитании несовершеннолетних, обеспечения индивидуального подхода к подросткам «группы риска» при организации и проведении воспитательной работы. За всеми подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП и ПДН ОВД (более 5 тыс. детей), закреплены наставники из числа специалистов муниципальных органов власти и органов внутренних дел. В летний период более чем 30 тысяч детей были охвачены работой общественных воспитателей.

Ресурсным центром региональной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, созданным на базе ГКУ ОСРЦН «Бригантина», продолжена реализация комплексной программы «Возвращение», состоящей из 5 модулей (психосоциальные технологии, развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности, правовое просвещение, трудовое воспитание и профориентация, арт-терапия), реализация которых позволяет успешно осуществлять социально-педагогическое сопровождение ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в условиях социально-реабилитационного центра.

На базе ГБУ ЦСПСД г. Арзамаса продолжена работа по социально-коррекционной программе «Новые возможности». За отчетный период с 85 подростками «группы риска» проведены циклы тренингов по работе с самооценкой, развитию коммуникаций, оптимизации межличностных отношений несовершеннолетних, повышение самооценки у подростков, снижение уровня депрессии у детей, развитие навыков саморегуляции и релаксации у подростков, получение опыта конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Таблица 8. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Число преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними | ед.               | 12 000  | 10 780   |

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 2     | Доля повторных преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений и правонарушений несовершеннолетних  | %                 | 18,5  | 13,9   |
| 3     | Доля несовершеннолетних в конфликте с законом, охваченных программами межведомственного сопровождения, в т.ч. вовлеченных в социально-реабилитационные программы, от общего числа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом | %                 | 30,0  | 79,0   |
| 4     | Доля несовершеннолетних, освободившихся из воспитательных колоний и вовлеченных в социально-реабилитационные программы, от общего числа несовершеннолетних, освободившихся из воспитательных колоний                                    | %                 | 10,0  | 88,0   |
| 5     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, вовлеченных различные формы трудовой занятости, от общего числа целевой группы  | %                 | 60,0  | 91,0   |
| 6     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, вовлеченных в различные формы организованного досуга, от общего числа целевой группы  | %                 | 50,0  | 88,0   |
| 7     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, вовлеченных различные формы отдыха и оздоровления, от общего числа целевой группы   | %                 | 30,0  | 85,0   |
| 8     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших услугу временного пребывания любых форм в учреждениях социального обслуживания, от общего числа целевой группы   | %                 | 60,0  | 78,0   |

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 9     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью и вовлеченных в программы медико-психолого-социальной реабилитации, от общего числа целевой группы            | %                 | 30,0  | 49,0   |
| 10    | Доля специалистов, прошедших обучение, повысивших квалификацию в рамках программы, из общего числа специалистов, задействованных в структурах, уполномоченных заниматься вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений | %                 | 35,0  | 93,0   |
| 11    | Численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел  | чел.              | 8 808   | 4 179  |
| 12    | Численность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)  | чел.              | 4 873   | 2 042  |
| 13    | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних   | %                 | 0,32  | 0,2  |
| 14    | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление  | %                 | 21,7  | 20,5   |

## Оренбургская область

### Областная межведомственная программа «Протяни руку помощи!» на 2010 – 2012 годы

*Цель программы* – профилактика преступности, в том числе повторной, и правонарушений несовершеннолетних, развитие системы социального сопровождения, социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

*Задачи программы:*

- 1) создание комплексной системы обеспечения непрерывности социального сопровождения, адаптации и реабилитации несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 2) совершенствование системы межведомственного обмена информацией о несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 3) повышение эффективности индивидуальной работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 4) повышение качества реабилитационных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, осужденным к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 5) внедрение инновационных технологий социального сопровождения разных категорий несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 6) совершенствование практики реализации уголовно-правовой политики в отношении несовершеннолетних и молодежи;
- 7) снижение уровня распространенности среди молодежи рискованного и саморазрушающего поведения;
- 8) повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей;
- 9) формирование толерантного отношения общества к несовершеннолетним, осужденным к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство социального развития Оренбургской области

*География программы* – Оренбургская область

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В целях совершенствования системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних указом губернатора «О комиссии по правам человека при губернаторе Оренбургской области» введена должность заместителя председателя комиссии по защите прав и интересов ребенка в Оренбургской области.

Введен институт уполномоченного по правам ребенка в рамках областного закона «Об уполномоченном по правам ребенка в Оренбургской области».

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

На территории области продолжается процесс внедрения элементов ювенальной юстиции (Промышленный суд г. Оренбурга, Саракташский район). В 2012 г. рассматривались дела с использованием элементов ювенальной юстиции 52 подростков.

Оборудованные в 2010 году за счет средств гранта шесть психокоррекционных кабинетов для несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества (по линии УФСИН России по Оренбургской области), в г. Оренбурге (2), Бузулуке, Бугуруслане, Орске, Новотроицке позволили продолжить индивидуальную работу психологов с несовершеннолетними данной категории в сетевых версиях психологических программ, по месту дислокации несовершеннолетних, а также в режиме дистанционных ауто-тренингов.

Продолжалась работа по развитию новых форм работы с несовершеннолетними, нуждающимися в социальной реабилитации: при учреждениях социального обслуживания семьи и детей открыто 23 «Психологические школы для родителей», в 2012 году в их работе приняли участие около 800 родителей; организована работа 18 «Школ позитивного материнства», около 7 тысячам беременным женщинам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказано социальное сопровождение органами социальной защиты населения и здравоохранения; работают 5 клубов для молодых родителей, участие в их работе в прошедшем году приняли 45 молодых пар. Уровень правовой и психологической грамотности повысили около 2000 родителей.

В рамках программного мероприятия «Молодежь и правопорядок» продолжена реализация проекта «Лицом к подростку», направленного на сопровождение, помощь и содействие социально-психологической адаптации подростков, совершивших правонарушения. В проекте приняли участие подростки, осужденные Промышленным судом г. Оренбурга (с применением элементов ювенальной юстиции), и наставники из числа студентов Института управления ОГАУ факультета «Организация работы с молодежью». Подросткам и их родителям оказывается психологическая, адресная социальная помощь в вопросах организации трудовой занятости и отдыха. Для родителей организован психологический клуб. Участники составляют индивидуальные социально значимые проекты (акции) и реализуют их совместно с наставниками. За 2010–2012 годы программа «Лицом к подростку» реализована для 60 подростков, из которых только 2 человека совершили, повторно, противоправные действия.

В рамках реализации мероприятия программы «Кадровое социальное агентство» с целью получения дополнительных профессиональных навыков молодыми людьми, относящимися к социально незащищенным категориям граждан, курсовое обучение в учебных центрах Оренбургской области в 2012 году прошел 271 человек.

Содействием временной занятости несовершеннолетних во внеучебное время способствует реализация мероприятий «Трудовая смена». Проведена работа по организации свободного времени в каникулярный период подростков из группы риска и попавших в сложную жизненную ситуацию. В 2012 году были организованы 154 трудовые бригады для 1978 подростков, в лагерях труда и отдыха задействованы 245 подростков, в работе площадок по месту жительства участвовало 1585 подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.

Таблица 9. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 1     | Количество несовершеннолетних, совершивших преступления   | чел.              | 1083  | 955  |
| 2     | Количество несовершеннолетних, отбывающих наказание по решению суда в воспитательных колониях   | чел.              | 70  | 54   |
| 3     | Количество несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, в том числе детей-сирот, инвалидов, матерей-одиночек, вовлеченных в социально-реабилитационные программы | чел.              | 53  | 38<br>(все вернувшиеся из воспитательных колоний)          |



| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 4     | Уровень рецидивной преступности среди несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества, от общего числа повторных преступлений  | %                 | 4,3   | 4,2  |
| 5     | Количество несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, включенных в социально-реабилитационные программы  | %                 | 81,0  | 100,0  |
| 6     | Доля молодых людей, участвующих в программах по профессиональной ориентации, временной занятости, в общем количестве молодежи  | %                 | 2,5   | 2,6  |
| 7     | Количество молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в проекты и программы в сфере реабилитации, социальной адаптации и профилактики асоциального поведения | %                 | 0,9   | 1,0  |

## Пермский край

### *Программа мероприятий по профилактике, социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на 2013–2015 г. «Выбор за тобой»*

*Цель программы:* профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторной; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) обеспечить развитие системы служб (государственных и негосударственных) по работе с детьми, находящимися в конфликте с законом;

- 2) обеспечить получение постоянной и объективной информации о несовершеннолетних, совершивших правонарушение и преступление, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;
- 3) создать базу данных о местных социальных ресурсах, ориентированных на оказание помощи детям, находящимся в кризисной ситуации, конфликте с законом;
- 4) улучшить координацию усилий всех учреждений, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом;
- 5) разработать и внедрить технологии социального сопровождения разных категорий несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 6) создать постоянно действующее молодежное объединение активистов служб примирения.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Некоммерческое учреждение «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности»

*География программы* – Пермский край

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В образовательных учреждениях края функционирует 589 ПСП, из них вновь созданных 44, задействовано 3 144 человека, из них 70,8% – учащиеся. Создана служба примирения в Пермской ПВК, проведено 20 восстановительных программ с несовершеннолетними. По результатам проведенных программ было заключено 18 устных примирительных договоров и подписано 2 письменных договора.

Создано отделение социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, злоупотребляющих ПАВ. В нем прошли реабилитацию и социализацию 75 несовершеннолетних (за счет бюджета Пермского края) и 50 подростков, употребляющих ПАВ (за счет средств Фонда).

Создан и начал свою деятельность краевой ресурсный центр профилактики противоправного поведения и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Уже в течение первого года функционирования центра было обучено 302 специалиста, и 900 специалистов получили методические пособия по профилактике правонарушений и авитальной активности несовершеннолетних.

Создана и развивается база данных о государственных, муниципальных, общественных и коммерческих организациях, занимающихся оказа-

нием социальной, психологической, педагогической, медицинской помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время база содержит информацию (название, контактные данные, направления деятельности) о 243 организациях. В дальнейшем планирует-ся дополнение и корректировка данной базы.

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

На конец отчетного периода в Пермском крае создано уже 50 муниципальных служб примирения (МСП) – в каждом муниципальном районе. Деятельность МСП обеспечивается благодаря следующим нормативным документам:

- Порядок межведомственного взаимодействия системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и судов по реализации восстановительных (ювенальных) технологий (утвержден Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03. 2011 № 1/3);

- постановления глав администрации муниципальных районов городских округов по внедрению восстановительных технологий в деятельность субъектов профилактики правонарушений в муниципальных образованиях Пермского края, реализации межведомственного взаимодействия в реабилитации семей и детей, находящихся в СОП.

Методическое сопровождение процесса внедрения и развития восстановительных технологий в деятельность субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних на краевом уровне организовано НУ ПО-НИЦАА и заключается в следующем:

- проведение курсов повышения квалификации специалистов служб и ведомств, методических семинаров,
- осуществление системного методического сопровождения медиторов (ежеквартальные совещания руководителей муниципальных служб примирения, супервизии, стажировки, консультации специалистов);
- проведение межведомственных мероприятий: итоговых, проектных семинаров, краевой конференции для специалистов, реализующих восстановительные программы;
- внедрение системы супервизорского сопровождения и обучение супервизоров ведущих восстановительных программ;
- проведение краевого конкурса профессионального мастерства для специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела внутренних дел по делам несовершеннолетних, муниципальных служб примирения, школьных служб при-

мирения, учреждений социального обслуживания семей и детей, помощников судей;

- проведение и анализ мониторинга эффективности проделанной работы в сфере восстановительных технологий.

С целью более системной и регулярной методической работы со специалистами муниципальных и школьных служб примирения в крае созданы методические округа по кустовому методу и назначены их кураторы. Всего в крае 6 методических кустов, которые возглавляют руководители в рамках гражданских договоров с Некоммерческим учреждением «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности». Кураторы округов осуществляют методическое сопровождение руководителей муниципальных и школьных служб примирения, организывают территориальные кустовые методические семинары, семинары-практикумы, супервизии, круглые столы, конкурсы, олимпиады, слеты школьных служб примирения.

В декабре 2014 года был организован и проведен конкурс профессионального мастерства в сфере восстановительных технологий. Методическим советом при Министерстве социального развития Пермского края утверждено Положение конкурсной комиссии по проведению краевого конкурса профессионального мастерства в сфере восстановительных технологий. В конкурсе профессионального мастерства принял участие 41 специалист по номинациям:

- «Лучший специалист по внедрению восстановительных технологий в деятельность муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав»;
- «Лучший специалист муниципальных служб примирения»;
- «Лучший специалист школьных служб примирения»;
- «Лучший помощник судьи районного (городского) суда по применению восстановительных (ювенальных) технологий при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних».

В Пермском крае с 2013 года внедряется новая технология тьюторской практики с проведением рефлексии после просмотра фильмов и киносюжетов по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Успешность». Данная технология включает в себя серию встреч с просмотром и обсуждением фильмов с целью развития у подростков, состоящих на учете в ОДН, кругозора и моделей успешной самореализации, а также актуализации ценностей и смыслов, развития гражданского и правового самопознания. За 2014 год программой охвачено 93 несовершеннолетних, состоящих на учете за совершение преступлений и правонарушений.

Таблица 10. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел   | чел.              | 9452  | 6780   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)   | чел.              | 9030  | 7519   |
| 3     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление   | %                 | 12,7  | 8,0  |
| 4     | Количество несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния  | чел.              | 1744  | 1693   |
| 5     | Количество несовершеннолетних, совершивших преступления  | чел.              | 2094  | 1739   |
| 6     | Исполнение плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в части внедрения новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних         | технологии        | 3   | 3  |
| 7     | Исполнение плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в части обеспечения досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом | семьи             | 30  | 30   |

## 1.4. УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Тюменская область

#### *Программа по профилактике рецидивной преступности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток и закон» на 2013–2015 годы*

*Цель программы* – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе повторных; социализация и адаптация несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения.

*Задачи программы:*

- 1) обеспечение межведомственного учета несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, службами системы профилактики;
- 2) создание условий для предоставления своевременных мер социальной поддержки, социально-педагогической, социально-психологической, социально-правовой и иной помощи несовершеннолетним, состоящим на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 3) развитие инновационных технологий и форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) повышение уровня правовой культуры несовершеннолетних;
- 5) научно-методическое и информационное обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 6) профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних “Согласие” г. Ишима»

*География программы* – Тюменская область

#### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Развитие волонтерского движения с целью формирования в детской и молодежной среде ценностей здорового образа жизни, социально ответственного поведения, неприятия асоциальных форм поведения, отказа от употребления психоактивных веществ. Волонтерское профилактическое движение насчитывает более 14,3 тыс. участников из 26 муниципальных образований Тюменской области. В течение 2014 года с участием волонтеров проведены профилактические мероприятия: «Областная зарядка» (в рамках Всемирного дня здоровья); «Поколение «независимых» (в рамках

Международного дня борьбы с пьянством и Международного дня без табака); «Наш выбор – здоровье» (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков). Также были проведены профилактические мероприятия и флешмобы «Здоровая мама – будущее России», «Здоровый защитник – опора России», «Тропинки здоровья». При активном участии волонтеров проводится профилактическая акция «ШТРИХ-КОД». В рамках акции волонтеры уничтожают надписи с рекламой наркотиков на зданиях и сооружениях. С целью совершенствования деятельности участников волонтерского профилактического движения на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» проводятся обучающие смены с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики. Кроме того, для популяризации волонтерского движения ежегодно проводится конкурс «Волонтер года» и областная смена для активистов волонтерского профилактического движения области и кураторов волонтерских профилактических отрядов.

Специалистами органов системы профилактики ведется активная работа по реализации технологии организации работы с несовершеннолетними, освобождающимися из мест лишения свободы. Перед освобождением несовершеннолетнего организовано вручение ему бланка «Путевка в жизнь» (перечень реабилитационных мероприятий по дальнейшему жизнеустройству несовершеннолетнего, подписанный главой администрации муниципального района (городского округа), информационный справочник «Правовая азбука». Предусматривается вручение несовершеннолетним, освобождающимся из учреждений УФСИН, «социальных рюкзаков».

Социально-трудовая реабилитация несовершеннолетних воспитанников ФКУ «Тюменская воспитательная колония» УФСИН России по Тюменской области осуществляется в рамках функционирования гончарной мастерской. Разработано положение о деятельности гончарной мастерской, программа обучения несовершеннолетних, приобретено оборудование и расходные материалы, оборудован учебный класс. За время работы мастерской несовершеннолетние освоили правила безопасности и технику эксплуатации оборудования, научились работать на гончарном круге, изготавливать горшки, кувшины, сувенирную продукцию. В отчетном периоде социально-трудовой реабилитацией в условиях гончарной мастерской охвачено 20 воспитанников колонии.

Социально-досуговая реабилитация воспитанников колонии организована в рамках деятельности типографии. Разработано положение о деятельности типографии, программа обучения несовершеннолетних, приобретено оборудование и расходные материалы, оборудован учебный класс. В рамках работы типографии несовершеннолетние изучили историю воз-

никновения типографии в России, технику безопасности и правила эксплуатации оборудования. В рамках специализированного программного обеспечения освоили технику создания макетов печатной продукции (блокнотов, календарей, буклетов, открыток, плакатов и др.), работу на оборудовании. В 2014 году несовершеннолетними разработана и выпущена печатная продукция: планы эвакуации, плакаты по пожарной безопасности, грамоты, поздравительные открытки и др. Общий тираж составил 217 экземпляров. Количество несовершеннолетних, охваченных социально-досуговой реабилитацией в рамках типографии, составило 21 человек.

С целью внедрения технологии по социально-досуговой реабилитации несовершеннолетних на базе ФКУ «Тюменская воспитательная колония» УФСИН России по Тюменской области для воспитанников колонии предусмотрено открытие студии кабельного радио. Разработано положение о работе студии, программа обучения несовершеннолетних, приобретено оборудование и расходные материалы. За время работы студии несовершеннолетние изучили основы составления сценариев литературных чтений и методику импровизации в интервью. В отчетном периоде социально-досуговой реабилитацией в условиях студии кабельного телевидения охвачен 21 несовершеннолетний.

Социально-культурная реабилитация несовершеннолетних «группы особого внимания» осуществляется в рамках функционирования студии «User», созданной на базе автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних “Согласие” г. Ишима». Разработаны положение о деятельности фотостудии и программа обучения несовершеннолетних, составлен график работы фотостудии. За время работы студии несовершеннолетние изучили назначение и принципы работы в программе Adobe Photoshop, приобрели начальные навыки фотосъемки, фотомонтажа, компьютерной графики.

Для оказания социально-психологических услуг несовершеннолетним, состоящим в банке данных, в том числе вернувшимся из мест лишения свободы и осужденным к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, организована деятельность социально-психологических консультативных пунктов. Пункты функционируют в 4 городах Тюменской области на базе АУ СОН. Работа пунктов организована по графику в вечернее время и выходные дни (в том числе с выездом на территории муниципальных образований), что позволяет несовершеннолетним и членам их семей получить социально-психологическую помощь в удобное и свободное от учебы и работы время. Основными причинами обращений в социально-психологические консультативные пункты являются: нарушения детско-родитель-



ских отношений, учебные и профессиональные проблемы, проблемы социальной адаптации и др.

Разработан проект организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (семьями) «группы особого внимания» «Наставник». Данный проект предусматривает привлечение граждан, имеющих опыт работы с молодежью, пользующихся авторитетом в молодежной среде, к реализации программ индивидуально-профилактического сопровождения подростков, совершивших правонарушение или преступление, в том числе освободившихся из мест лишения свободы. Выбор наставника осуществляется с помощью диагностики, предусматривающей оценку личных ресурсов, педагогических особенностей кандидата и индивидуальных особенностей несовершеннолетнего, планируемого к сопровождению. На каждого несовершеннолетнего разработана программа индивидуально-сопровождения. Критерием результативности проекта является статистически выверенная динамика позитивных изменений в жизни несовершеннолетних (семей), сопровождаемых наставниками.

Специалистами учреждений социального обслуживания населения Тюменской области совместно с ФКУ «Тюменская воспитательная колония» УФСИН России по Тюменской области организована деятельность по предоставлению родителям несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии, возможности общения с детьми посредством Skype (логин: TyumenVK). Видеопереговоры родителей с детьми проводятся два раза в неделю (понедельник, среда) с 14.00 до 16.00 час. Родители, не имеющие дома компьютерной техники, Интернета, программы Skype, обращаются в учреждения социального обслуживания населения, где им предоставляется компьютер, на котором установлена программа Skype, посредством которой проводятся видеопереговоры.

Департаментом по спорту и молодежной политике организованы и проведены обучающие вебинары на темы: «Развитие волонтерского профилактического движения в Тюменской области»; «Особенности организации профилактической деятельности в интернет-пространстве. Информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа среди молодежи по формированию кибердружины ведется в рамках реализации проектов «Киберпатруль»; «Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к употреблению психоактивных веществ, в рамках проекта «Ступени»».

Таблица 11. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел   | чел.              | 1652  | 1600   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)   | чел.              | 1503  | 1370   |
| 3     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних  | %                 | 1,4   | 0,2  |
| 4     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление   | %                 | 21,0  | 13,0   |
| 5     | Доля дел в отношении несовершеннолетних, рассмотренных в суде и прекращенных по различным основаниям, в том числе за примирением сторон, от общего количества дел в отношении несовершеннолетних   | %                 | 40,0  | 55,0   |
| 6     | Удельный вес несовершеннолетних, получивших специализированное социальное сопровождение в период предварительного следствия, досудебного, судебного разбирательства, в общем количестве несовершеннолетних, в отношении которых рассматриваются дела | %                 | 50,0  | 83,0   |

## Тюменская область

### *Программа по внедрению элементов ювенальной юстиции «Правосудие в защиту детей» на 2010–2012 годы*

*Цель программы* – формирование, развитие и распространение в Тюменской области института социальных работников при судах, повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) профилактика повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) внедрение механизма межведомственного взаимодействия в рамках использования ювенальных технологий.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Центр социальной помощи семье и детям “Мария”»

*География программы* – Тюменская область

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В 2009 году в Тюменской области создана служба Уполномоченного по правам ребенка. Данной службой уделяется особое внимание вопросам профилактики жестокости и насилия в отношении детей, защите их прав и законных интересов.

В целях реализации Закона Тюменской области от 06.10.2000 г. №205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» функционирует областная приёмная по защите прав детей и подростков. Прием граждан осуществляется специалистами ведомств системы профилактики (юрист, психолог, инспектор ПДН, нарколог, социальный педагог, представитель органа опеки и попечительства, специалист по социальной работе). Основная часть обращений связана с вопросами получения образования, медицинской помощи, защиты имущественных прав, опеки и попечительства, алкогольной и наркотической зависимости, оказания психологической поддержки.

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Между Правительством Тюменской области и Тюменским областным судом заключено Соглашение от 13.05.2010 г. №25 о сотрудничестве в сфере внедрения элементов ювенальной юстиции. В рамках реализации

данного Соглашения созданы службы социальных работников при судах («опорно-экспериментальные площадки»). В настоящее время экспериментальной работой охвачено 55 судов, в том числе 27 судебных участков мировых судей г. Тюмени, 4 судебных участка мировых судей Тюменского района, 22 районных суда, 2 городских суда (для сравнения, в 2010 году экспериментальной работой было охвачено 4 федеральных суда и 31 мировой судебный участок). Со специалистами службы социальных работников при судах заключены договоры гражданско-правового характера, согласно которым оплата услуг по социальному сопровождению несовершеннолетних, совершивших преступление, на стадии досудебного, судебного разбирательства осуществлялась после вынесения решения суда в отношении несовершеннолетнего.

Был разработан алгоритм взаимодействия судов, социальных служб, комиссий по делам несовершеннолетних, позволяющий применять элементы ювенальной юстиции на стадиях досудебного, судебного разбирательства. Кроме того, в 2012 году внесены дополнения в алгоритм взаимодействия судов Тюменской области, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальных служб по использованию элементов ювенальной юстиции в работе с несовершеннолетними правонарушителями в части применения к несовершеннолетним воспитательные меры воздействия в виде направления в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Таблица 12. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Доля несовершеннолетних «группы особого внимания», снятых с учёта в областном банке данных связи с положительной динамикой | %                 | 71,0  | 85,0   |
| 2     | Доля дел, рассмотренных в суде в отношении несовершеннолетних, при участии социальных работников                           | %                 | -   | 45,0   |

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 3     | Доля дел в отношении несовершеннолетних, рассмотренных в суде и прекращенных по различным основаниям, в том числе за примирением сторон, с применением принудительных мер воспитательного воздействия, от общего количества дел в отношении несовершеннолетних | %                 | 27,0  | 56,0   |
| 4     | Численность несовершеннолетних, получивших специализированное профессиональное сопровождение в ходе судебных процессов   | чел.              | -   | 190  |
| 5     | Удельный вес дел в отношении несовершеннолетних, рассмотренных в судах с использованием специализированного профессионального сопровождения, в общем числе дел в отношении несовершеннолетних  | %                 | -   | 45,0   |

## Тюменская область

### Программа «Профилактика рецидивной преступности правонарушений несовершеннолетних на 2010–2012 годы»

*Цель программы* – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе повторных. Социализация и адаптация несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения.

*Задачи программы:*

- 1) совершенствование системы учета и социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, службами системы профилактики;
- 2) обеспечение несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, своевременных мер социальной поддержки, социально-педагогической, социально-психологической, социально-правовой и иной помощи;
- 3) внедрение инновационных технологий и методик работы по социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;

- 4) информационно-просветительская работа правовой направленности с несовершеннолетними;
- 5) информирование несовершеннолетних об учреждениях и организациях, предоставляющих услуги, способствующие реализации внутреннего потенциала несовершеннолетних.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Тобольска»

*География программы* – Тюменская область

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В 2010 году модернизировано программное обеспечение «Банка данных несовершеннолетних и семей “группы особого внимания” через переход распределенной базы данных к централизованной»: приобретен сервер, средство информационной безопасности VipNet-клиент. Осуществлена модификация программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних “группы особого внимания”» в части наполняемости вкладок личного дела и автоматизации отбора данных, а именно:

- информация о причастности родителей (законных представителей) несовершеннолетних к незаконному обороту наркотиков,
- информация о зависимостях родителей (законных представителей) несовершеннолетних,
- информация о наставниках и их работе.

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

На территории Тюменской области созданы и действуют специализированные классы добровольной подготовки несовершеннолетних граждан к военной службе, военно-патриотические клубы и секции. Проводится активная работа по вовлечению в данные объединения подростков и молодежи, в том числе несовершеннолетних, состоящих в Банке данных семей, и несовершеннолетних «группы особого внимания».

Органами системы профилактики за 2010–2012 годы организовано вручение несовершеннолетним перед освобождением бланка «Путевка в жизнь», предусматривающего перечень реабилитационных мероприятий по дальнейшему жизнеустройству несовершеннолетнего, информационно-справочника «Правовая азбука» и «социального рюкзака».

В области реализуется Комплексная региональная программа «Привлечение работодателей региона к созданию рабочих мест для несовершеннолетних граждан и молодежи», задачами которой являются:

- увеличение количества предприятий-работодателей, создающих рабочие места для несовершеннолетних и молодежи;
- повышение престижа общего и профессионально-технического образования и, как следствие, престижа рабочих профессий;
- подготовка выпускников профессиональных учебных заведений к работе в новых условиях при выходе на рынок труда.

Во всех муниципальных образованиях и городских округах области был сформирован банк работодателей, организующих временные рабочие места для несовершеннолетних. Органами занятости в отчетном периоде заключено более 3,5 тыс. договоров о совместной деятельности. Создано свыше 54 тыс. рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан. Реализация вышеназванной Программы позволила привлечь к временной трудовой занятости более 7 тыс. подростков в возрасте 14–18 лет, состоящих на учете в Банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания». За отчетный период в органы занятости населения за содействием в трудоустройстве обратилось около 1,7 тыс. несовершеннолетних граждан из числа состоящих на учетах в ведомствах системы профилактики, более 800 чел. были трудоустроены.

Таблица 13. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Доля несовершеннолетних, ранее совершавших преступление, от общего количества несовершеннолетних, совершивших преступление   | %                 | 32,0  | 14,0   |
| 2     | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в банке данных несовершеннолетних «группы особого внимания», охваченных различными формами занятости (обучение, трудоузанятость) | %                 | 97,0  | 100,0  |

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 3     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, охваченных досуговой занятостью  | %                 | 75,0  | 94,0   |
| 4     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел               | чел.              | 2226  | 2100   |
| 5     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних        | %                 | 1,6   | 1,48   |
| 6     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление | %                 | 16,1  | 15,5   |

## 1.5. СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Республика Алтай

#### *Ведомственная целевая программа «Социальная адаптация граждан, освобожденных из мест лишения свободы, на 2013–2015 годы»*

*Цель программы:* профилактика девиантного поведения, преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социальная адаптация и реабилитация граждан, в том числе несовершеннолетних, освобождённых из мест лишения свободы.

*Задачи программы:*

- 1) внедрение восстановительной технологии, технологии индивидуального социального сопровождения и социальной реабилитации разных категорий несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 2) создание системы социально-психологической реабилитации граждан, в том числе несовершеннолетних, подлежащих освобождению, ос-



вободенных из мест лишения свободы, склонных к совершению правонарушений и преступлений.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай

*География программы* – Республика Алтай

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Создан информационно-методический ресурсный центр «Лаборатория ювенальных технологий». В отчетном периоде при содействии специалистов создано 6 школьных служб примирения в отдаленных селах республики Кош-Агачского и Улаганского районов. Специалистами курируется 11 школьных служб примирения г. Горно-Алтайска, Кош-Агачского и Улаганского районов, также оказывается методическая помощь и другим общеобразовательным организациям при их обращении. Специалисты ресурсного центра продолжают организацию и координацию деятельности клуба «Юный медиатор» (участников клуба 20 человек).

Разработана Концепция по организации служб примирения в органах и учреждениях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Алтай.

Проведен обучающий семинар-тренинг «Восстановительная технология: процедура примирения, круги сообществ, семейная конференция» с привлечением председателя Всероссийской ассоциации восстановительной медиации Рустема Рамзиевича Максудова.

Созданы и продолжают свою работу службы «Кейс-менеджмент» в трех учреждениях социального обслуживания Усть-Коксинского и Шебалинского районов и АУ РА «КЦСОН», в отчетном периоде на обслуживании находилось 48 подростков, из них 3 несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы, 12 несовершеннолетних условно осужденных, 18 подозреваемых и обвиняемых, не находящихся под стражей, и 15 несовершеннолетних, находящихся в следственном изоляторе.

Деятельность служб организована в соответствии с алгоритмом межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Действующая модель межведомственного взаимодействия в ходе работы постоянно корректируется. Специалистами служб «Кейс-менеджмент» оказано социально-психологических, консультационных услуг 2520, из них 31 – семьям, имеющих несовершеннолетних правонарушителей.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве в сфере внедрения ювенальных технологий с Верховным судом Республики Алтай на данное время разрабатывается Порядок участия кейс-менеджеров в судебных процессах.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В отчетном периоде свою деятельность осуществляли 11 школьных служб примирения, созданных в рамках Программы. В школьных службах примирения задействовано 92 обучающихся, проведено 228 примирительных процедур, из них 58% завершились примирением сторон, 32% на последней стадии примирения отказались от встречи, 10% находятся на стадии предварительных встреч с участниками конфликтной ситуации, участников примирительных процедур было 520 чел.

Информация о работе школьных служб примирения и ее участниках размещена в группе в сети Интернет, что позволяет обмениваться опытом работы школьных служб примирения с другими регионами Российской Федерации.

Медиаторов школьных служб примирения приглашают на внутришкольные конференции, родительские собрания с целью информирования о восстановительном подходе среди всех участников образовательного процесса.

В целях обучения детей навыкам посреднической деятельности при разрешении конфликтных ситуаций, ненасильственному поведению, управлению эмоциями и коммуникативной грамотности с 16 по 27 июля 2014 г. прошла реабилитационная профильная смена «Страна мира» на базе учебно-тренировочного центра «Семинский перевал», смена проводилась совместно с МВД по Республике Алтай. Инспекторы ПДН (6 чел.) участвовали в педагогических, реабилитационных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Обучение несовершеннолетних проходило в форме тренинговых занятий. На смену привлекались специалисты, обученные восстановительной технологии, психологи и тренеры-медиаторы. Всего участников смены было 40 детей.

В первом полугодии проведен заключительный этап конкурса «Лучший медиатор 2013 года». С 22 по 24 июля прошел Фестиваль юных медиаторов среди обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся участниками школьных служб примирения Республики Алтай. Целью Фестиваля являлась популяризация деятельности школьных служб примирения в Республике Алтай и воспитание молодежи в духе дружбы и добрососедства, культуры и мира. В фестивале приняли участие 67 юных медиаторов школьных служб примирения республики.

По проекту «Компромисс», направленному на разрешение конфликтных ситуаций, в учреждениях социальной поддержки населения Усть-Коксинского, Шебалинского районов и АУ РА «КЦСОН» действуют службы примирения, которые используют в своей работе восстановительные технологии разрешения конфликтных ситуаций. За отчетный период поступило 38 заявок, по которым были проведены предварительные и примирительные встречи.

В первом полугодии 2014 года проведена профильная республиканская смена «Я – гражданин России!» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в смене участвовало 110 детей. Смена проводилась с участием МВД по Республике Алтай, МЧС по Республике Алтай, Военного комиссариата Республики Алтай. Организатором смены является Министерство труда и социального развития Республики Алтай. В ходе смены дети получили навыки строевой подготовки, стрельбы из пневматической и мелкокалиберной винтовки, оказания первой помощи и т.п. В смене участвовали психологи, обученные восстановительным технологиям, с детьми проводились тренинги по мирному урегулированию конфликтов.

Созданный в 2013 году «Банк инновационных региональных программ, методов и технологий работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом», постоянно обновляется, так в первом полугодии 2014 года запущен проект ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Алтай «Поверь в себя», общественной организации «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Республике Алтай, «Парус надежды»».

Технология наставничества внедряется на базе социально-реабилитационных клубов для несовершеннолетних правонарушителей на базе БУ РА «Управление социальной поддержки населения» Усть-Коксинского и Чемальского районов. Всего клубной деятельностью охвачено 60 детей и 20 добровольцев (шеф-наставников) из числа специалистов КДН и ЗП, органов внутренних дел, центра занятости, управления социальной поддержки населения и уголовно исполнительной инспекции, общеобразовательной школы.

Таблица 14. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН, получивших реабилитационные услуги, от общей численности несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН | %                 | 40,0  | 72,0   |

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 2     | Доля несовершеннолетних, охваченных индивидуальным социальным сопровождением, от общей численности несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления  | %                 | -   | 56,0   |
| 3     | Доля несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы, получивших социально-реабилитационные услуги в учреждениях социального обслуживания, от общей численности несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы | %                 | 20,0  | 100,0  |
| 4     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел  | %                 | 356,0   | 300,0  |
| 5     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)  | %                 | 350,0   | 225,0  |
| 6     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних   | %                 | 2,1   | 0,7  |
| 7     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление  | %                 | 16,0  | 12,5   |

## Республика Бурятия

### Республиканская программа «Знай, ты не один!»

*Цель программы* – защита прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, отработка ювенальных технологий на территории Республики Бурятия.

*Задачи программы:*

- 1) разработка и утверждение необходимой нормативно-правовой базы для развития ювенальных технологий в Республике Бурятия;

- 2) создание и развитие института социальных работников при судах, необходимого для становления и развития ювенальных технологий в Республике Бурятия;
- 3) отработка ювенальных технологий на базе опорно-экспериментальных площадок;
- 4) организация повышения профессиональной квалификации, подготовки и переподготовки специалистов по социальной работе, специалистов по опеке и попечительству, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудников учреждений УФСИН России по РБ, отделов внутренних дел, работающих непосредственно с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- 5) оказание адресной эффективной помощи несовершеннолетним, преступившим закон, их полноценная ресоциализация и адаптация;
- 6) внедрение технологии социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- 7) мониторинг и оценка эффективности деятельности социальных работников при судах;
- 8) освещение вопросов защиты прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в СМИ.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Бурятское региональное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский благотворительный фонд “Нет алкоголизму и наркомании”»

*География программы – Республика Бурятия*

#### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

За истекший период разработан и внедрен организационно-правовой механизм института социальных работников при судах, необходимый для становления и развития ювенальных технологий. В соответствии с Приказом Республиканского агентства по делам семьи и детей в ГУ «Республиканский центр по работе с семьей и детьми» создан отдел по внедрению ювенальных технологий по работе с несовершеннолетними правонарушителями, также утверждено Положение об отделе. С 1 февраля 2012 года в соответствии с рекомендациями Фонда свою деятельность осуществляют 23 специалиста в 17 районах республики, все специалисты работают на основании договоров гражданско-правового характера. В соответствии с регламентом деятельности социального работника в суде, утвержденного Постановлением Президиума Верховно-

го Суда Республики Бурятия от 4 июня 2010 г., специалист по социальной работе подчиняется непосредственно председателю суда, директору АУ «Республиканский центр социальной, информационно-методической помощи и обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Кроме того, специалистами по социальной работе направляются ежемесячные отчеты о своей деятельности в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Республики Бурятия.

Три районных суда (в Кабанском, Селенгинском районах и Октябрьском районе г. Улан-Удэ) были определены опорно-экспериментальными площадками для отработки ювенальных технологий в 2010 г. К началу реализации Программы указанные муниципальные образования являлись наиболее криминализированными в республике. В 2011 г. в работу активно включились другие районы республики.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В 2010 г. на базе Учебного центра УФСИН России по Республике Бурятия организована деятельность методического Центра для внедрения ювенальных технологий, для которого была закуплена необходимая мебель и компьютерная и оргтехника для тренингового зала. Методистами учебного Центра совместно с членами межведомственной рабочей группы осуществляется подбор специализированной необходимой методической литературы, учебных фильмов. Также методистами оказывается консультативная и методическая помощь 23 специалистам по социальной работе, специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности. Кроме того, Центром «Судебно-правовая реформа» (Р.Р. Максудов) ведутся обучающие республиканские семинары по внедрению проекта «Школьные службы примирения».

В 2012 году в 22 районах республики на 44 предприятиях установлено 59 квотных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан. Дополнительно утверждено 10 предприятий и создано 22 дополнительных рабочих места. По итогам 2012 года трудоустроено 150 подростков. В основном подростки трудились в жилищно-коммунальном хозяйстве (42%), в сельском хозяйстве (15%), строительстве (9%). Они занимались благоустройством территорий, уборкой помещений, работали в столярных мастерских и выполняли садоводческие работы. В 2013 году в 22 районах утверждено 60 квотных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан. Расчет потребности финансовых средств на квотные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан на 2013 год составил 6274,3 тыс. руб.

Социальными работниками при судах во взаимодействии с МВД по Республике Бурятия и другими субъектами системы профилактики республики, общественными организациями, русской православной церковью и традиционной буддийской Сангхой России проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни, патриотическое, духовное и нравственное воспитание. Для организации доступа несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, из малообеспеченных семей к учреждениям культуры, спортивным и досуговым учреждениям в рамках реализации технологии «Зачетная книжка» приобретены билеты в Музей истории Бурятии, Этнографический музей, Русский драматический театр им. Бестужева, кинотеатры «Фабрика кино» и «Россия». Всего учреждения культуры, кинотеатры в первом полугодии 2012 г. посетило более 150 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, УИИ.

Эффективной формой работы по профилактике рецидивной преступности является проведение собраний с условно осужденными с приглашением родителей, работников суда, прокуратуры и органов социальной защиты населения (Дни открытых дверей). На собраниях разъясняются права и обязанности несовершеннолетних, осужденных к условной мере наказания, оказываются консультационные услуги.

Таблица 15. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 1     | Количество муниципальных образований, на территории которых внедрены ювенальные технологии                                | ед.               | 1   | 17   |
| 2     | Количество социальных работников при судах  | чел.              | 1   | 23   |
| 3     | Количество специалистов, прошедших обучение по вопросам защиты прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом | чел.              | 0   | 385  |
| 4     | Количество методических центров по вопросам внедрения ювенальных технологий   | ед.               | 0   | 1  |

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 5     | Количество муниципальных образований республики, заключивших соглашения о сотрудничестве в сфере защиты прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с судами и государственными учреждениями социального обслуживания | ед.               | 0   | 17   |
| 6     | Доля несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, получивших информацию об оказываемых услугах по защите их прав  | %                 | 35,0  | 96,8   |
| 7     | Численность несовершеннолетних, получивших специализированное профессиональное сопровождение в ходе судебных процессов  | чел.              | 20  | 533  |
| 8     | Удельный вес дел, в отношении несовершеннолетних, рассмотренных в судах с использованием специализированного профессионального сопровождения, в общем числе дел в отношении несовершеннолетних  | %                 | 22,0  | 88,2   |

## Республика Бурятия

### Программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2009–2012 годы»

*Цель программы* – создание эффективной системы профилактики правонарушений, укрепление правопорядка и повышение общественной безопасности, снижение уровня преступности, безнадзорности, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних Республики Бурятия.

*Задачи программы:*

- 1) совершенствование нормативно-правовой базы и ресурсное обеспечение деятельности в сфере профилактики безнадзорности и преступности несовершеннолетних, в том числе повторной;



- 2) развитие инновационных технологий в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- 3) организация обучения специалистов по работе с несовершеннолетними, преступившими закон;
- 4) информационное обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – БРО ОГО ВФСО «Динамо»

*География программы* – Республика Бурятия

### **Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

За отчетный период в Республике Бурятия приняты законы:

- 26.04.2011 года № 2003-IV «Об административных правонарушениях», который предусматривает административную ответственность родителей или лиц, их заменяющих, за нахождение несовершеннолетних до 16 лет в ночное время на улице;
- 05.05.2011 года № 2015-IV «Об общественных воспитателях несовершеннолетних». Представители субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закрепляются шефами-наставниками за несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 08 ноября 2011 года Народным Хуралом Республики Бурятия принят закон РБ № 2361-IV «О некоторых вопросах правового регулирования в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции на территории Республики Бурятия». Настоящий Закон устанавливает дополнительные ограничения розничной продажи алкогольной продукции, в том числе в дни проведения мероприятий «Последний звонок» и «День знаний».

Принятие законов позволило оградить детей и подростков от преступных посягательств. Так, за 2011 года в отношении несовершеннолетних совершено 488 преступлений, сопряженных с насильственными действиями, что меньше аналогичного периода на 5,2%.

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Совершенствуется система муниципальных комплексных программ, направленных на предупреждение подростковой преступности,

например, в 2011 году проведен Республиканский конкурс по профилактике асоциального поведения среди подростков и молодежи. Цель конкурса – профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, формирование здорового образа жизни. Направления конкурса: профилактика наркомании и алкоголизма среди подростков и молодежи, профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи, профилактика правонарушений и преступности среди подростков. По итогам конкурса профинансированы следующие проекты: «Путевка в небо – путевка в жизнь» (региональная общественная организация «Федерация сверхлегкой авиации РБ “Байкальские крылья”»), «Бурятия – страна волонтеров!» (региональная общественная организация «Байкал-АнтиСПИД»), «Проект по созданию и ротации двух пропагандистских роликов на тему целевых медицинских осмотров (наркотестирования) на телевидении и кинотеатрах» (Автономная некоммерческая организация «Медицинский профилактический центр “Эмчи”»), «Экологический профильный лагерь “Чистый берег”» (региональная общественная организация помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Дети Байкала»), школьная служба правопорядка «Юные друзья Полиции» (МОУ «Хоринская СОШ №2»), «Наш первый полет» (МОУ дополнительного образования детей «Кижингинская станция детского технического творчества»), «Олимпийские стрелы – Тунке» (МОУ дополнительного образования детей «Тункинская ДЮСШ»), «Телепередача “Ваше право”» (БГУ – клуб будущего следователя).

В летний период 2011 года организованы и проведены 4 летние профильные смены военно-спортивного лагеря «Юность. Свобода. Право» с общим охватом 344 несовершеннолетних из 16 районов республики и г. Улан-Удэ: 1-я профильная смена «Мы за здоровый образ жизни» – с 21 по 27 июня для 98 несовершеннолетних; 2-я профильная смена «Бурятия – территория толерантности» – с 1 по 7 июля для 98 несовершеннолетних; 3-я профильная смена «Пропаганда правовых знаний» – с 12 по 18 июля – 98 несовершеннолетних; 4-я смена – с 11 по 17 августа – 50 несовершеннолетних. В работе лагеря приняли участие инспекторы по делам несовершеннолетних, дворовые инструкторы, сотрудники милиции центра кинологической службы, ЦВСНП, УГИБДД, ОМОНа, медико-санитарной части, частные охранные предприятия, Центра допризывной подготовки, представители УФСКН РФ по Республике Бурятия, УФСИН РФ по РБ, МЧС, центров медицинской профилактики, республиканского наркологического диспансера, клиника, дружественная к молодежи, служители православного духовенства и традиционной Буддистской Сангхи.

Таблица 16. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших участие, в общей численности несовершеннолетних  | %                 | 3,4   | 2,3  |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (на конец отчетного периода)  | чел.              | 2958  | 1537   |
| 3     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (на конец отчетного периода)   | чел.              | 2215  | 1744   |
| 4     | Уровень преступности несовершеннолетних от общей массы раскрытых преступлений  | %                 | 10,5  | 8,95   |
| 5     | Уровень повторных преступлений, совершённых несовершеннолетними, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности, от общей массы раскрытых преступлений  | %                 | 4,2   | 2,5  |
| 6     | Количество студентов ССУЗов, совершивших преступления, от общей численности несовершеннолетних, совершивших преступления   | %                 | 12,4  | 9,5  |
| 7     | Количество несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний, специальных учреждений закрытого типа, осужденных условно, трудоустроенных или направленных на учебу, от количества несовершеннолетних данной категории, состоящих на учете в органах внутренних дел | %                 | 38,0  | 93,6   |
| 8     | Количество семей, снятых с учета в связи с улучшением положения в семье в течение года, от общего количества неблагополучных семей, состоящих на учете   | %                 | 20,4  | 47,3   |

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 9     | Количество несовершеннолетних, снятых с учета ПДН по исправлению, от общего числа снятых несовершеннолетних, состоящих на учете.   | %                 | 13,0  | 47,8   |
| 10    | Количество несовершеннолетних, снятых с учета КДН и ЗП в связи с исправлением, от общего числа несовершеннолетних, снятых с учета КДН и ЗП   | %                 | 10,0  | 29,2   |
| 11    | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, проживающих в неблагополучных и малообеспеченных семьях, учащихся общеобразовательных школ, участвовавших в профилактических мероприятиях, в % от общего числа несовершеннолетних целевой группы | %                 | 45,0  | 96,1   |
| 12    | Количество несовершеннолетних, охваченных профилактическими услугами, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав  | %                 | 5,0   | 94,6   |
| 13    | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, охваченных летней занятостью, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОВД  | %                 | 64,0  | 87,0   |

## Республика Хакасия

### Региональная программа «Выбор пути»

*Цель программы* – повышение эффективности профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) усиление межведомственного взаимодействия по вопросам: профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; внедрения новых технологий и форм социальной работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; раннего выявления семейного неблагополучия;
- 2) развитие новых форм социального обслуживания семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей; сети служб, предоставляющих услуги для семей и детей, с целью профилактики детского и семейного неблагополучия; укрепление материально-технической базы и оснащение оборудованием учреждений социального обслуживания семьи и детей, возрождение семейных традиций, укрепление института семьи и повышение воспитательного потенциала семьи с детьми;
- 3) обеспечение занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, а также в уголовно-исполнительных инспекциях, через организацию досуга во внеурочное время, летнего отдыха и оздоровления, временного трудоустройства;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними;
- 5) развитие новых форм работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, а также на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;
- 6) формирование служб по оказанию несовершеннолетним лицам психолого-педагогической, правовой и иной помощи;
- 7) повышение уровня информированности несовершеннолетних о проблемах детской и подростковой безнадзорности, преступности, злоупотребления психоактивными веществами, о положении на рынке труда (сведения о нормативно-правовом регулировании социально-трудовых отношений, спросе и предложении на рабочую силу в профессионально-квалификационном разрезе);
- 8) укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, учреждений федеральной службы исполнения наказаний (Федеральное бюджетное учреждение «Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция №1», Федеральное бюджетное учреждение «Абаканская ВК (воспитательная колония) УФСИН России по Республике Хакасия»).

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство образования и науки Республики Хакасия

*География программы* – Республика Хакасия

**Инфраструктурные изменения в организациях, оказывающих услуги детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Организована работа отделения психолого-педагогической и медико-социальной помощи по диагностике, коррекции, реабилитации несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению, на базе ГБОУ РХ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Радость”» с использованием приобретенного в 2012 году оборудования для реабилитации и аппаратной коррекции. В отделении психолого-педагогической и медико-социальной помощи работу с подростками и их родителями (законными представителями) ведут педагоги-психологи, социальный педагог, учитель логопед, учитель-дефектолог.

Создано и продолжает работу отделение для работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, на базе Государственного учреждения Республики Хакасия «Республиканский центр помощи семье и детям» в пгт. Майна на 30 мест.

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В республике целенаправленно проводится внедрение технологии «Работа со случаем» в деятельность социозащитных и образовательных учреждений. Данная технология с 2013 года применяется в работе межведомственных мобильных бригад, созданных в муниципальных образованиях Алтайский, Ширинский, Орджоникидзевский районы. Приобретено 3 транспортных средства, переданные для работы мобильных бригад в вышеуказанные сельские районы. В состав мобильных бригад вошли психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, медицинские работники, ответственные секретари КДН и ЗП, работники отделов по делам несовершеннолетних территориальных отделов внутренних дел в муниципальных образованиях. Работа мобильной бригады строится в зависимости от конкретной ситуации. Сигнал в мобильную бригаду поступает от любого субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений, но чаще всего из комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также из подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, образовательных организаций, управлений социальной поддержки населения, управлений образования, исполняющих государственные полномочия в сфере опеки (попечительства). За 2013 год мобильными бригадами оказана помощь 27 семьям, в которых воспитывается 53 ребенка, в том числе 28 состоящим на

профилактическом учете (ввиду ограниченности временного периода, связанного с поступлением автотранспорта в конце финансового года).

На базе государственного казенного учреждения Республики Хакасия «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее Центр), расположенного в городе Черногорск, ежегодно работает лечебно-реабилитационный лагерь для несовершеннолетних с аддиктивными расстройствами. Педагогическим коллективом Центра была разработана и реализована программа «Альтернатива+» по работе с детьми и подростками с аддиктивными расстройствами. Программа направлена на организацию отдыха и оздоровления детей, в ходе которого с детьми, находящимися в конфликте с законом, узкими специалистами проводится психокоррекция поведения, работа по мотивации законопослушного поведения, направленности на здоровый образ жизни. В деятельности лагеря принимали участие специалисты ГБУЗ РХ «Клинический наркологический диспансер» г. Абакана. Данная программа в 2011 г. награждена дипломом победителя Республиканского конкурса вариативных программ оздоровительных учреждений в номинации «Лучшая воспитательная программа санаторно-оздоровительного лагеря».

Приобретены и используются современные компьютерные лечебно-оздоровительные технологии (БОС), представляющие собой комплекс процедур, позволяющих формировать и развивать в потребителе данной услуги способность к психофизической и эмоциональной саморегуляции посредством получаемой информации о состоянии той или иной функции собственного организма. В 2012–2013 годах по данной технологии получили услуги более 100 несовершеннолетних, что привело к укреплению здоровья и нормализации психоэмоционального состояния детей. Проведенные мероприятия позволили уменьшить влечение к вредным привычкам и выработать стойкую позицию к здоровому образу жизни у несовершеннолетних, из числа воспитанников профильных смен оздоровительного лагеря.

В ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция» организован так называемый «пункт гласности», который представляет собой кабинет, оборудованный видеокамерой и компьютером. Данный вид деятельности создан с целью обеспечения доступности и своевременности психологической помощи осужденным независимо от их места пребывания. Роль «пунктов гласности» очень значима, особенно в ситуации минимальной возможности получить людям квалифицированную психологическую помощь, так как в некоторых населённых пунктах просто отсутствуют практические психологи. Психологическое консультирование проводится не только с несовершеннолетними осужденными, но и с их родителями. Темы занятий: «Проблемы воспитания, деструктивное поведение», «Как сохранить дове-

рительные отношения в семье», «Проблемы переходного возраста», «Мои жизненные ценности» и т.д. Благодаря имеющемуся оборудованию появилась возможность проводить работу не только по психологическому, но и юридическому консультированию через сотрудничество с «Юридической клиникой» Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. Студенты данной образовательной организации готовы оказать квалифицированную юридическую помощь обратившимся к ним подросткам (3 мероприятия за отчетный период). В настоящее время руководством ФКУ УИИ изыскиваются средства для оборудования подобных «пунктов гласности» в остальных 10 филиалах республики.

В рамках ДРЦП «Развитие образования в Республике Хакасия (2011–2015 годы)» каждый год предоставлялись субсидии из республиканского бюджета Республики Хакасия бюджетам муниципальных образований на организацию спортивных секций и технических кружков для детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, что позволило обеспечить досуговую занятость во внеурочное время ежегодно более 3000 детей, в том числе более тысячи несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

Таблица 17. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Досуговая занятость во внеурочное время несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП, УИИ                               | чел.              | 643   | 1010   |
| 2     | Охват патронажем семей, находящихся в трудной жизненной ситуации   | %                 | 20,0  | 100,0  |
| 3     | Участие подростков, состоящих на учете в ПДН, КД, в летних оздоровительных лагерях   | чел.              | 68  | 320  |
| 4     | Временное ежегодное трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе в уголовно-исполнительных инспекциях | чел.              | 290   | 600  |



| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 5     | Организация в Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Радость» отделения психолого-педагогической и медико-социальной помощи по диагностике, коррекции, реабилитации несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению | отделение         | 0   | 1  |
| 6     | Количество лиц, охваченных мероприятиями, направленными на повышение культурного, спортивного, правового и военно-патриотического воспитания граждан   | %                 | 45,0  | 60,0   |
| 7     | Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП  | чел.              | 1518  | 723  |
| 8     | Доля противоправных деяний (преступлений), совершаемых несовершеннолетними   | %                 | 7,3   | 6,9  |
| 9     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних  | %                 | 2,45  | 1,7  |
| 10    | Удельный вес ранее судимых несовершеннолетних, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление   | %                 | 12,0  | 6,7  |
| 11    | Количество повторных преступлений, совершенных ранее судимыми несовершеннолетними  | ед.               | 80  | 57   |
| 12    | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел   | чел.              | 1234  | 684  |
| 13    | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)   | чел.              | 1049  | 723  |
| 14    | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних  | %                 | 1,9   | 1,7  |

## Алтайский край

### *Региональная программа межведомственной социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних*

#### *«Все в твоих руках»*

*Цель программы* – создание в Алтайском крае межведомственной системы социализации и реабилитации несовершеннолетних, совершивших преступление или правонарушение, с целью профилактики повторной преступности и правонарушений.

#### *Задачи программы:*

- 1) разработка и внедрение модели межведомственного взаимодействия, обеспечивающего непрерывное социальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 2) апробация и внедрение новых социальных услуг с использованием инновационных технологий в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Орган исполнительной власти субъекта РФ – КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних “Солнышко”»

*География программы* – Алтайский край

#### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Подготовлены и изданы пособие «Нормативно-правовые основы межведомственной работы с несовершеннолетними правонарушителями», а также методические рекомендации для специалистов «Мониторинг социального развития несовершеннолетнего правонарушителя», «Интерактивные методы социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних», «Организация занятости несовершеннолетних правонарушителей».

Изготовлен видеofilm «Жизнь: до и после...» в двух частях, создающий предпосылки для изменения смысложизненной позиции несовершеннолетних и их ближайшего окружения. Неоднократно прошла трансляция фильма по региональному телевидению. Фильм растиражирован и доведен до целевой аудитории (специалисты КДН и ЗП Алтайского края, специалисты УФСИН, специалисты системы социальной защиты населения, специалисты системы общего образования, несовершеннолетние).

В 2009 году организованы и проведены стажировки специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по изучению:

- применения метода структурированной оценки повторных правонарушений несовершеннолетних «Оценка риска и потребно-

стей» в Городском детско-подростковом реабилитационном комплексе «Квартал» 12-го наркологического диспансера г. Москвы;

- опыта внедрения восстановительных технологий в социально-реабилитационной работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом (г. Пермь);
- технологии работы с сетью социальных контактов (сертификат Стокгольмского университета);
- технологии «Интенсивная семейная терапия».

С целью обеспечения методической и организационной поддержки специалистов, организующих социальную работу с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, проведено 8 супервизий на пилотных территориях (гг. Рубцовск, Заринск, Бийск, Камень-на-Оби, Косихинский район, Поспелихинский район).

Проведено 3 интенсив-практикума по подготовке волонтеров из числа студентов Алтайского государственного университета, Бийского педагогического института для участия в профилактических мероприятиях с целью психологической готовности волонтеров к реализации профилактической функции, социальных инициатив. Обучено 97 волонтеров, в реализации мероприятий программы в настоящее время работают 45 волонтеров: выездные палаточные лагеря, выездные профилактические акции.

Таблица 18. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел | чел.              | 7621  | 4637   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) | чел.              | 9204  | 4653   |
| 3     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения и преступления                                   | %                 | 22,4  | 16,1   |

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 4     | Удельный вес несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, включенных в систему социализации и реабилитации, в общем числе несовершеннолетних, совершивших преступления или правонарушения | %                 | 40,0  | 88,6   |

### Алтайский край

#### *Программа профилактики преступности и правонарушений, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом «Все в твоих руках» на 2013–2015 годы*

*Цель программы* – профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) реализация межведомственного подхода в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социального сопровождения на основе модели комплексного сетевого взаимодействия;
- 2) развитие системы социальных услуг для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и членов их семей, обеспечение качества и доступности указанных услуг;
- 3) обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 4) расширение спектра услуг для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, с целью их вовлечения в социально-реабилитационный процесс;
- 5) совершенствование системы подготовки, переподготовки повышения квалификации специалистов, работающих в сфере профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации;

- 6) научно-методическое обеспечение процесса профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации;
- 7) информационное сопровождение процесса профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для мужчин».

*География программы* – Алтайский край

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

Для позитивного общения подростков создан интернет-портал для несовершеннолетних «Новый день», который позволяет информировать подростков о ресурсах межведомственной системы социального сопровождения для обеспечения их беспрепятственного доступа к социальным услугам, участия в конкурсах социальной направленности. Кроме того, портал содержит информацию об основных нормативных правовых документах, о которых полезно знать подростку, а также справочник организаций, куда он может обратиться за помощью, и другие информационные материалы. Адрес интернет-портала: [newday22.ru](http://newday22.ru).

Благодаря технологии «Виртуальный старший брат», внедряемой в реабилитационном центре, в Бийской воспитательной колонии организовано виртуальное общение между студентами-волонтерами и несовершеннолетними, отбывающими наказание. Основными принципами для организации работы по внедрению данной технологии «Виртуальный старший брат» являются добровольность участия в программе, конфиденциальность, индивидуальное общение волонтера с несовершеннолетним. Реализация данной технологии осуществляется студентами-волонтерами «Студенческого альянса», который создан на базе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет». Темами общения являются: «Кто я?», «Мои возможности и потребности», «Моя будущая жизнь», что способствует проектированию будущей жизни несовершеннолетнего, отбывающего наказание в колонии.

Внедряется технология досудебного и судебного сопровождения. Службы досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних открыты при 7 комплексных центрах социального обслуживания населения (гг. Барнаул, Алейск, Рубцовск, Славгород, Бийск, Заринск, Камень-на-Оби). Кабинеты досудебного сопровождения оборудованы необходимой

мебелью и компьютерной техникой. Специалисты по социальной работе, осуществляющие деятельность в рамках внедрения технологии досудебного сопровождения: изучают личность несовершеннолетнего; выявляют причины и условия, способствующие совершению преступления; оказывают необходимую помощь подростку (направление в медицинское учреждение, оказание психологической, юридической помощи, содействие в трудоустройстве и т.п.); способствуют разрешению конфликтов несовершеннолетнего с семьей, социальным окружением, пострадавшей стороной; готовят информацию для судьи по результатам проведенной работы. За 2014 год было организовано досудебное сопровождение в отношении 102 обвиняемых несовершеннолетних, в результате чего у 48 (47%) несовершеннолетних наблюдается положительная динамика, 34 (33%) уголовных дел закрыто за примирением сторон, 7 (7%) подростков совершили повторные правонарушения.

Тренинги антиагрессивности и уверенности проводятся с использованием Майнд-машины. Результатами работы можно считать улучшение физического и психоэмоционального состояния несовершеннолетних.

В 2014 году организован и проведен краевой конкурс лучших социальных практик по работе с подростками, находящимися в конфликте с законом «Лучшая методическая разработка–2014». В конкурсе приняло участие 26 специалистов учреждений социального обслуживания Алтайского края. В рамках конкурса были определены следующие номинации: проект несовершеннолетнего (и его семьи), программы занятий, клубов, мероприятий, программа выездного лагеря, межсекторная программа социальной реабилитации несовершеннолетних, методические разработки занятий, мероприятий, статьи по обобщению опыта, программы по управлению инновационными процессами. Электронный сборник методических разработок по социальной практике издан в 1 квартале 2015 года.

Особое внимание уделяется информационному продвижению услуг в сфере профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В 2014 году был утвержден медиаплан по информационному сопровождению подпрограммы, разработана тематика аудио- и видеороликов, определены их создатели. Составлен медиаплан совместной работы со средствами массовой информации. На сайте Главной соцзащиты ежесменно размещаются информационные материалы о предоставляемых услугах в сфере профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Информация о ресурсах межведомственной системы социального сопровождения несовершенно-

летних размещена на интернет-портале для несовершеннолетних «Новый день» (newday22.ru). Изготовлен видеоролик «Я нашел себя», организована трансляция видеоролика «Скажи, о чем молчишь», представленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на телеканале «Катунь 24».

Таблица 19. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя   | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 1     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел        | чел.              | 4109  | 3749   |
| 2     | Численность несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)        | чел.              | 4264  | 1791   |
| 3     | Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления или принявших в них участие, в общей численности несовершеннолетних | %                 | 0,27  | 0,22   |

### Красноярский край

#### *Программа «Содействие занятости и социальная адаптация лиц, отбывающих и (или) отбывших наказание в виде лишения свободы на 2010–2012 годы»*

*Цель программы* – снижение уровня повторной преступности среди граждан, освобожденных из мест лишения свободы.

*Задачи программы:*

- 1) содействие в трудоустройстве лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы;

- 2) содействие в социальной адаптации лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы;
- 3) содействие в повышении уровня образования лицам, отбывающим и (или) отбывшим наказание в виде лишения свободы;
- 4) содействие в улучшении состояния здоровья лицам, отбывшим наказание в виде лишения свободы;
- 5) разработка и внедрение посредством опорных площадок механизмов реабилитационного и длительного постреабилитационного сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Консультативно-методический центр»

*География программы* – Красноярский край

**Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

На 6 опорных площадках разработаны модели межведомственного взаимодействия по внедрению ювенальных технологий.

На 01.01.2013 г. в 22 муниципальных районах и городских округах действуют 74 службы примирения на базе образовательных учреждений (52), учреждений социального обслуживания (19) и молодежных центров (3). Всего в крае за 2012 год проведено 157 программ восстановительного правосудия, в которых приняли участие 299 человек, из них 227 несовершеннолетних (2011 г. – 179 детей). Межведомственными службами примирения подготовлено 175 несовершеннолетних медиаторов.

Технология межведомственного взаимодействия по своевременному выявлению фактов нарушения прав и законных интересов детей и оказанию комплексной профилактической помощи детям и семьям группы риска «работа со случаем» внедрена во всех учреждениях социального обслуживания семьи и детей края. «Куратор случая» закрепляется за каждым несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и его семьей. Решениями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов 1054 специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних назначены «кураторами случая» для 2543 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

С 2009 года в учреждениях социального обслуживания края внедряется метод взаимодействия с сетевым окружением семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Сеть социальных контактов».



Для экстренного реагирования, профилактики безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения с несовершеннолетними в крае созданы 33 мобильные бригады на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей, которые за 2012 год обслужили 2664 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. С 1456 семьями заключены договоры «социального сотрудничества».

В результате профилактической работы путем создания межведомственных команд специалистов в каждом муниципальном образовании, внедрения элементов инновационных технологий, в том числе «работы со случаем», за 2012 год в крае 647 семей, находящихся в социально опасном положении, сняты с учета в связи с улучшением положения. С профилактического учета находящихся в конфликте с законом снят 2171 подросток (за 2011 год – 1596 подростков).

## 1.6. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Республика Саха (Якутия)

*Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальному сопровождению несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на 2010–2012 годы*

*Цель программы* – создание в республике эффективной системы профилактики правонарушений и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

*Задачи программы:*

- 1) создать условия эффективной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в кризисной и конфликтной с законом ситуации;
- 2) поддержать эффективные формы работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и создать условия для снижения повторной преступности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) повышать уровень квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

Орган исполнительной власти субъекта РФ – Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)

*География программы* – Республика Саха (Якутия) (далее – РС (Я))

### **Разработка, апробация и внедрение новых методов и технологий работы в целях расширения спектра и повышения качества услуг детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

В результате использования информационной системы «Находка КДН» более оперативно проводится систематизация сведений о несовершеннолетних, состоящих на учете, о семьях, находящихся в социально опасном положении. Это, в свою очередь, является залогом своевременной профилактики правонарушений, в том числе повторных, успешной ресоциализации подростков, вступивших в конфликт с законом.

В двух кабинетах психологической помощи в уголовно-исполнительных инспекциях, находящихся в городах Якутск и Мирный, специалисты-психологи УИИ продолжают успешно применять компьютерные программы ООО НПФ «Амалтея», компьютерные программы «Волна» и «Экватор» и психопрофилактическую программу «Сталкер». Занимающиеся на тренажерах подростки сумели овладеть приемами диафрагмального дыхания, функционального биоуправления и, следовательно, приобрели навыки самоконтроля и психофизиологической саморегуляции. Использование в психокоррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями программного комплекса «Комфорт» способствует созданию благоприятных условий для нервно-психического развития ребенка в условиях закрытого образовательного учреждения.

Экстренная психологическая помощь «Телефон доверия» работает в круглосуточном режиме, консультации оказываются на русском и якутском языках. Всего в течение 2012 года за психологической поддержкой обратились 8519 человек. Благодаря информации о работе Телефона доверия, размещенной на сайте «Не оступись», увеличилась география абонентов. По данным на конец отчетного периода Телефон доверия в качестве инструмента психологической поддержки и разгрузки использовали жители 33 районов РС (Я).

В 2012 году была продолжена работа по заполнению сайта «Не оступись!» и «zabota.ykt.ru», где есть рубрика «Не оступись!». Сайты позволили расширить информированность 440 специалистов и населения, в том числе 130 несовершеннолетних, состоящих на учете в УИИ республики, по правовым, социально-педагогическим вопросам.

В целях пропаганды ответственного родительства, профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей проведены акции, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий. Охвачено 409 детей. Организовано информирование населения о возможном обращении за социальной, психологической помощью, о недопустимости применения жестокого обращения и насилия в отношении детей и способах их защиты путем раздачи просветительских материалов общим количеством более 20 000 экземпляров.

Работа по привлечению несовершеннолетних в военно-патриотические клубы и общественные объединения («Лига отцов Республики Саха (Якутия)», Клуб «Юный спасатель», «Ассоциация ветеранов боевых действий органов внутренних дел») не теряет своей актуальности. Основные направления деятельности указанных организаций – патриотическое воспитание подростков, пропаганда здорового образа жизни в среде несовершеннолетних, в том числе находящихся в конфликте с законом. Общественными объединениями военно-патриотической направленности охвачены более 244 подростков, в т.ч. состоящих на учете в ПДН, УИИ – 46.

Таблица 20. Основные показатели эффективности реализации мероприятий по установленным в программе индикаторам

| № п/п | Наименование показателя  | Единицы измерения | Значение показателя к началу реализации программы | Фактическое значение показателя на конец отчетного периода |
|-------|--|-------------------|---|--|
| 1     | Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии (в общем количестве расследованных преступлений) | %                 | 9,7   | 8,0  |
| 2     | Несовершеннолетние, совершившие в период отбывания наказания повторные преступления                                      | чел.              | 27  | 16   |
| 3     | Несовершеннолетние, совершившие в период отбывания наказания административные правонарушения                             | чел.              | 171   | 66   |
| 4     | Количество несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, вовлеченных в социально-реабилитационные программы     | чел.              | 350   | 650  |

## 2. ЭФФЕКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДДЕРЖАННЫЕ ФОНДОМ

В настоящем подразделе представлены примеры эффективной реализации при финансовой поддержке Фонда проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, социализацию и реабилитацию детей, находящихся в конфликте с законом. За период 2009–2015 гг. всего было реализовано 120 проектов.

### 2.1. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

#### Липецкая область

##### «Шаги навстречу»

*Основной исполнитель* – Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения

*Территория реализации проекта* – Липецкий, Добровский, Елецкий районы, города Липецк, Елец

*Цель проекта* – профилактика преступности, правонарушений несовершеннолетних с делинквентным поведением, в том числе повторных; социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через осуществление социально-превентивных и психолого-педагогических мер воздействия.

*Задачи проекта:*

- 1) оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним, их родителям, специалистам различного профиля, направленной на сохранение и укрепление семьи, обеспечение выживания, защиты и развития детей;
- 2) содействие формированию здорового образа жизни, укреплению духовного, нравственного и физического здоровья семьи и детей;
- 3) внедрение новейших технологий психолого-педагогического и социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 4) реализация программ психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 5) повышение квалификации специалистов, непосредственно работающих с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуа-

- ции (психологов, социальных педагогов, социальных работников);
- 6) обеспечение получения объективной и постоянной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Основную часть реализации Проекта составляют «большие» психологические игры с целевой группой и несовершеннолетними, составляющими их ближайшее окружение. Составлена программа, где подробно описана технология проведения «больших» психологических игр. Были проведены следующие игры:

- «Большая» психологическая игра «Виртуальный мир»,
- «Большая» психологическая игра «Мальчики-девочки»,
- «Большая» психологическая игра «Репортер-1»,
- «Большая» психологическая игра «Перекресток»,
- «Большая» психологическая игра «Перспектива»,
- «Большая» психологическая игра «Спасатели»,
- «Большая» психологическая игра «Город, или Я хочу тебе сказать»,
- «Большая» психологическая игра «Когда деревья были большими»,
- «Большая» психологическая игра «Перекресток»/«Стежки-дорожки»,
- «Большая» психологическая игра «Звездные перекрестки»,
- «Большая» психологическая игра «Островитяне»,
- «Большая» психологическая игра «Экзамен».

«Большие» психологические игры проводились 4 раза в месяц в разных учреждениях педагогами психологами Центра. С каждой группой, классом, где обучаются подростки целевой группы, проведено по 6 «больших» психологических игр в различном сочетании. Выбор игры зависел от возраста учащихся, количества участников, полового состава группы и других особенностей.

Для обучения добровольцев профилактической работе с подростками, технологии проведения больших психологических игр, работе по формированию у подростков устойчивого неприятия наркотических средств и психотропных веществ был разработан план проведения семинаров. Участниками обучающих семинаров стали студенты Липецкого филиала АОНО ВПО «Института Менеджмента, маркетинга и финансов» и члены общественной организации «Становление», оказывающей помощь выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В программу семинарских занятий были включены теоретические и практические вопросы: цели, задачи, формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними, специфика этой работы; виды, этапы «большой» психологической игры, ключевые принципы создания сюжетных линий игры, особенности и логика построения сюжета. В практической

части семинаров участники разрабатывали сценарный ход игры в соответствии со структурой, подбирали инструментарий и оформление к игре.

Занятия «Семейной гостиной» проходили в соответствии с разработанной программой. В каждой группе родителей прошло по 6 встреч. Встречи проходили как в образовательных учреждениях, так и на базе других учреждений: Центра, администрации сельского поселения, городского суда и др. Родители получили знания о психологических особенностях подростка, возможной помощи ребенку, особенностях семейных взаимоотношений, семейных конфликтах и поведении, направленном на их преодоление.

Специалисты обучили родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми. Они помогли родителям осознать собственные личностные, семейные и социально-средовые ресурсы, способствующие преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с детьми в семье. Родители были информированы о возможностях обращения к специалистам соответствующего профиля в ситуациях семейного и детско-родительского неблагополучия.

Выездные консультационные приемы – эффективная форма работы с подростками и их родителями. Это обусловлено тем, что количество педагогов-психологов в районах области сокращается, центры психолого-педагогической помощи отсутствуют, а поездка в областной центр требует материальных затрат. Работа выездного консультационного приема показала, что потребность в получении психологической помощи у населения высока. Темы обращения можно объединить в несколько групп:

- сложные взаимоотношения детей и родителей;
- некомпетентность родителей в вопросах психологии подросткового возраста;
- незанятость подростков;
- вредные привычки детей и подростков и т.д.

## Московская область

### *«Триангулярная система комплексной психодиагностики и психолого-педагогического сопровождения рисков наркотизации, алкоголизации и развития суицидальных тенденций в подростковой среде»*

Основной исполнитель – Межрегиональный общественный фонд поддержки образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Возрождение»

*Территория реализации проекта* – Московская область, Люберецкий муниципальный район, городской округ Котельники, городской округ Дзержинский

*Цель проекта* – снижение вероятности наркотизации и алкоголизации, развития суицидальных настроений и закрепления делинквентных паттернов у подростков в учебных заведениях Люберецкого муниципального района и городских округов Котельники, Дзержинский Московской области; обучение специалистов муниципальных образований специфике профильной психодиагностики, обращению с ее результатами и овладению базовыми навыками сопровождения и психолого-педагогической коррекции «трудных» подростков.

*Задачи проекта:*

- 1) проведение регулярных психологических и тренинговых групп для подростков с целью дополнительного выявления трудных жизненных ситуаций, коррекции суицидальных, асоциальных проявлений и тенденций зависимости от ПАВ, формирования помагающего климата в подростковой среде;
- 2) внедрение практики проведения регулярных проблемно-ориентированных групп для педагогов по двум направлениям: повышение профессиональной компетенции и повышение самокомпетенции (преодоление эмоционального выгорания, развитие профессиональных и личностных ресурсов);
- 3) разработка и апробация комплекса профилактических мер с привлечением родительской общественности в регулярных «родительских клубах»;
- 4) формирование и поддержка опыта семейно-консультативной работы с несовершеннолетними и их родителями;
- 5) внедрение в средних общеобразовательных школах автоматизированных компьютерных программ комплексного психолого-медико-социального обследования для специалистов, не имеющих специальной подготовки по профилактике суицидального поведения детей и подростков на фоне злоупотребления психоактивными веществами;
- 6) профилактика и преодоление напряженности в подростковой среде, приводящей к конфликтам и асоциальному поведению несовершеннолетних (индивидуальные и групповые занятия);
- 7) профилактика и коррекция делинквентного поведения в подростковой среде, работа с подростками «группы риска», предупреждение правонарушений и преступности несовершеннолетних, в том числе повторной;
- 8) апробация и внедрение компьютерных инновационных технологий раннего выявления и коррекционно-реабилитационного сопровождения детей с наркозависимостью и суицидального поведения на фоне злоупотребления психоактивными веществами.

## **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Составлен программный комплекс «Триангулярная система (ТС) психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса». Процессуальные основания построения ТС:

- комплексность – работа проводится со всеми участниками образовательного процесса с учетом специфики контингентов;
- мотивированность – учет реальных потребностей участников группы (подростков, родителей, педагогов) позволяет добиться личностной вовлеченности в работу;
- актуальность – для подростков (работа с жизненными обстоятельствами, возрастными потребностями), для родителей (обсуждение ситуаций, связанных именно с их детьми), для педагогов (обсуждение конкретных проблем взаимодействия со «сложными» учениками, поиск и формирование ресурсов, необходимых «именно мне, именно здесь и теперь»);
- дифференцированность – для каждой группы разрабатываются соответствующие форматы работы с постановкой задач на единую цель: обеспечение помощи подросткам, находящимся в сложной жизненной ситуации, через создание поля безопасности внутри образовательного процесса;
- взаимодействие – специалисты, работающие по каждому из трех направлений, находятся в постоянном взаимодействии, обеспечивая циркуляцию информации и корректируя свою работу с учетом актуальных потребностей участников процесса.

Подготовлен для диагностики автоматизированный блок тестов по направлениям:

- диагностика эмоционально-личностной сферы;
- диагностика ценностно-смысловой сферы;
- диагностика коммуникативной компетентности;
- диагностика аддиктивного потенциала;
- диагностика делинквентного потенциала;
- диагностика суицидального потенциала.

### **Тверская область**

#### *«На гребне волны – к маяку надежды»*

Основной исполнитель – Некоммерческое партнерство «Социальное партнерство в сфере оздоровления и воспитания молодого поколения «Юнга»»



*Территория реализации проекта* – Тверская область, Кимрский район, пос. Белый Городок; Московская область, Дмитровский район, дер. Орево.

*Цель проекта* – психолого-педагогическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения подростков, реализуемое в условиях социального партнерства.

*Задачи проекта:*

- 1) внедрение в практику психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков;
- 2) распространение и закрепление в практической деятельности опыта, полученного в ходе психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков путем проведения семинаров, публикаций в периодической печати; подготовки изданий с описанием технологии и методик;
- 3) подготовка специалистов к использованию технологий и методик психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков, методическое сопровождение обученных специалистов;
- 4) активизация деятельности добровольцев, получивших навыки психолого-педагогического сопровождения профессионального и личностного самоопределения подростков, в работе с целевой группой после завершения проекта.

Целевая категория проекта – подростки, находящиеся в социально опасном положении, из семей, проживающих на территории пос. Белый Городок, пос. Приволжский (Кимрский район Тверской области).

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Проведены мероприятия социальной, правовой и педагогической направленности, включающие:

- профилактическую работу с подростками целевой группы, находящимися в социально опасном положении. Проведены: тренинг жизненных навыков, тренинг человеческих взаимоотношений, тренинг по решению проблем и принятию решений, тренинг по поддержанию здорового образа жизни;
- психологические и профориентационные тренинги (выявление интересов, склонностей, способностей, профессиональной направленности личности, организаторских и коммуникативных способностей, выраженности лидерских качеств, стратегии выхода из трудных жизненных ситуаций, способа поведения в конфликтной ситуации);

- профессиональное просвещение – обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры, проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами проекта, для знакомства с профессиями судостроения и речного флота;
- профессиональное воспитание. С этой целью на базе т/х «Александр Клубов» совместно с Московской академией водного транспорта и Бюро корабельных инженеров осуществлены мероприятия по трудовому воспитанию, овладению первичными знаниями и навыками профессий водного транспорта. С подростками целевой группы были заключены трудовые договоры для замещения должностей помощника матроса (юнги). Ими выполнялись вспомогательные производственные работы на базе т/х «Александр Клубов» с целью получения профессиональных навыков в ходе монтажа судового оборудования;
- профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки, первичная профориентационная диагностика (выявление профессиональных предпочтений и предрасположенности к определенным типам профессий) с целью разработки индивидуальных программ профориентации и осуществления индивидуального сопровождения подростка целевой группы; совместные мероприятия с привлечением ветеранов РОФИБС на базе т/х «Александр Клубов» были направлены на развитие морально-волевых способностей подростков и их подготовку к дальнейшей службе в рядах Вооруженных сил.

## Ярославская область

### «В теме»

Основной исполнитель – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»

*Территория реализации проекта* – г. Ярославль

*Цель проекта* – внедрение инновационной модели ресурсного центра для оказания социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом.

*Задачи проекта:*

- 1) создание ресурсного центра для реализации комплексной программы оказания социальных услуг по социализации и социаль-

но-психолого-педагогической поддержке детей и подростков, состоящих на учете в подразделениях отделов внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно-исполнительных инспекциях (ОВД, КДН и ЗП, УИИ);

- 2) организация на базе ресурсного центра клубной работы с детьми (7–11 лет) и подростками (12–18 лет), состоящими на учете в подразделениях ОВД, КДН и ЗП, УИИ с целью формирования позитивных жизненных целей, социально-правовых установок, развитие мотивации на успешность через знания и досуговую деятельность, укрепление физического здоровья, воспитание духовно-нравственных качеств;
- 3) организация социальной службы из волонтеров и представителей целевой группы для проведения в образовательных учреждениях выставки-экспозиции «Осторожно, тюрьма!» с целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (5–9 классов) с использованием технологии «равный учит равного», под руководством специалистов пенитенциарной практики.

Целевая категория проекта – дети и подростки, состоящие на учете в подразделениях отделов внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, уголовно-исполнительных инспекциях (ОВД, КДН и ЗП, УИИ).

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Представители целевой группы проекта приняли участие в молодежном фестивале «Медвежья Гора», который проходил в лесной местности недалеко от города Ярославля. Участие в этом фестивале неслучайно. В течение нескольких месяцев ребята из Ярославского молодежного клуба «В теме» под руководством специалиста-инструктора изготавливали шлемы, щиты, мечи и прочее снаряжение для участия в командных ролевых турнирах фестиваля. И хотя они еще не прошли церемонию посвящения в рыцари и не участвовали в турнирах, смогли достойно представить на фестивале сделанный своими руками реквизит и приобрести необходимый опыт состязаний, заняв второе место в соревнованиях лучников. Программа фестиваля включала проведение лучных турниров, настольных игр, соревнований по пулевой стрельбе, командных ролевых турниров, разнообразных конкурсов, танцевальных шоу и марафонов, дискотеки и других. Все дни действовала фестивальная ярмарка и площадка разнообразных мастер-классов. Участники фестиваля обменивались опытом по изготовлению ролевых костюмов и игрушек. На поси-

делках у костра звучали сказки, былины, интересные рассказы на исторические темы.

Реализация программ «Равновесие» и «Позитивный вирус», направленных на профилактику отклонений в поведении детей и подростков, осуществлялась главным образом специалистами в сфере психотерапии (невролог, психиатр). Основное внимание уделялось работе с родителями. В группу принимались дети в возрасте 9–12 лет. Пару ребенку составлял один из родителей, допускались как мамы, так и папы, главным условием было посещение всех встреч группы одним и тем же родителем. Бабушки и дедушки допускались только в случае, если они имели статус законных представителей ребенка. Наличие широкого спектра целей и задач подразумевало использование полимодальной терапии. Наряду с групповыми занятиями в случае необходимости с отдельными детьми и родителями проводились индивидуальные терапевтические сессии. Основной план терапевтической работы включал 6 занятий, но в связи с наличием дополнительных запросов со стороны участников их число увеличивалось, как правило, до 7–8. Следует отметить, что для группового обсуждения принимались лишь актуальные для большинства членов группы вопросы, вопросы индивидуального характера решались по ходу индивидуальных терапевтических сессий.

Реализация подпрограммы «Консультант +» предполагала занятия для участников целевой группы с использованием материалов выставки «Осторожно, тюрьма!», которая позволяет создать обстановку нетерпимости противоправного поведения через восприятие документальных свидетельств последствий криминального образа жизни детей и подростков, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Главная задача – не запугать подростков ужасами неволи, а пробудить в них глубокие внутренние переживания и раздумья, заставить несовершеннолетних взвесить собственные предпочтения: возможно, заняться их переоценкой, но в любом случае задуматься о морально-нравственных и правовых регуляторах своего поведения. Без лишнего правозащитного пафоса материалы выставки пробудили личностный отклик внутри подростков, заставили задуматься над собственным отношением к поставленным проблемам. Ведь не секрет, что многие подростки считают, что к успеху, богатству и власти можно прийти через воровство и игнорирование нравственных ограничений, а сами преступники зачастую приобретают ореол жертв несправедливой кары.

Программа «Равновесие» включает следующие разделы: «Общение»; «Самооценка»; «Индивидуальность»; «Эмоции и конфликты»; «Хочу учиться, учиться и еще раз учиться»; «Работа со страхами» и др. Занятия с подростками на базе центра «Молодость» проходили каждую среду. Для де-

тей и подростков целевой группы, а также родителей и специалистов была проведена выездная игра-развлечение в форме фотовечеринки. К участию были приглашены все, кто любит фотографироваться.

Создана службы ювенальных помощников «Скажи НЕТ!»: подготовлена группа ювенальных помощников для проведения просветительской работы в образовательных организациях г. Ярославля. Результатом деятельности группы явилось проведение общегородского мероприятия «Тюрьма – не выход», на которое были приглашены дети, попавшие в зону пристального внимания отделов по работе с несовершеннолетними, несовершеннолетние осужденные к наказаниям, не связанным с лишением свободы, их родители и педагоги. В ходе мероприятия подросткам в интерактивной форме предложили рассмотреть факт преступления с двух сторон: глазами жертвы и глазами правонарушителей, а также ответить на вопросы: для чего нужен закон, и чем проступок отличается от преступления. В мероприятии приняли участие специалисты столичного Центра содействия реформе уголовного правосудия. Ярославский писатель Сергей Каледин рассказал о личном опыте, когда помощь близких уберегла его от тюрьмы. Фотовыставка «Осторожно – тюрьма», подготовленная специалистами Центра, прежде всего обращена к подросткам, находящимся в «зоне риска», и помогает задуматься о проступках и наказаниях, о тюрьме и воле, о морально-нравственных и правовых регуляторах своего поведения.

## г. Москва

### «Путь добрых перемен»

Основной исполнитель – Автономная некоммерческая организация «Федеральный информационный центр молодежных социальных программ»

*Территория реализации проекта* – город Москва, ЮВАО; Можайская воспитательная колония (Московская область, Можайский район, поселок Дзержинского); Алексинская воспитательная колония (Тульская область)

*Цель проекта* – профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, посредством включения несовершеннолетних в социально значимую деятельность.

*Задачи проекта:*

- 1) выявить специфику опыта работы по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях органов внутренних, ко-

- миссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, и осуществить социальное внедрение новых технологий на базе Отделения ГБУ «Городской центр “Дети улиц”» в ЮВАО города Москвы;
- 2) сформировать комплексную социально-психолого-педагогическую программу по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетних и внедрить ее на практике;
  - 3) провести обучение специалистов (педагогов, педагогов-психологов, психологов) учреждений социальной сферы психологическим и педагогическим методам работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - 4) провести обучение и подготовку подростков по основам добровольческой деятельности: история, понятия, нормативно-правовая база и технологии добровольческих инициатив;
  - 5) провести праздник в Можайской воспитательной колонии, посвященный встрече Нового года, с участием самодеятельного театра совместно с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЮВАО города Москвы;
  - 6) провести добровольческую акцию «Наши добрые дела» по благоустройству и озеленению территории Алексинской воспитательной колонии;
  - 7) разработать и издать методическое пособие по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних посредством их включения в социально значимую деятельность для специалистов социальной сферы и организаторов добровольческих инициатив;
  - 8) распространить практический опыт социально-психолого-педагогической работы по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетних среди других учреждений социальной и образовательной сферы города Москвы.

#### **Краткое описание содержания проекта**

Целевые группы проекта – добровольцы из общественных организаций ЮВАО города Москвы, несовершеннолетние, состоящие на учете в подразделениях органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Основные мероприятия проекта:

- 1) опрос в виде анкетирования для составления социально-психологического портрета участников проекта;

- 2) создание комплексной программы социально-психолого-педагогической работы по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетних;
- 3) экспертиза комплексной программы социально-психолого-педагогической работы по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетними;
- 4) тренинг, направленный на формирование коммуникативных и толерантных качеств целевой группы проекта;
- 5) проведение арт-терапевтической работы с несовершеннолетними;
- 6) подготовка специалистов социальной сферы (педагогов, педагогов-психологов, психологов) по обучению психологическим и педагогическим методам работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 7) образовательный семинар «Помогая, помогай себе» по подготовке несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, к волонтерской деятельности;
- 8) праздник, посвященный встрече Нового года, с участием самодеятельного театра совместно с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЮВАО и Можайской воспитательной колонии;
- 9) семинар в Можайской колонии по пропаганде здорового образа жизни с организацией спортивных эстафет «Веселые старты»; «Хороший хозяин»; «Хорошая хозяйюшка»; «Леди»;
- 10) добровольческая акция «Наши добрые дела» по благоустройству и озеленению территории Алексинской воспитательной колонии;
- 11) сбор, обработка и анализ информации по итогам профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Для создания социально-психологического портрета подростка, совершившего правонарушение, была разработана специальная анкета, проведен опрос среди подростков-правонарушителей. Среди всего контингента опрошенных распределение по половому признаку таково: мужской – 44%, женский – 56%. По возрастному показателю: в возрасте 14 лет отбывают срок 10 человек (20%); в возрасте 15 лет – 13 подростков (26%); в возрасте 16 лет – 12 человек (24%); а в возрасте 17 лет – 15 человек (30%).

Для того чтобы понять, как несовершеннолетние преступники сами относятся к такому социальному явлению, как преступность, в анкету был включен вопрос «Как вы относитесь к преступности?». Ответы на него таковы:

- отрицательно, это социальное зло – 36 чел. (72%);
- равнодушно – 9 чел. (18%);
- это просто другой образ жизни – 5 чел. (10%).

На вопрос «Почему люди совершают преступления?» подростки целевой категории ответили следующим образом:

- к этому их вынуждают трудные жизненные обстоятельства – 22 чел. (44%);
- они к этому предрасположены, так как выросли в неблагоприятном окружении – 11 чел. (22%);
- просто так они хотят получить острые ощущения – 8 чел. (16%);
- подстрекательство со стороны других людей – 7 чел. (14%);
- потому что они по своему характеру злы – 5 чел. (10%).

Ответы показывают, что, по мнению несовершеннолетних преступников, в значительной степени совершать преступления людей вынуждают социальные факторы, а не социально-психологические свойства личности, и это очень важно для работы с малолетними правонарушителями.

В проекте представлены инновационные технологии и современные методики работы по профилактике правонарушений и рецидивной преступности несовершеннолетних, которые нацелены на развитие личностных ресурсов, способствуют формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения у несовершеннолетних. В программе представлены только активные методы работы.

## г. Москва

### «Дружественное детям правосудие»

Основной исполнитель – Межрегиональная общественная организация «Общественный центр «Судебно-правовая реформа»

*Территория реализации проекта* – 17 регионов Российской Федерации

*Цель проекта* – развитие восстановительной медиации и служб примирения в нескольких субъектах Российской Федерации.

*Задачи проекта:*

- 1) повышение квалификации специалистов, работающих с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и в службах примирения;
- 2) апробация и внедрение программ «Семейная конференция», «Семейная медиация», «Круги сообщества» для поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;



3) распространение идей и технологий восстановительного способа разрешения конфликтных и криминальных ситуаций среди специалистов социальной сферы.

Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

Специалистами общественного центра «Судебно-правовая реформа» с привлечением подростков-добровольцев был создан фильм в качестве методического пособия по проведению программы «Круги сообщества». Фильм выложен на сайте центра «Судебно-правовая реформа» [www.sprc.ru](http://www.sprc.ru). Многие специалисты отметили своевременность создания такого фильма, так как существует дефицит методического и наглядного материала при обучении проведению восстановительных программ.

По результатам проведенных тренингов в шести регионах РФ можно сделать следующие выводы. Во-первых, в практическом плане ключевой является решение двуединой задачи: с одной стороны, создание действенных организационно-правовых конструкций и реализующих их конкретных служб, позволяющих осуществлять программы на законной и систематической основе, с другой – формирование группы специалистов, способных такие программы проводить. Во-вторых, модели служб примирения устойчиво работают и развиваются в рамках бюджетных организаций. Общественные объединения являются хорошим подспорьем. К бюджетным организациям больше доверия со стороны суда и правоохранительных органов, во всяком случае, так показывают отчеты регионов о своем взаимодействии с данными структурами. В-третьих, и у специалистов, представляющих учреждения по работе с детьми и семьями социальной и образовательной сферы, и у сотрудников общественных организаций наблюдается высокая мотивация в освоении проведения восстановительных программ (медиация, круги сообщества, семейная конференция). Некоторые из специалистов и добровольцев к концу проекта написали статьи, в которых описывают и анализируют свою практику. Лучшие изданы в сборнике материалов «Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Издан сборник материалов «Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». Он ориентирован, прежде всего, на практикующих медиаторов и также может быть полезен другим специалистам, работающим в социальной сфере. Размещен на сайте центра «Судебно-правовая реформа» [www.sprc.ru](http://www.sprc.ru). Материалы, представленные в предлагаемом сборнике, не претендуют на то, чтобы быть «эталонными» и «правильными», поскольку при работе с челове-

скими взаимоотношениями каждая ситуация уникальна. Нам важен путь, который проделал медиатор, сталкиваясь с трудностями, находя решения и реализуя принципы восстановительного подхода.

В рамках проекта был проведен конкурс «Лучшая служба примирения в школе». Цели конкурса:

- 1) развитие школьных служб примирения (служб примирения в системе образования);
- 2) реализация 6-го направления «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- 3) взаимный обмен успешным опытом создания служб примирения в образовательных учреждениях;
- 4) повышение профессионального уровня специалистов, которые проводят медиацию и другие восстановительные практики в образовательных учреждениях.

Работы оценивались по следующим критериям:

- соответствие проведенных восстановительных программ стандартам восстановительной медиации;
- активность службы примирения (по числу проводимых программ и принимаемых конфликтных ситуаций);
- разработанность и ясность описания модели службы примирения;
- влияние медиации (службы примирения) на школу (образовательное учреждение) исходя из представленных на конкурс материалов;
- инновационные и креативные идеи в работе службы примирения.

По результатам конкурса можно сказать следующее. Во-первых, участники имеют разный уровень представлений о модели «Школьная служба примирения» и восстановительном подходе к разрешению конфликтных и криминальных ситуаций. Во-вторых, многие школьные службы примирения сочетают два вида деятельности: проведение восстановительных программ (медиаций) и подростковый клуб (объединение вокруг культуры примирения), направленные на профилактику правонарушений (с акцентом в сторону медиации или в сторону клубной деятельности). В-третьих, можно выделить два основных критерия работы службы примирения: соответствие деятельности службы примирения принципам восстановительного подхода и устойчивость службы примирения.

## г. Москва

### «Наследники Победы»

Основной исполнитель – Автономная некоммерческая организация «Педагогический центр «Каникулы»

*Территория реализации проекта* – город Москва; Московская область, Наро-Фоминский муниципальный район; Краснодарский край, город-курорт Анапа

*Цель проекта* – формирование жизненных навыков социальной интеграции у несовершеннолетних в условиях позитивного социального окружения через использование исторического опыта и традиций российского казачества по патриотическому воспитанию молодежи.

*Задачи проекта:*

- 1) внедрение новой методики оказания помощи несовершеннолетним в условиях проведения акции и включающей в себя социально-психологическую реабилитацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ходе реализации мероприятий проекта;
- 2) профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних посредством их включения в реализацию мероприятий проекта во внеурочное время;
- 3) подготовка специалистов, непосредственно работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, к использованию данной методики в дальнейшей работе с детьми;
- 4) закрепление и распространение нового опыта социальной реабилитации детей, полученного в ходе реализации проекта;
- 5) активизация деятельности добровольцев из числа членов казачьих обществ Центрального федерального округа, прошедших обучение новым педагогическим технологиям работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, поддержка их деятельности после завершения проекта.

Целевая категория проекта – несовершеннолетние, состоящие на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав и законных интересов из регионов Российской Федерации – 50 человек.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Задачи реализуемой педагогической технологии «альтернативной активности» для целевой группы проекта были направлены на снижение уровня социальной напряженности среди несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, посредством получения ими позитивных эмоций при участии в новом мероприятии. Реализация мероприятий во-

енно-спортивной направленности в сочетании с их с гражданско-патриотическим воспитанием, использованием методик социальной педагогики (этнокультурный, региональный компонент) позволила получить новый социальный опыт, оказала влияние на повышение их самооценки, дала почувствовать позитивность нового кадетского окружения, расширила их знания о других формах интернатного обучения и воспитания.

Участники целевой группы были включены во все мероприятия проекта, т.е. «погружены» в новую для них, «позитивно направленную» среду кадетов участников Сбора. Программа Сбора сочетала в себе культурно-развивающие, спортивные, патриотические и профориентационные мероприятия. Все участники посетили музеи и театры столицы, Московский Кремль, музей Великой Отечественной войны на Поклонной Горе. Для участников мероприятия была реализована большая программа в Кантемировской дивизии (г. Наро-Фоминск), которая включала в себя соревнования по военно-спортивным видам спорта, а также знакомство с условиями службы и быта военнослужащих. Согласно плану Сбора, один день был посвящен профориентационной работе.

Руководители и специалисты, работавшие с детьми целевой группы, отмечали заинтересованность несовершеннолетних, их желание выступать «на равных» с кадетами. Они выразили надежду, что новые знания по истории и культуре российского казачества перерастут у них в желание вступить в состав местных казачьих обществ, и тем самым изменится средовое окружение несовершеннолетних, они найдут себе новое социальное окружение (что и было одной из задач проекта). А новые информационные технологии (интернет-ресурсы) будут длительное время поддерживать эффект от мероприятий, создадут дружеские контакты в разных регионах страны (что также способствует «социальной устойчивости» участников целевой группы, улучшению их личного морально-психологического комфорта).

## 2.2. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Новгородская область

#### «Навигатор»

Основной исполнитель – Областное автономное учреждение социального обслуживания «Новгородский центр социальной помощи семье и детям»

*Территория реализации проекта* – Новгородский район, Боровичский район, Маловишерский район, Старорусский район, Валдайский район и др.

*Цель проекта* – повышение эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, членами их семей и ближайшим социальным окружением с целью снижения уровня подростковой преступности в Великом Новгороде.

*Задачи проекта:*

- 1) обучение специалистов, повышение квалификации;
- 2) организация и проведение системной работы с подростком и его семьей;
- 3) организация и проведение индивидуальной и групповой работы с подростком;
- 4) создание интернет-ресурса (клуб) для общения, профессиональной и взаимной поддержки несовершеннолетних;
- 5) дальнейшее использование инновационной технологии по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом на базе консультативного отделения ОАУСО «НЦСПСиД».

Целевые группы проекта – подростки, находящиеся в конфликте с законом; подростки, входящие в ближайшее социальное окружение целевой группы; взрослые, входящие в ближайшее социальное окружение целевой группы; добровольцы (специалисты, участвующие в реализации проекта и студенты НовГУ; специалисты, которые будут принимать участие в мероприятиях проекта по распространению новых методик и технологий).

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

На отчетный период целевая группа составила 50 подростков, которые на данный момент имеют проблемы с законом и продолжают посещать реабилитационные мероприятия. На каждого подростка заводится отдельное личное дело, в котором содержится пакет документов: акт обследования жилищно-бытовых условий воспитания и содержания несовершеннолетнего, индивидуальная программа реабилитации сроком на полгода. Программа включает в себя комплекс социальных услуг и реабилитационных мероприятий, оказываемых несовершеннолетнему и членам его семьи: содействие занятости подростков, содействие в организации досуга, индивидуальное социально-психологическое и педагогическое консультирование, социальный патронаж семьи несовершеннолетнего. В личном деле также находится все письма, запросы, ответы по несовершеннолетнему и его семье. Реабилитационные мероприятия для несовершеннолетних организованы на средства гранта: абонементы в бассейн и тренажерный зал, услуги киноцентра, призы и подарки (книги, флеш-карты, веб-камеры, новогодние подарки).

Для участников целевой группы «Тандем» (50 человек) и их ближайшего окружения (110 человек) было проведено 83 реабилитационные заня-

тия с элементами тренинга, с использованием интерактивных форм работы (диспуты, оформление коллажей, работа в командах и т.д.). За активное участие, а также с целью повышения мотивации к работе подросткам вручались призы и подарки, приобретенные на средства гранта. Для подростков были приобретены книги, флеш-карты, веб-камеры, новогодние подарки. Благодаря проекту у специалистов появилась возможность использовать технические средства в реабилитационном процессе. Активно применялись в работе: компьютер для формирования документации в личное дело несовершеннолетних, для просмотра фильмов и электронных пособий для подростков, ноутбук с полным пакетом диагностических методик, музыкальный центр для проведения релаксационных занятий. Технические средства сделали процесс реабилитации более качественным, интересным и современным. Неформальная обстановка занятий с чаепитием создавала доверительную дружественную атмосферу. В результате работы специалистов с подростками в группе «Тандем» несовершеннолетние развили свои социально-психологические навыки, которые помогают в разрешении конфликтов, в преодолении сложных жизненных ситуаций, в установлении контактов с окружающими.

За отчетный период проведены 17 сетевых встреч для 17 подростков и их семей с участием 15 специалистов смежных ведомств. На сетевых встречах «неформальное» окружение подростка (родители, друзья, родственники) и «формальное» окружение (специалисты, участвующие в реабилитационном процессе подростка) встречаются и находят возможные пути решения трудных жизненных ситуаций данного подростка. В практике с подростками и их семьями применяются инновационные формы работы: игровая терапия, системная семейная терапия, метафорические карты и другие. За отчетный период сетевые встречи были посвящены следующим темам:

- «Как помочь подростку в трудной жизненной ситуации»;
- «Пути и способы выхода из трудной жизненной ситуации»;
- «Новая жизнь, трудности и радости»;
- «Занятость вне дома. Решение конфликтов в доме»;
- «Как научиться принимать помощь? Что нужно сделать, чтобы добиться цели?»
- «Обсуждение результатов реабилитационной работы» – повторные встречи;
- «Мой здоровый образ жизни» (подросток имел проблемы с употреблением ПАВ);
- «Достиженные результаты, какие они» – повторная встреча-диалог;

- «Как использовать свою энергию положительно?» – для подростка, привлеченного к суду за драку;
- «Цель жизни, чего я хочу?» – проблемы занятости, мотивационных аспектов личности подростка;
- «Как измениться в лучшую сторону: найти «положительных» друзей, разрешить проблемы с учебой» – для подростка с искаженными жизненными приоритетами.

## г. Санкт-Петербург

### «Взрослые шаги»

Основной исполнитель – Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи Детям»

*Территория реализации проекта* – г. Санкт-Петербург, внедрение новой методики «Взрослые шаги» на трех рабочих площадках в Калининском и Фрунзенском административных районах города; распространение методики в ЦСПСД и СРЦН остальных 16 районов г. Санкт-Петербурга

*Цель проекта* – социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и профилактика повторных правонарушений среди несовершеннолетних в г. Санкт-Петербурге

*Задачи проекта:*

- 1) разработка и внедрение новой реабилитационной и профилактической программы для несовершеннолетних правонарушителей «Взрослые шаги»;
- 2) распространение методики «Взрослые шаги» в государственных учреждениях социальной помощи семье и детям г. Санкт-Петербурга;
- 3) налаживание взаимодействия между органами внутренних дел, УФСИН и учреждениями социальной защиты населения г. Санкт-Петербурга в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- 4) развитие волонтерских инициатив для социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Цель интерактивной тренинговой программы «Взрослые шаги» – предотвратить социальную дезадаптацию подростка, его вовлеченность в преступную деятельность, а также способствовать формированию у подростка навыков взаимодействия с социумом. Учебный цикл «Взрослые шаги» состоит из 10 интерактивных тренинговых занятий, посвященных следующим темам:

- самоконтроль и оценка собственного эмоционального состояния,
- принятие верных решений в ситуациях риска и давления со стороны сверстников,
- способы выхода из ситуаций повышенного риска,
- разрешение конфликтов,
- навыки взаимодействия с правоохранительными органами,
- профилактика повторных правонарушений,
- развитие толерантного отношения к людям,
- трудоустройство и досуг.

Важную роль в реабилитации несовершеннолетних правонарушителей играет поддержка, которую подросткам оказывают добровольцы, прошедшие специальную подготовку в Школе волонтера по программе «Старший брат, старшая сестра». В рамках проекта 30 несовершеннолетних, находящихся на сопровождении ЦСПСД Калининского района и СРЦН Фрунзенского района, получили поддержку своих старших «братьев» и «сестер». Добровольцы встречаются со своими младшими «братьями» и «сестрами» несколько раз в неделю, вместе с ними посещают музеи, кинотеатры, выставки и другие мероприятия, а также оказывают подросткам помощь в подготовке школьных домашних заданий.

Важным компонентом реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, является организация для них реабилитационного досуга. В рамках проекта несовершеннолетние, находящиеся на сопровождении отделений в Калининском и Фрунзенском районах, приняли участие в 35 культурно-досуговых мероприятиях, организованных специалистами отделений, включая посещение кинотеатров, театров, концертов, музеев, парков, аттракционов, а также катание на коньках. Благодаря организации реабилитационного досуга специалисты отделений и волонтеры помогают своим подопечным развиваться и расширять круг интересов, постепенно вытесняя полезными занятиями и увлечениями те формы поведения, которые способствуют вовлечению подростка в преступную деятельность.

## 2.3. ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Республика Калмыкия

*«Боевое искусство Синкиокусинкай каратэ как средство социализации и ресоциализации детей “группы риска”»*

Основной исполнитель – Региональная общественная организация «Федерация Синкиокусинкай каратэ Республики Калмыкия»



*Территория реализации проекта* – г. Элиста, г. Лагань, Черноземельский район, пос. Комсомольский

*Цель проекта* – изменение девиантного поведения детей и подростков «группы риска» методом погружения в здоровую социокультурную среду занятий боевым искусством Синкиокусинкай каратэ и целенаправленного педагогического воздействия и взаимодействия. Исследовательская деятельность в этом направлении, разработка и внедрение новых социальных технологий в практику учреждений и общественных организаций Республики Калмыкия.

*Задачи проекта:*

- 1) общее оздоровление детей и подростков целевой группы;
- 2) создание условий для формирования прочных товарищеских отношений в подростковом коллективе;
- 3) в результате погружения в здоровую социально-психологическую среду и направленного педагогического воздействия и взаимодействия развитие у «трудного» подростка:
  - правильного восприятия себя как личности, имеющей право выбора;
  - нравственного суждения о жизни и окружающем мире;
  - уверенности в достижении успеха в различных видах деятельности;
- 4) вовлечение в процесс родителей (законных представителей), пропаганда семейных ценностей, укрепление семейных отношений, рост родительской ответственности;
- 5) повышение профессиональной компетентности специалистов в части разработки, апробации и внедрения новых услуг, технологий, методов и форм работы с несовершеннолетними целевой группы;
- 6) обучение руководителей других учреждений и общественных организаций новым методам работы с детьми и подростками «группы риска»;
- 7) создание баз данных о местных социальных ресурсах помощи детям, находящимся в конфликтной с законом ситуации.

Целевая группа проекта – дети, стоящие на учете в ПДН; дети, содержащиеся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ЦВСНП; дети, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

**Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Занятия с детьми целевой группы проводятся по обычному графику и в обычных группах. Но дети целевой группы проходят психологическое те-

стирование на предмет уровня тревожности, агрессии и стремления к общению. По итогам тестирования были определяются основные проблемы по каждому ребенку и предлагаются пути их решения. Итоговое тестирование показало, что, кроме роста общих физических показателей (сила, скорость, выносливость) и технического совершенствования, у детей «группы риска» (по сравнению с детьми, не тренирующимися или недавно начавшими тренироваться,) общий уровень самооценки вырос, а индексы агрессии и враждебности понизились. Уровень общей тревожности снизился, а уровень общительности, наоборот, стал выше. Таким образом, сделан вывод о том, что занятия боевым искусством Синкиокусинкай каратэ, а также целенаправленное воздействие и взаимодействие благотворно воздействуют на психофизиологическое и эмоциональное состояние ребенка, повышая тем самым общий уровень социализации детей и подростков «группы риска». Психологи БУ РК «Центра психолого-педагогической помощи в сфере образования» также отметили у них высокий уровень дисциплины.

Два полных тренировочных дня по 3 тренировки в день – таков обычный график сборов. Такой плотный тренировочный график, кроме общего оздоровления, дает эффект погружения и полного переключения и перепрограммирования.

## Волгоградская область

### «Дорога к дому»

Основной исполнитель – государственное казенное учреждение социального обслуживания «Камышинский центр психолого-педагогической помощи населению»

*Территория реализации проекта* – Волгоградская область, г. Камышин

*Цель проекта* – успешная социализация несовершеннолетних, освободившихся из ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области, профилактика повторной преступности среди несовершеннолетних.

*Задачи проекта:*

- 1) создание базы данных несовершеннолетних, отбывающих и отбывших наказание в ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области, и их семей;
- 2) создание службы сопровождения несовершеннолетних, отбывающих и отбывших наказание в ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области, и их семей и организация работы службы сопровождения на территории Волгоградской области по следующим направлениям:

- организация работы с несовершеннолетними, отбывающими наказание, на базе ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области;
  - организация работы с семьями несовершеннолетних, отбывающими наказание в ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области, по месту жительства с привлечением специалистов социальных учреждений и учреждений субъектов системы профилактики;
  - организация социального сопровождения и оказание комплексной помощи несовершеннолетним, отбывшим наказание, и их семьям по месту жительства с привлечением специалистов социальных учреждений и учреждений субъектов системы профилактики;
- 3) создание межведомственного механизма оперативного обмена информацией с целью организации социального сопровождения несовершеннолетних, отбывающих и отбывших наказание в ФКУ Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области, и их семей по месту жительства;
  - 4) организация обучения специалистов социальных учреждений и учреждений системы профилактики технологиям и методам работы с несовершеннолетними целевой группы;
  - 5) мониторинг эффективности деятельности службы сопровождения на территории Волгоградской области, обобщение и трансляция опыта работы, накопленного в рамках реализации проекта в регионе.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

В рамках проекта применяются новые методики и технологии:

- 1) технология организации социального сопровождения несовершеннолетних, отбывающих и отбывших наказание, и их семей;
- 2) технологии социально-психологической работы с несовершеннолетними и семьями целевой группы, которые включают в себя 4 этапа:
  - 1 этап – диагностика (цель – выявление причины психологического неблагополучия);
  - 2 этап – целеполагание (цель – определение цели и плана работы);
  - 3 этап – реализация (цель – оказание социально-психологической помощи);
  - 4 этап – анализ и обратная связь (цель – повышение эффективности оказания социально-психологической помощи).

Проведены коррекционные занятия с элементами тренинга «По ступеням в жизнь» по подготовке к освобождению несовершеннолетних.

Обратная связь с несовершеннолетними целевой группы осуществляется в виде диагностирования, а также непосредственно в ходе проведения занятий, этому посвящена заключительная часть занятий.

Проведены следующие досуговые мероприятия:

- участие во Всероссийском фестивале «Амнистия души»;
- литературно-музыкальная гостиная «Камышин – страницы истории», посвященная Дню города;
- конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом», посвященный Дню отца;
- вечер откровений «Поговори со мною, мама!», посвященный Дню матери;
- видеолекторий «Герои Отечества», посвященный Дню героев Отечества;
- станционная игра «Не остынет пепел Сталинграда», посвященная Дню окончания Сталинградской битвы;
- спортивная конкурсная программа «Мировые парни», посвященная Дню защитника Отечества;
- спортивная конкурсная программа «За здоровую Россию»;
- станционная игра «Позитивная перспектива»;
- викторина «Звезды Победы», посвященная Дню Победы;
- интерактивная программа «Выбираем будущее без жестокости», посвященная Дню защиты детей;
- участие во Всероссийской спартакиаде.

Отмечается положительная динамика в формировании позитивных ценностных ориентаций, социальных норм поведения и успешной социализации.

## Ростовская область

### «Мы вместе!»

Основной исполнитель – Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр г. Гуково»

*Территория реализации проекта* – город Гуково, Ростовской области

*Цель проекта* – предупреждение повторных правонарушений и преступлений со стороны подростков, вступивших в конфликт с законом.

*Задачи проекта:*

- 1) мотивирование несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, и их семей к изменению сложившейся негативной ситу-

ации, развитию собственного потенциала и принятию помощи со стороны специалистов;

- 2) диагностирование личностных особенностей, конфликтных и прочих трудных жизненных ситуаций, ставших причиной девиантного и делинквентного поведения подростков, относящихся к группе социального риска, с целью выявления дезадаптирующих факторов;
- 3) выявление потребностей несовершеннолетних и семей с детьми и разработка мер помощи с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций, в том числе системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Гуково;
- 4) проектирование, разработка планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом, и их семьями;
- 5) осуществление подбора средств, методов и реабилитационных приемов, способствующих коррекции физического и психофизического состояния несовершеннолетних;
- 6) реализация мер, направленных на снижение риска рецидива правонарушений несовершеннолетними;
- 7) оказание несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, и их семьям высококвалифицированной правовой, педагогической, психологической и социально-экономической помощи.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Работа с несовершеннолетними ведется в соответствии с разработанными программами, цель которых – раскрытие индивидуальных способностей подростков целевой группы, содействие возникновению у них желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой в обществе деятельности; формирование у несовершеннолетних правомерного сознания, инициативности, духовности и культуры. Реализация индивидуальных сервисных планов для каждого несовершеннолетнего целевой группы обеспечила условия для оказания услуг социально-реабилитационной направленности, непрерывное социальное сопровождение несовершеннолетних, в том числе на основе межведомственного подхода, снижение риска повторных правонарушений. В ходе работы отслеживалась результативность, проводились необходимые исследования, корректировки сервисных планов.

В рамках проекта внедрен инновационный метод «Междисциплинарное ведение случая». Основные отличительные особенности данного метода заключаются в следующем:

- активное мотивирование клиента на изменение поведения и «формирование запроса» на получение помощи;
- комплексный подход к ведению случая, когда проблемы и потребности клиента рассматриваются исходя из его текущего состояния и особенностей социального окружения;
- координация работы различных специалистов различных дисциплин, в том числе с межведомственным подходом.

В рамках этого метода использована возможность направить несовершеннолетних целевой группы в областной профильный лагерь «Прорыв» антинаркотического направления, где они более эффективно были вовлечены в социальную практику и информированы о потенциальных возможностях собственного развития. Побывав в данном лагере, несовершеннолетние стали более осознанно относиться к своим проблемам и активно помогать специалистам-участникам проекта.

В проекте применена усовершенствованная социально-педагогическая услуга по привлечению несовершеннолетних к занятиям физкультурой и спортом, участию в спортивно-развлекательных мероприятиях и ранее не оказываемая детям и семьям с детьми социально-экономическая услуга «Парикмахерская». С несовершеннолетними проводилась профориентационная работа. Для этого на базе парикмахерской работал кружок «Юный парикмахер», организованы беседы специалистов Центра занятости населения с несовершеннолетними целевой группы.

## 2.4. ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Республика Мордовия

#### *«Координационный центр гражданско-патриотического воспитания подростков, состоящих на учете в ОПДН»*

Основной исполнитель – Муниципальное автономное учреждение «Центр молодежной политики и туризма» Рузаевского муниципального района

*Территория реализации проекта* – Рузаевский муниципальный район Республики Мордовия

*Цель проекта* – открытие в Рузаевском муниципальном районе Координационного центра гражданско-патриотического воспитания молодежи, который будет способствовать созданию условий для социальной реабилитации и профилактики преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН отдела МВД России по Рузаевскому муниципальному району Республики Мордовия, воспитанию гражданственности, стремлению

подростков к достойному выполнению общественного и государственного долга.

*Задачи проекта:*

- 1) вовлечение целевой группы в работу проекта, формирование у них социально одобряемого поведения через альтернативную среду общения;
- 2) формирование активной жизненной позиции подростков, состоящих на учете в ОПДН отдела МВД России по Рузаевскому МР Республики Мордовия, с помощью активных методов обучения (тренингов), выездных семинаров, палаточных лагерей;
- 3) профилактика асоциального поведения через гражданско-патриотическое воспитание подростков, состоящих на учете в ОПДН отдела МВД России по Рузаевскому МР Республики Мордовия;
- 4) распространение новых методик и технологий в работе с целевой группой проекта путем освещения мероприятий в городских и республиканских СМИ, выпуск методических изданий, созданных в рамках проекта.

Целевая группа проекта – несовершеннолетние, состоящие на учете в ОПДН отдела МВД России по Рузаевскому МР Республики Мордовия

**Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Была организована учебная деятельность на базе Центра патриотического воспитания. За отчетный период взводами были пройдены следующие дисциплины: «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита», «Строевая подготовка», «Основы пожарной безопасности и действий при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой помощи», «Основы безопасности дорожного движения», «Основы спортивно-прикладного туризма».

Была продолжена профилактическая тренинговая программа «Мы вместе». За указанный промежуток времени с каждым взводом были проведены тренинговые занятия согласно утвержденному графику. Были разобраны темы по профилактике употребления ПАВ, а также профилактике ВИЧ/СПИДа. Отработаны навыки противостояния групповому давлению и насилию, осознание права и необходимости защищать себя, доверительного отношения к родителям, близким окружающим, осознание возможности избегания конфликтов и так далее. На итоговых занятиях было проведено обсуждение результатов совместной работы и личных достижений, полученных знаний и умений, их значения для личности подростка, подведение итогов работы в группе.

В рамках республиканского Марша памяти «Снежный десант» в марте 2015 года проведены встречи целевой группы с бойцами поискового отряда «Шаг за шагом». Ребята, присутствующие в зале, узнали о героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Поисковики подготовили подробную презентацию о проделанной ими работе. Выступление поисковиков никого не оставило равнодушным. На основе проведенной архивной работы 27 марта с целевой группой проекта была проведена беседа на тему «Неизвестная история» Рузаевки, где один из специалистов проекта рассказывал о событиях, которые происходили в Рузаевке в период с 1941 по 1945 годы. Было рассказано об эвакуогоспитале, бронепоезде №2, а также о «забытом герое» Рузаевки Анохине Константине Ефремовиче.

За отчетный период был проведен целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление физического, психологического и духовного здоровья целевой группы, пропаганду службы в рядах вооруженных сил Российской армии:

- 3-дневная военно-тактическая игра «Снежная крепость» прошла на базе ДОЛ им. В. Дубинина. Участникам целевой группы рассказали об основах военного дела, химической защиты и тактике ведения боевых действий. Гостем игры стал республиканский клуб реконструкции «Владычный полк». Во время выезда проходили соревнования по спортивному ориентированию на местности. Центральным мероприятием стала военно-тактическая игра «Снежная крепость»;
- мероприятие «Удаль молодецкая», посвященное Дню защитника Отечества. В нем приняли участие 30 семей целевой группы и двадцать добровольцев. Традиционно в рамках этого мероприятия проводились соревнования: «Сбей шапку», «Борьба за одну руку», «Стенка на стенку» и так далее;
- Спартакиада допризывной молодежи Рузаевского муниципального района «Защитник Отечества» прошла 17 февраля на базе Детско-юношеской спортивной школы и МБОУ «СОШ №8». Молодые люди соревновались по следующим дисциплинам: строевая, огневая и физическая подготовка, сборка-разборка автомата Калашникова. По итогам муниципальных соревнований команда-победительница представила Рузаевский муниципальный район на республиканских соревнованиях, которые состоялись 20 февраля в городе Саранске;
- муниципальное мероприятие «День призывника-2015». Мероприятие прошло в мае 2015 года на базе ОМОН МВД по Республике Мордовия в г. Рузаевка. В мероприятии приняли участие



75 человек целевой группы. Традиционно данное мероприятие проходит при поддержке военного комиссариата города Рузаевка. Во время мероприятия вниманию участников было представлено показательное выступление бойцов спецподразделения, также дети смогли посетить выставку оружия и автотехники;

- акция «Чистый памятник» была проведена в июне 2015 года и была приурочена ко Дню памяти и скорби. В рамках акции были закуплены необходимые моющие средства, с помощью которых участники целевой группы и волонтеры привели в порядок памятники в городе.

Участниками целевой группы за отчетный период была оказана помощь пожилым людям Рузаевского муниципального района: проведены встречи с тружениками тыла, вручены памятные медали 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Оказана помощь по ведению домашнего хозяйства: проведена уборка в квартирах и во дворах во время паводка.

Из 75 человек целевой группы были отобраны 30 человек, которые приняли участие в очном этапе открытого Республиканского конкурса «Лучший поисковик года Мордовии-2015». Участникам очного этапа предстояло предоставить на суд членов жюри «Визитную карточку» и «Домашнее задание», заранее подготовленные ими. Затем состоялась «Викторина». Было задано 30 вопросов, касающихся истории Великой Отечественной войны, вооружения Красной армии, оказания первой медицинской помощи, а также топографии и техники безопасности при проведении поисковых работ. Последним этапом стала проверка ребят на знание униформы рабоче-крестьянской Красной армии. По итогам конкурса 3 человека целевой группы представляли Рузаевку на Республиканском конкурсе, который прошел в мае 2015 года.

## Республика Татарстан

### «Воспитать гражданина России»

Основной исполнитель – федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Раифское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа»

*Территория реализации проекта* – Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, расположенные на территории РФ

*Цель проекта* – социальная адаптация и реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами гражданско-патриотического и нравственного воспитания.

### *Задачи проекта:*

- 1) воспитание дисциплины и законопослушного поведения;
- 2) укрепление физического здоровья средствами прикладной физической подготовки, формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни;
- 3) воспитание духовно-нравственных качеств подростка, способного взять на себя ответственность, обеспечить защиту и помощь нуждающимся в ней, развитие чувства собственного достоинства, успешности и социальной подтвержденности;
- 4) утверждение в сознании подростков патриотических ценностей, уважения к историческому прошлому России, повышению престижа военной службы.

Целевая группа проекта – воспитанники специального профессионального училища закрытого типа. В начальную диагностику вошло выявление уровня эмпатии и толерантности воспитанников.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

В основе школы допризывной подготовки лежит идея морально-психологической готовности воспитанников к военной службе, а также их способность к мобилизации в чрезвычайных, экстремальных условиях. В программу вошли вопросы создания Вооруженных сил Российской Федерации, вопросы о Днях воинской славы, о контрактной и альтернативной службе, также включены занятия по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности, строевой и огневой подготовке, оказанию первой доврачебной медицинской помощи, тактической и инженерной подготовке, химической защите, организации караульной службы, физической подготовке, спасательной работе, основам поисковой работы, парашютно-десантной подготовке, оказанию психологической помощи и индивидуальные консультации. Допризывная физическая подготовка подростков училища осуществляется в двух направлениях:

- в форме занятий по физическому воспитанию по государственным программам для учебных заведений с обязательным участием в соревнованиях во время проведения спортивно-массовой работы;
- в форме занятий по специальной физической подготовке по темам, предусмотренным программой допризывной подготовки юношей.

Целью участия команды училища в поисковой экспедиции является гражданско-патриотическое воспитание подростков, развитие их творческой активности, основанной на деятельности по увековечению памяти павших защитников Отечества, установление имен погибших защитников Отечества (проведение исследовательских работ на местности). Самым ярким и

запоминающимся впечатлением любой экспедиции для ребят является эксгумация найденных останков, которую необходимо проводить послойным снятием грунта в любых погодных условиях, с тщательной проверкой комков во избежание потери личных вещей человека. Большое количество времени во время экспедиции уходит у ребят на заполнение полевого дневника, протоколов эксгумации, карты, составления описи найденных вещей и списка установленных имен. После изнурительных работ ежегодно 9 мая проходит торжественное захоронение останков воинов с приглашением родственников, военных. Только воспитанниками училища во время экспедиций было поднято и перезахоронено 18 бойцов Великой Отечественной войны. По приезде домой ребята оформляют отчет экспедиции, пополняют музей найденными экспонатами. Так, в этом году воспитанниками была найдена и привезена стеклянная фляжка солдата, которые выпускались только в начале войны, а потом были заменены на металлические.

Полевой выход воспитанников состоит в том, что подростки из места постоянной дислокации уходят в полевые условия, которые максимально приближены к военным по образу жизни. Во время полевого выхода воспитанники отработывают:

- тактическую подготовку — действия солдата в бою, на что отводится, как правило, 65–70% учебного времени, выделенного на полевые занятия;
- огневую подготовку — положенные упражнения с автоматом Калашникова;
- строевую подготовку — действия военнослужащих у машин и на машинах;
- военную топографию — приемы ориентирования на местности без карты, движение по азимутам.

В часы, предназначенные для воспитательной работы, проводятся встречи с ветеранами войны и труда, показ кинофильмов на военно-патриотическую тематику, прослушивание последних известий. Наибольшего воспитательного эффекта эти мероприятия достигают, когда они увязываются с боевой подготовкой.

## Чувашская Республика

### «Шаг за шагом»

Основной исполнитель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции “Семья»» города Чебоксары Чувашской Республики

*Территория реализации проекта* – Калининский, Ленинский районы города Чебоксары Чувашской Республики

*Цель проекта* -- создание системы работы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, направленной на их социализацию и снижение риска повторного правонарушения.

*Задачи проекта:*

- 1) повышение квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними и их семьями, по использованию новых методик и технологий в психолого-педагогической помощи;
- 2) оснащение материально-технической базы центра для осуществления арт-терапевтической деятельности;
- 3) внедрение новых методик и технологий в социализации несовершеннолетних с использованием арт-технологии и культурно-исторического пространства города и Чувашской Республики;
- 4) распространение и закрепление в практической деятельности эффективного нового опыта поддержки несовершеннолетних и их семей с использованием арт-технологии;
- 5) издание сборника «Психологическая помощь детям “группы риска”», обобщающего методики и технологии, реализуемые специалистами центра и добровольцами по данному проекту.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Подготовлено 7 программ с использованием новых технологий: «Психология для души», «Путешествие в цветной мир», «Развитие социального интеллекта методами арт-терапии», «Красочный мир» и др. Внедрено 5 новых методик и технологий (рисуночная и изотерапия; музыкотерапия; сказкотерапия; фототерапия; музейная терапия).

Посещены и проведены мероприятия в Чувашском национальном музее, Чувашском государственном художественном музее, музее им. В.И. Чапаева, музее Михаила Сеспеля, культурно-выставочном центре «Радуга», музее «Бичурин и современность», Чувашском национальном музее, Музее космонавтики, художественной галерее. Посещены и просмотрены спектакли в Русском драматическом театре г. Чебоксары, театре юного зрителя им. М. Сеспеля.

## Кировская область

### «Шаг навстречу»

Основной исполнитель – Кировское областное государственное автономное учреждение социального обслуживания «Котельничский комплексный центр социального обслуживания»

*Территория реализации проекта* – г. Котельнич, Котельничский район Кировской области

*Цель проекта* – оказание всесторонней помощи несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, их непрерывное воспитательно-корректирующее сопровождение, профилактика совершения несовершеннолетними повторных правонарушений.

*Задачи проекта:*

- 1) оказание услуги «индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления» через создание службы социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- 2) оказание помощи несовершеннолетним целевой группы проекта в подключении их собственных внутренних ресурсов к развитию способностей для самостоятельного решения проблем и преодоления кризисных ситуаций через организацию наставнического и волонтерского движения;
- 3) формирование активной жизненной позиции у несовершеннолетней целевой группы проекта и оказание им помощи в отказе от противоправных действий через вовлечение их в организацию социально значимых мероприятий, в работу клубов и театральной студии;
- 4) повышение качества предоставления социальных услуг детям и семьям в трудной жизненной ситуации целевой группы проекта через внедрение новых методик и технологий, обучение их применению всех исполнителей проекта.

Целевая группа проекта – несовершеннолетние 12–18 лет, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

На базе отделения по работе с семьями и детьми функционирует служба социального сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. Специалисты службы тесно работают с семьями целевой группы проекта: ежемесячно осуществляют патронаж, проводят индивидуальные занятия с подростками и членами их семей по технологии «Мозартика», «Социальный театр». Они составляют индивидуальные планы реабили-

тации несовершеннолетних по технологии «Управление случаем», работают с окружением несовершеннолетних, тесно сотрудничают с волонтерами и наставниками, организуют социально-значимые и профилактические мероприятия, вовлекая несовершеннолетних целевой группы проекта.

В соответствии с индивидуальными планами реабилитации несовершеннолетних целевой группы проекта им оказывается услуга социального сопровождения с целью открытия и использования скрытых, подсознательных резервов самого несовершеннолетнего для решения проблем, а также обучение его в дальнейшем самостоятельно справляться с возникающими в жизни проблемами. Услуга включает в себя комплекс диагностических, коррекционных, профилактических мероприятий.

Специалисты службы активно используют новые технологии работы, знания по которым получили в рамках проекта. Они применяют технологию «Работа с сетью социальных контактов», выявляя положительно влияющее на подростка окружение, и планируют совместную работу, составляют индивидуальный план реабилитации в соответствии с выявленными проблемами несовершеннолетнего по технологии «Управление случаем». Психолог службы активно применяет для диагностики и коррекции игры «Мозартика».

Педагоги-наставники курируют несовершеннолетних целевой группы проекта: контролируют их посещаемость и успеваемость в учебных заведениях, совместно со специалистами Службы навещают семьи по месту жительства. На базе учебных заведений совместно с волонтерами-учащимися организуются профилактические мероприятия, в проведение которых вовлекают несовершеннолетних целевой группы проекта. Специалисты службы совместно с наставниками и волонтерами провели 6 профилактических мероприятий в классных коллективах, где обучаются подростки целевой группы проекта: профилактический семинар «СПИД. История одного заболевания», день профилактики «Мы за здоровый образ жизни», конкурс информационных материалов «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни», вечер-встреча поколений «Мы славим День Победы»; спортивная программа «Волонтеры за здоровый образ жизни», экскурсия с посещением мультимедийной выставки «Жизнь» и драматического театра. Несовершеннолетние целевой группы участвовали в просмотре и обсуждении двух социальных спектаклей по проблемам жестокости и насилия в подростковой среде.

Для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованы и работают клубы «Никто не лишний», «Добрые встречи». Цель клубов: организация занятости несовершеннолетних, профилактика беспризорности и безнадзорности. Занятия адаптированы к возрасту несовершеннолетних, посещающих клубы, и проводятся в форме бесед, дис-

куссий, деловых игр, семинаров. В клубе «Добрые встречи» прошли следующие занятия: интерактивный час «Гражданственность и патриотизм в моей жизни»; нравственный час «Уважай старших»; час творчества «Что такое искусство»; интерактивное занятие «Мы живем среди людей»; нравственный час «Совесть – мерило нравственности»; тренинг «Эмоциональная тропинка»; интерактивное занятие «Почему нельзя?»; игра «Банка глупостей»; познавательный час «Все о правах мы знаем»; исторический час «О войне расскажут ордена»; семинар-практикум «Ценностные ориентации личности»; интерактивное занятие «Земля – наш дом». В клубе «Никто не лишний» состоялись следующие занятия: этическая беседа «Экстремизм»; нравственный час «Правила общения со взрослыми»; интерактивная игра «Свой среди чужих»; познавательно-конкурсная программа «Мультфильмы, комиксы»; обучающее занятие «Кульгура жизни»; беседа «ЗОЖ»; обучающая игра «Все мы разные»; тренинг «Радуюсь, грущу, улыбаюсь»; познавательный час «Мир моих прав»; исторический экскурс «Ровно 70 лет назад»; семинар-практикум «Сила слова, сила мысли»; интерактивное занятие «Вятские промыслы».

Для родителей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованы и работают клубы «Родительская академия», «Семейный старт». Цель клубов: улучшение детско-родительских отношений через повышение педагогической и психологической грамотности родителей. Занятия проводятся социальным педагогом и психологом в форме бесед, тренингов, дискуссий и др. Клуб «Родительская академия» провел следующие занятия: психологический всеобуч «Наши эмоции», занятие семейной гостининой «Формирование у детей ответственности», тематическая консультация «Активное слушание», родительский университет «Я-высказывание» и «Ты-высказывание», дискуссия «Уроки школьной отметки», тематическая консультация «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка». Клуб «Семейный старт» провел занятия: организационное занятие «Давайте познакомимся», семинар-практикум «Ребенок-взрослый», практикум «Что наша жизнь? – Игра» (воспитание детей в игре); тренинг «Мотивы детской истерики», интерактивное занятие «Правила жизни моего ребенка», конкурсная программа «Дружная семья гору свернет».

## Нижегородская область

*«Подростково-молодежный клуб “САТЛ”» – путь к социально активной творческой личности»*

Основной исполнитель – Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Городецкого района»

Территория реализации проекта – Городецкий муниципальный район Нижегородской области

*Цель проекта* – снижение уровня безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Городецком районе через организацию профилактической работы с детьми в возрасте от 11 до 18 лет, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях подростково-молодежного клуба.

*Задачи проекта:*

1. Организационно-методический блок задач:
  - 1.1. Организация деятельности подростково-молодежного клуба «САТЛ – Социально Активная Творческая Личность» (ПМК «САТЛ») на базе Государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям Городецкого района» (Учреждение);
  - 1.2. Организация информационно-методического сопровождения проекта.
2. Идеологический блок задач:
  - 2.1. Формирование у несовершеннолетних качеств социально активной творческой личности.
  - 2.2. Оказание содействия подросткам в планировании жизненной перспективы, основанной на нравственных ценностях.
3. Блок воспитательно-реабилитационных и развивающих задач:
  - 3.1. Формирование у несовершеннолетних системы личностного роста, саморегуляции поведения, способностей преодоления конфликтных ситуаций, положительного опыта социального поведения через развитие коммуникативных навыков.
  - 3.2. Содействие формированию у несовершеннолетних социально-правового сознания.
  - 3.3. Формирование у подростков навыков ведения здорового образа жизни, умений противостоять различным психофизиологическим зависимостям.
  - 3.4. Содействие формированию у несовершеннолетних устойчивого интереса к спорту как эффективной форме организации свободного времени.
  - 3.5. Содействие в формировании профессиональной ориентации и временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 16 лет в трудовых бригадах.
  - 3.6. Обучение волонтеров технологии коллективного творческого дела (КТД), дворовым практикам с последующим вовлечением несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), в социально значимую работу в детско-подростковой среде.



### 3.7. Содействие освоению информационных технологий в пресс-центре «Вектор».

Целевые группы проекта:

- дети в возрасте от 11 до 16 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) и социально опасном положении (СОП), состоящие на социальном патронаже в Учреждении;
- подростки, находящиеся в СОП и состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП и в отделении профилактики безнадзорности несовершеннолетних (ОПБН) Учреждения;
- несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений, из семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП.

#### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Спецификой реализации мероприятий проекта в отчетном периоде стало то, что в нем приняли участие как несовершеннолетние – представители целевых групп, участвующие в реализации проекта с 2014 года, так и новые участники.

В ходе проекта было проведено 96 индивидуальных психолого-педагогических консультаций, из них:

- 33 несовершеннолетних получили консультации по темам «Кто я», «Каков я на самом деле», «Мои жизненные цели». Проведение консультаций способствовало развитию их личности, формированию потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации;

- 7 родителей получили консультации по теме «Построение взаимоотношений в семье», которые способствовали повышению родительской компетенции в вопросах воспитания детей;

- 9 наставников получили консультации по теме «Технология работы со случаем», в ходе которых они были проинформированы о новых воспитательных технологиях в работе с детьми.

В рамках работы пресс-центра «Вектор» несовершеннолетние получили возможность освоить основы профессии журналиста и информационных технологий, поучаствовать в мастер-классах, которые вели профессиональные журналисты, овладели умениями и навыками работы с печатным оборудованием. Они научились обрабатывать информацию, создавать печатную продукцию. Всего состоялось 6 выпусков «Подростково-молодежной газеты САТЛ», в которых ежемесячно освещалась работа ПМК «САТЛ», публиковались познавательные материалы на различные темы: о Великой Отечественной войне и её героях, об истории городецкого края, о знаменательных датах и событиях.

Спортивное объединение кайтсерфинга и виндсерфинга «Скиф» стало инновацией для Учреждения в работе с детьми, требующими особого подхода. Учебная программа спортивного объединения «СКИФ» включает в себя теоретические и практические занятия. Проведено 57 занятий, где 29 несовершеннолетних, из них 23 представителя целевых групп, получили опыт занятий экстремальным видом спорта. В теплое время года ребята учатся управлять парусом на воде, зимой – на заснеженных и ледяных равнинах. Некоторые, по мнению тренера, подают особые надежды, и он рассчитывает, что такие ребята в недалеком будущем станут ему хорошими помощниками и сами смогут обучать других девчонок и мальчишек премудростям кайт- и виндсерфинга.

Для проведения индивидуального и группового консультирования по правовым вопросам был организован консультативно-правовой пункт. В целях организации его плановой работы были распространены памятки для несовершеннолетних по темам «Права несовершеннолетних», «Остановись у преступной черты», «Несовершеннолетний и закон», «Наркотики – путь в никуда», и для родителей – «Лишение родительских прав». Несовершеннолетние целевых групп, из них 52 – новых участников проекта, познакомились с основными правами человека, получили знания ответственного поведения в обществе и навыки противостояния негативным явлениям в обществе. 20 родителей получили консультации, направленные на формирование родительской компетенции и ответственного отношения к родительским обязанностям, уверенного поведения в обращении с ребенком. 9 наставников получили консультации по теме «Средовой подход в работе с несовершеннолетними группы риска».

В рамках программы по формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ «Взгляд на здоровье» проведено 15 занятий. Несовершеннолетние освоили умение делать акцент на преимуществе нравственной позиции человека возможности избавления от вредных для здоровья привычек, получили медико-психологические знания о предупреждении инфекционных заболеваний, профилактике травматизма и формировании гигиенической культуры.

В рамках этого же направления была применена новая технология работы – совместные семинары по единой теме «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними», на которых работа строилась по секциям:

- подростки целевых групп проекта;
- наставники несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
- несовершеннолетние из ближнего окружения подростков.
- Практические занятия помогли несовершеннолетним на конкретных примерах получить опыт противодействия их вовлече-

нию к употреблению ПАВ, закрепить знания о негативном влиянии ПАВ на их развитие.

В рамках волонтерской деятельности 35 несовершеннолетних целевых групп получили опыт совместной работы по организации и проведению социально значимых мероприятий для воспитанников дошкольных учреждений. Несовершеннолетними были разработаны программы мероприятий и их содержательный материал, подготовлены инсценировки сказок. 257 воспитанников трёх детских садов стали участниками социально значимых программ «Балаганчик» с показом спектаклей «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Курочка Ряба», «Подарок маме» и программы «Все лучшее – детям» с проведением мастер-класса «Мастерилка» по изготовлению куклы «Кувадка».

По составленным специалистами Учреждения программам с участием 68 несовершеннолетних целевых групп организованы и проведены психолого-профилактические акции:

- к Всероссийскому дню студентов (Татьянин день). На базе исполнителя Проекта, МБУК «КТК “Усадьба Авдотьи Лапшиной”», в ходе акции был проведен творческий конкурс «Татьяна – 2015». Участницы показали, насколько они владеют хореографией, вокалом, сильны в постановке театральных этюдов, знают поэтические произведения. Акции способствовали популяризации положительного образа современницы;
- к Международному дню телефона доверия. В рамках акции «Скажи “Да!”» проведена мини-викторина «Что я знаю о телефоне доверия», несовершеннолетние узнали об истории телефона доверия, смогли принять участие в распространении рекламы детского телефона доверия;
- к Международному дню борьбы с курением «Начни с себя». В рамках акции прошли конкурс мини-плакатов «Мы за здоровый образ жизни», показ фильма «О вреде курения». Обсуждение несовершеннолетними проблемы «Зачем мы курим» содействовало закреплению полученной информации, выработке у них своей точки зрения по отношению к данной проблеме.

Участники трудовой бригады реализовали второй и третий этап социального проекта «От сердца к сердцу», подготовленного группой подростков и педагогов Учреждения. Из подростков в возрасте от 14 до 16 лет была организована 1 трудовая бригада. С подростками были заключены трудовые договора через ГКУ «Центр занятости населения Городецкого района» и МБОУДОД ДЮЦ «Молодёжный центр». Трудоустроено 10 подростков. Трудовая бригада занимались благоустройством микрорайона «Невский»

г. Городца, работали 14 рабочих дней, по 3 часа в день. Были проведены следующие акции:

- «Наш двор уютен и красив» – благоустройство территории около Учреждения;
- «Дари добро» – благоустройство территории детской игровой площадки по ул. Мелиораторов (микрорайон «Невский»);
- «Дети – детям» – помощь в благоустройстве территорий детских садов №11, № 16, №24;
- «Цветочная феерия» – уход за цветниками: высаживание цветов, прополка, рыхление земли, полив;
- «Подари тепло души» – помощь пожилым людям в благоустройстве придомовой территории;
- «Русские красавицы» – изучение технологии изготовления тряпичных кукол.

Участие подростков в деятельности трудовой бригады способствовало формированию у них первоначальных трудовых умений и навыков, установок на профессиональное самоопределение. Труд членов бригады был материально простимулирован.

Программа мероприятий дворовой практики включала в себя следующие виды работ: выявление актуальных потребностей неорганизованных детей и подростков, тренинги знакомства, диагностика интересов, разработка и реализация мобильного плана работы. Игры на свежем воздухе, конкурсы талантов, игры на взаимодействие способствовали укреплению здоровья детей, развитию их умений общаться друг с другом. 24 несовершеннолетних целевых групп получили опыт по организации и проведению досуговых и оздоровительных мероприятий для 56 неорганизованных детей и подростков.

## Пермский край

### «Перезагрузись»

Основной исполнитель – Пермский краевой общественный благотворительный фонд целевой экономической системы социальной защиты «Защита»

*Территория реализации проекта* – Пермский край, г. Пермь

*Цель проекта* – коррекция системы морально-нравственных ценностей и моделей поведения подростков, находящихся под следствием в СИЗО и отбывающих наказание в воспитательной колонии.

*Задачи проекта:*

- 1) снять стресс у подростков, находящихся в условиях ограничения свободы (СИЗО);

- 2) способствовать интериоризации систем ЗУНов, необходимых для выработки системы позитивного мышления;
- 3) научить задействовать свои ресурсы для успешного проживания в социуме (ПВК);
- 4) выработать мотивацию к социально приемлемому и законопослушному поведению в дальнейшей жизни;
- 5) обучить сотрудников ГУФСИН новой методологии работы с подростками, находящимися в условиях ограничения свободы;
- 6) передать опыт работы с заявленной категорией заинтересованным организациям.

Целевая категория проекта – подростки и сотрудники СИЗО и Пермской воспитательной колонии.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Тренинги велись психологами, уже имеющими опыт работы с данной категорией, и по четко отработанному плану: организация пространства в форме круга; информирование об отсутствующих; обозначение темы занятия; определение настроения по цветовой карте; основной блок (дискуссии, игры, рисунки, письменные задания и т.д.); определение настроения по цветовой карте; прощание.

Курс состоял из 3 блоков:

1. «Кто Я» по темам: «Знакомство», «Я и мои ценности».
2. «Я и социум» по темам: «Я и социум», «Я и моя семья», «Я и здоровье», «Я и финансы».
3. Заключительный (аналитическо-рефлексивный) по темам: «Мечты и желания», «Разговор по душам за чашкой чая».

В работе были использованы проективные методики, рисуночные пробы, двигательные упражнения, эмоциональная рефлексия. На протяжении курса отслеживалось эмоциональное состояние клиентов с помощью цветового теста Люшера, мотивация (желание посещать занятия, интерес, активность), поведенческие реакции на определенные ситуации (проявление агрессивной модели поведения, конструктивной, зависимой, деловой).

Формы проведения занятий были различные: тренинг, релаксационная практика, дискуссионный диспут, ролевая игра.

Особый интерес у участников курса вызвали занятия с использованием арт-терапии и приемов релаксации. Следует отметить, что подростки были открыты и доброжелательны по отношению к ведущим, выполняли все предложенные задания не только во время занятий, но и «домашние».

Домашние задания (которые перекликались с занятиями и позволяли самостоятельно закрепить полученные знания, тем самым усиливая по-

ложительный эффект по закреплению материала на практике) были введены ведущими тренинга по той причине, что подследственные имеют много времени, которое они не знают, как занять (в камерах), некоторые даже просили: помогите нам его чем-то заполнить (ведь не будешь все время сидеть и читать или играть в настольные игры). Подростки с радостью рассказывали на занятиях, как трудно им было найти возможность похвалить себя за что-то или выполнить предложенные им физические упражнения. Домашние задания касались выстраивания диалогов, составления выступлений на суде как последнего слова подследственного. Один из участников курса, получивший условный срок и отбывающий наказание, не связанное с лишением свободы, нашел в соцсети «vk» одного из психологов и поблагодарил за занятия, которые помогли ему разобраться в ситуации, быть убедительным на суде и получить наказание, не связанное с лишением свободы.

Необходимо отметить общие для всех групп тенденции:

- все хотели продолжения занятий;
- наибольший интерес вызывают темы «Я и моя семья», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Образование и карьера», «Построение семейных отношений».

Для сотрудников СИЗО и ПВК были проведены 4 семинара-тренинга по темам:

- психологическая защищенность сотрудников ГУФСИН, работающих с подростками в закрытых учреждениях;
- подростковый возраст: особенности физиологии и характеристика ведущего типа деятельности;
- стресс: общее понятие, причины возникновения стресса у подростков, находящихся в закрытом учреждении;
- психологические «вредности производства» и их последствия для личности сотрудников.

## Пермский край

### *«Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в пилотных территориях Приволжского федерального округа через внедрение новых технологий»*

Основной исполнитель – Некоммерческое учреждение «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности»

*Территория реализации проекта* – Пермский край, Республика Татарстан, Нижегородская область, Самарская область

*Цель проекта* – внедрение и распространение инновационных технологий, способствующих сокращению подростковой преступности на пилотных территориях Приволжского округа.

### *Задачи проекта:*

- 1) распространение технологии служб школьной медиации в образовательных учреждениях пилотных территорий Приволжского округа;
- 2) распространение технологии служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в пилотных территориях Приволжского округа;
- 3) разработка и внедрение технологии индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в Пермской воспитательной колонии;
- 4) развитие ресурсного центра по профилактике правонарушений и преступлений в городе Перми;
- 5) организация функционирования лаборатории ресурсного центра в городе Перми по разработке проекта документа, содержащего стандарты внедрения инновационных технологий профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в т.ч. повторной;
- 6) оказание методической поддержки и консультирования специалистов системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- 7) организация и проведение межрегиональной конференции по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Целевая группа проекта – 500 специалистов и 50 подростков, отбывающих наказание за совершение преступления в Пермской воспитательной колонии.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

В целях решения задачи по развитию ресурсного центра по профилактике правонарушений и преступлений в городе Перми были реализованы следующие мероприятия.

В апреле–мае 2013 года проведен конкурс проектов служб примирения, а в августе в рамках лагеря активистов «Страна МИРа» было обучено 98 добровольцев-активистов служб примирения, 15 добровольцев обучены навыкам оказания помощи целевой группе проекта.

В апреле 2013 года разработаны, изданы и распространены буклеты для специалистов в целях распространения опыта по внедрению технологии служб школьной медиации, а также в целях распространения опыта по внедрению технологии служб восстановительного правосудия.

В рамках проведения мероприятия согласно календарному плану «Организация и проведение фестиваля-конкурса для воспитанников учреждений

закрытого типа, в т.ч. Пермской воспитательной колонии» в ноябре прошел фестиваль «Птица счастья», в котором приняли участие 120 воспитанников учреждений закрытого типа, 54 участника вышли в финал конкурса.

На протяжении всего проекта оказана методическая поддержка и консультирование специалистов системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Проведено более 300 on-line консультаций и 103 очные консультации для 122 специалистов по вопросам внедрения инновационных технологий работы в практику. Основная тематика вопросов: взаимодействие ПСП и МСП, супервизии сложных случаев, критерии отбора ведущего восстановительных программ, нормативно-правовая база, помощь в составлении примирительной программы, возмещение ущерба и т.п.

С мая 2013 года организовано функционирование лаборатории ресурсного центра в городе Перми по разработке проекта документа, содержащего стандарты внедрения инновационных технологий профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в т.ч. повторной. В декабре 2013 года разработано 3 проекта стандартов:

- Модель муниципальной службы медиации (примирения);
- Модель службы школьной медиации (примирения);
- Стандарт «Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних (преступников), содержащихся в учреждениях закрытого типа.

Согласно календарному плану в феврале 2014 года разработан, издан и распространен сборник методических материалов для специалистов субъектов системы профилактики правонарушений «Стандартизация восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних» в количестве 700 экземпляров.

27-28 марта организована и проведена Межрегиональная конференция «Внедрение и распространение технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом». В конференции приняли участие 625 специалистов.

## 2.5. УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Свердловская область

#### «Подросток и мир: доверяя друг другу»

Основной исполнитель – Автономная некоммерческая организация «Центр семейной терапии и консультирования»

*Территория реализации проекта* – г. Нижний Тагил Свердловской области



*Цель проекта* – создание условий для проведения индивидуального социального сопровождения и реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также несовершеннолетних, отбывающих и отбывших наказание за совершение преступления, профилактика повторных преступлений и правонарушений несовершеннолетних в г. Нижнем Тагиле Свердловской области.

*Задачи проекта:*

- 1) создание в городе службы помощи и социального сопровождения для подростков, вступивших в конфликт с законом, обеспечение беспрепятственного доступа подростков и их семей из целевой группы проекта к социально-психологическим услугам для профилактики безнадзорности и беспризорности, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной;
- 2) развитие в городе инфраструктуры по комплексной реабилитации и ресоциализации подростков, совершивших правонарушения, создание механизма координации и сетевого взаимодействия городских служб, общественных, муниципальных и государственных организаций, оказывающих помощь подросткам из целевой группы и их семьям;
- 3) внедрение инновационной социальной технологии индивидуального наставничества и социального патронажа подростков из целевой группы с привлечением обученных добровольцев «Старший брат, старшая сестра» на основе разработки индивидуальных комплексных планов реабилитации для каждого подростка;
- 4) привлечение внимания общественности к проблеме жестокости среди несовершеннолетних, активизация ресурсов местного сообщества по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками. Привлечение добровольцев к созданию разновозрастных групп для подростков для организации досуга, неформального общения и воспитания;
- 5) повышение квалификации специалистов учреждений города, работающих с целевой группой проекта. Внедрение в работу служб современных психосоциальных реабилитационных технологий;
- 6) обобщение, анализ и распространение опыта работы с целевыми группами, социальных технологий, моделей и методик, использованных в проекте.

Целевые группы проекта – несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

В рамках проекта открыта служба помощи и социального сопровождения для подростков, вступивших в конфликт с законом. Ведутся индивидуальные, семейные, групповые сеансы детского психолога, семейного психолога, социального работника. Обеспечена экстренность и доступность психологической помощи.

Одно из важных направлений деятельности проекта – внедрение инновационной социальной технологии индивидуального наставничества и социального патронажа подростков из целевой группы с привлечением обученных добровольцев «Старший брат, старшая сестра» на основе разработки индивидуальных комплексных планов реабилитации для каждого подростка. В программе индивидуального наставничества «Старший брат, старшая сестра» в отчетный период участвовало 15 подростков и 15 добровольцев. Созданы условия для поддержки общения наставников и их подопечных с посещением культурно-массовых и спортивных мероприятий. Обеспечена мотивация и поддержка наставников-добровольцев. Проведены супервизии 12 индивидуальных случаев подростков целевой группы.

В отчетном периоде продолжал работу крапивинский разновозрастной отряд «Кречет». Для подростков обеспечен механизм направления для участия в деятельности отряда. Всего в отряде заняты 27 подростков на постоянной основе, до 50 подростков – в различных делах отряда.

Организованы еженедельные занятия «Школы яхтенного рулевого» (теория и практика морского дела, управление яхтой, история российского флота, этикет, правила общения и др.). Под руководством волонтеров-наставников проведен текущий ремонт яхт, флотилия подготовлена к летней навигации. 4 июня прошло торжественное открытие «Тагильской школы юнг» (так ребята называли занятия для подростков-новичков). Подростки освоили базовые навыки яхтенного матроса, управления яхтой и парусных гонок.

Дополнительно к плану в мае 2015 года проведен городской фехтовальный турнир «Кубок Победы», в котором участвовали 15 подростков и 10 волонтеров-наставников.

Проведен выездной туристический реабилитационный шестидневный лагерь совместно со сплавом. Подростки освоили навыки разведения костра, приготовления пищи, разбивки лагеря и пр.

Продолжены тренировки по пилотированию спортивных воздушных змеев (в ветреные дни). 1 июня в День защиты детей в городском парке им. Бондина был организован праздник воздушных змеев.

Проведены занятия по фотоделу для подростков. Подростки освоили навыки фотодела, фоторепортажа, работы в фотостудии. Начата подготовка к фотоконкурсу и фотовыставке.

## Свердловская область

### «На новом пути!»

Основной исполнитель – Свердловская областная общественная организация Детский правозащитный фонд «Шанс» (далее – Фонд)

*Территория реализации проекта* – Свердловская область, г. Екатеринбург

*Цель проекта* – развитие комплексной социальной и психологической реабилитации в целях внедрения технологий социального сопровождения детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления).

*Задачи проекта:*

- 1) профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной, наркотических и алкогольных зависимостей;
- 2) создание условий для улучшения механизмов межведомственной координации органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и сетевого взаимодействия служб и организаций, работающих с участниками целевой группы проекта;
- 3) проведение эффективной реабилитации и адаптации детей целевой группы проекта;
- 4) создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, находящихся в конфликте с законом;
- 5) комплексное решение проблем несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 6) разработка программы социальной реабилитации несовершеннолетних, которая будет включать в себя систему действий органов и учреждений системы профилактики при возвращении несовершеннолетних из закрытых учебных заведений и из воспитательной колонии;
- 7) повышение уровня правовой грамотности и преодоление правового нигилизма как у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, так и у членов их семей;
- 8) распространение опыта реализации проекта.

Целевые группы проекта: несовершеннолетние, состоящие на учете в ТКДН и ЗП, члены их семей и законные представители детей, воспитанники школы № 124 закрытого типа, осужденные подростки, отбывающие наказание в Кировградской воспитательной колонии, сотрудники спецшколы, воспитательной колонии и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних.

## Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

В настоящее время за специалистами Фонда закреплены конкретные семьи, получатели социальных услуг, сопровождение которых ведется юристами и психологами, в том числе с выездом в семью, проведением профилактических бесед, творческих занятий и мастер-классов с несовершеннолетними. Кроме того, специалисты Фонда были привлечены к работе Экспертного совета по обсуждению редакции закона Свердловской области о защите прав детей, где представили свои предложения по защите прав детей, находящихся в конфликте с законом, необходимости закрепления четких гарантий их права на ресоциализацию, дальнейшее трудоустройство, получение образования.

В отчетный период продолжена работа с целевой аудиторией проекта по оказанию индивидуальной помощи семьям и детям, в том числе состоящим на учете в центрах социальной помощи, в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Наши специалисты регулярно выезжают на заседания территориальных комиссий, межведомственные совещания по работе с семьями в социально опасном положении, на которых предоставляют информацию о своих услугах, мероприятиях по проекту, оказывают бесплатную юридическую и психологическую консультацию. Кроме того, в рамках оказания индивидуальной адресной помощи семьям, имеющим детей, чьи матери отбывают наказание в исправительной колонии, наши специалисты приняли участие в реализации социально значимого проекта «Солнечные зайчики из страны серых теней», реализуемом при поддержке Уполномоченного по правам человека Свердловской области. В рамках проекта наши специалисты провели беседы и индивидуальные консультации для осужденных женщин, у которых имеются дети, в том числе по восстановлению в родительских правах, выплатам алиментов на детей, оформлению детей в образовательные организации.

### Ханты-Мансийский автономный округ

#### «Лестница успеха»

Основной исполнитель – Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям “Зазеркалье”»

*Территория реализации проекта* – г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

*Цель проекта* – профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия путем

повышения доступности услуг и обеспечения комплексного сопровождения семьи группы риска и ее ближайшего окружения.

*Задачи проекта:*

- 1) обеспечить условия профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних;
- 2) организовать социальную реабилитацию безнадзорных детей и снизить напряженность в подростковой среде на социальных участках с очагами семейного неблагополучия;
- 3) обеспечить восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды путем формирования навыков бесконфликтного общения и применения ненасильственных методов разрешения конфликтов с помощью новых методик, социально значимых практик;
- 4) внедрить в работу учреждения мобильный консультативно-ресурсный пункт «Добрый автобус» для обеспечения беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, восстановления семейных и родственных отношений;
- 5) повысить профессиональную компетентность специалистов учреждений и добровольцев, непосредственно работающих с семьями и детьми, для оказания профессиональной помощи детям, вовлеченным в сферу административного судопроизводства;
- 6) распространить и закрепить в практической деятельности учреждений новый опыт поддержки несовершеннолетних из семей группы риска, полученный в ходе реализации проекта.

Целевые группы проекта – несовершеннолетние из патронажных семей, состоящих на учете в отделах по делам несовершеннолетних УМВД России по городу Сургуту; несовершеннолетние из патронажных семей, состоящих на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Сургута; несовершеннолетние, составляющие ближайшее социальное окружение детей, входящих в состав целевой группы проекта; родители, состоящие на социальном патронаже в связи с алкогольной зависимостью; специалисты, работающие с детьми целевой группы; добровольцы и волонтеры-студенты.

**Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Круглогодичную программу «Лестница Успеха» посещали 170 несовершеннолетних. В рамках реализации программы дети приняли участие в Медиафестивале «Южный Урал. Россия без сирот!», в городских конкурсах детских работ («Дом моей мечты», «Сургуту – 420 лет», «Жар-птица»), в онлайн-конференции «Победа одна на всех» для открытого об-

щения старших подростков социально-реабилитационного центра «Отрадное», ветеранов ВОВ с подростками социальных учреждений и ветеранами регионов РФ.

Групповая работа была направлена на развитие коммуникативных способностей, адаптацию, снижение стресса, гармонизацию эмоционального фона. Всего проведено 84 групповых занятий и 34 круга общения. К концу проекта 100% несовершеннолетних демонстрируют высокий уровень работоспособности и низкий уровень стресса, у них улучшились показатели адаптации, все имеют средний (42%) либо высокий (58%) уровень адаптации.

В программе были задействованы 3 новые технологии, которые ранее не использовались в деятельности: метод sandplay (песочная игра); клубный метод мотивации; тьюторское сопровождение.

Тренинг для созависимых подростков «Вершки и корешки» проводился с воспитанниками казенного специального учебно-воспитательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная общеобразовательная школа закрытого типа» от 14 до 17 лет. Программой тренинга предусмотрено 10 занятий. Тренинг проводился с целью повышения у подростков ответственности за собственное поведение, развития самосознания, саморегуляции и способности к планированию социально-приемлемых и одобряемых поступков.

Курс по формированию будущей родительской культуры несовершеннолетних «Колыбель» прошли 75 несовершеннолетних из семей льготных категорий и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При выявлении первичного уровня представлений о доме и семье были получены следующие результаты: 46% несовершеннолетних не испытывают чувство эмоциональной теплоты в семье, 54% несовершеннолетних чувствуют себя закрытыми для общения с родителями. Всего проведено 50 коррекционно-развивающих занятий, где в ролевой игре предлагалось проигрывать позитивный опыт семейных отношений. Дети активно выбирали самые разные роли (мама, папа, дедушка, бабушка и др.). В игре мальчики и девочки учились ладить друг с другом, договариваться. По результатам педагогического наблюдения у 30% несовершеннолетних в сюжетно-ролевой игре проявляется позитивный опыт и конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций, у 70 % можно было наблюдать равнодушное отношение к родительской роли.

«Картотека увлекательных идей» позволяет детям активно включаться в процесс подготовки и проведения мероприятий.

При оформлении «Дневника успеха» идет активное самоопределение личности несовершеннолетнего, он помогает подростку стать субъектом деятельности, общения, жизнотворчества, формирует у несовершенно-

летних способность к рефлексии: себя, своей внешности и характера, способностей и недостатков, границ своих возможностей. Работа в «Дневниках успеха» позволила 115 несовершеннолетним научиться более осмысленно и точно отражать события прожитого дня, управлять своим настроением и самочувствием.

В рамках курса «Территория роста» для подростков из ближнего окружения целевой группы прошел курс занятий по вопросам личностного роста, адаптации к новым социально-экономическим условиям на рынке труда. Участники познакомились со своими правами и возможностями в наиболее важных сферах жизнедеятельности. Программа курса позволила им реализовать свой потенциал, умение преодолевать жизненные трудности, формировать адекватную оценку ситуации и предвидеть выходы из нее, умение отстаивать свои собственные интересы и уважать интересы других членов общества.

## 2.6. СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

### Республика Алтай

#### «*Поверь в себя!*»

Основной исполнитель – Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Алтай»

*Территория реализации проекта* – Республика Алтай, город Горно-Алтайск, Турочакский район, Майминский район

*Цель проекта* – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, совершивших правонарушения и преступления, отбывающих наказание без лишения свободы.

*Задачи проекта:*

- 1) создание условий для внедрения и применения непрерывного социально-психологического сопровождения несовершеннолетних в деятельности Уголовно-исполнительной инспекции;
- 2) формирование положительных социальных связей, межличностных отношений между подростками и родителями (их ближайшего окружения);
- 3) повышение уровня профессиональных навыков сотрудников, работающих с несовершеннолетними правонарушителями;
- 4) включение несовершеннолетнего в реабилитационные программы по месту жительства.

Целевые группы проекта – несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, родители несовершеннолетних (и/или лица их замещающие), специалисты.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Приказ ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Алтай от 1 апреля 2014 года № 32 «О создании в учреждении социально-реабилитационного центра “Поверь в себя”» по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и утверждении положения центра» утвердил организационно-нормативные документы центра: положение о центре, должностные инструкции, план работы центра. Центр создан при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и расположен в г. Горно-Алтайске. Закуплена оргтехника, канцелярские товары, мебель, реабилитационное оборудование. В центре ведутся психокоррекционные и реабилитационные программы.

Основное внимание уделяется профилактике и коррекции нарушений поведения и эмоционального состояния у детей и подростков. Ведутся регулярные занятия в соответствии с программой. Цель программы: достижение стойкого повышения уровня мотивации достижения удачи и снижения уровня мотивации избегания неудачи у участников тренинга. Занятия проводит привлеченный специалист (психолог). Для проведения и реализации цели программы была сформирована группа несовершеннолетних, которая в ходе занятий изменялась, добавлялись новые участники тренинга.

В программу включены элементы психодиагностики, дающие подросткам представление о собственном уровне мотивации, а также об уровне самооценки. Среди участников можно выделить две проявившиеся категории: мотивированные на обучение и немотивированные. Мотивированные на обучение подростки с каждым занятием старались активно преодолеть индивидуальные барьеры, улучшить какие-то из своих качеств, принимали активное обсуждение в поднимаемых вопросах тренинга. Немотивированные участники «отбывали» тренинг с небольшим желанием, принимали участие лишь изредка, но регулярно посещали занятия.

У многих ребят наблюдался страх перед публичными высказываниями и неуверенное поведение на публике. Чтобы преодолеть данные барьеры, в тренинге применялись упражнения для сплочения и раскрытия личностных качеств участников. Для этого специально были проведены занятия для раскрытия сильных сторон личности. Помимо этого практически на каждом занятии применялись специальные мотивирующие видеоролики для лучшего восприятия изучаемого материала, с их помощью появилась возможность продемонстрировать участникам возможности внутрен-



них ресурсов человека, имеющиеся у каждого. Демонстрация подросткам возможности успеха других людей из простых семей позволила создать основу для прочной самомотивации и достижения успеха.

После тренинга по повышению мотивации, где участники часто выражали желание заниматься саморазвитием, иметь спортивные достижения, развивать целеустремленность, было принято решение провести знакомство с тренерским составом общества «Динамо». Руководитель общества «Динамо» ознакомил ребят с историей и перспективами развития ДЮСШ «Динамо», с планом работы в летнее время, разнообразием действующих секций. Тренер футбольной команды с энтузиазмом принял ребят в состав команд и взял личное шефство над новобранцами. Девочки пожелали записаться в секцию по рукопашному бою, настольному теннису и гандболу.

На встрече-презентации содружества «АА» (Анонимные алкоголики Алтайского края) были затронуты проблемы алкоголизма и пути преодоления алкогольной зависимости и со-зависимости. В данном мероприятии приняли участие социальные службы и ведомства, сотрудники ФКУ УИИ, специалисты центра «Поверь в себя!», приглашены родители несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Участники ознакомлены с мерами освобождения от алкогольной зависимости, с результатами и перспективами работы коррекционной программы «12 шагов» на территории региона. Состоялось знакомство с вновь создаваемым социально-реабилитационным центром для химически зависимых людей на территории субъекта (с. Союзга Республики Алтай).

Продолжается работа по оказанию консультационных услуг. За отчетный период видно, что несовершеннолетние дети и подростки стали гораздо чаще обращаться за помощью, чем родители (и/или лица их замещающие). Чаще всего обращаются по таким проблемам, как: детско-родительские отношения, побег из дома, кражи, ассоциативное поведение (наркотики, алкоголь, курение), девиантное поведение, страхи, ложь, нарушения поведения, прогулы занятий в образовательных учреждениях.

На профессиональное обучение в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж» направлены 10 несовершеннолетних мальчиков (дополнительное профессиональное образование по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей») и 6 девочек (профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по квалификации «Закройщица»).

## Республика Алтай

### «Компромисс»

Основной исполнитель – Региональный общественный благотворительный фонд защиты семьи, материнства, отцовства и детства «МАМА» Республики Алтай

*Территория реализации проекта* – Республика Алтай: МО «г. Горно-Алтайск», МО «Шебалинский район», МО «Усть-Коксинский район»

*Цель проекта* – совершенствование механизмов работы с несовершеннолетними правонарушителями в Республике Алтай

*Задачи проекта:*

- 1) создание условий для внедрения, применения, распространения восстановительной технологии в Республике Алтай;
- 2) внедрение восстановительной технологии в деятельность учреждений социальной защиты населения;
- 3) повышение уровня профессиональных навыков и знаний специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями;
- 4) формирование у подростков цивилизованных методов урегулирования конфликтов и ответственности;
- 5) распространение опыта работы по внедрению восстановительной технологии.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

На базе учебно-тренировочного центра «Семинский перевал» была проведена профильная смена «Страна мира». В программу смены входили мероприятия по оздоровлению, обучению, воспитанию детей. На протяжении всей смены проводились занятия в форме тренингов, ролевых игр. Основная цель занятий – обучение детей восстановительному подходу для создания в общеобразовательных организациях школьных служб примирения. По итогам всех занятий был проведен зачет на проверку усвоенного материала, который выявил среди детей лучших медиаторов.

Кроме того, была организована и проведена поездка юных медиаторов-волонтеров в г. Новосибирск. Цель поездки – обмен опытом работы школьных служб примирения. Дети побывали в школе №13 г. Новосибирска на презентации школьной службы примирения, познакомились с медиаторами данной школы. Во время встречи кандидат педагогических наук, научный консультант школьной службы примирения Е.В. Гребёнкин провел тренинг для детей, и игры на решение конфликтных задач, в котором юные медиаторы приняли активное участие. Юные медиаторы г. Горно-Алтайска презентовали свои школьные службы примирения, провели мини-фестиваль для медиаторов «СОШ №13».

## Забайкальский край

### «Матрица карьеры»

Основной исполнитель – Государственное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» Забайкальского края (ГУСО ЦПППН «Доверие»)

*Территория реализации проекта* – Забайкальский край: районы г. Читы (Железнодорожный, Черновский, Центральный, Ингодинский, Читинский); районы края (Краснокаменский, Оловянинский); муниципальные образования, на территории которых будут реализовываться мероприятия проекта по распространению и внедрению положительного опыта использования новых методик и технологий (г. Чита, пгт. Ясногорск, г. Краснокаменск)

*Цель проекта* – содействие в формировании социально-приемлемых адаптивных жизненных стратегий несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, посредством реализации сетевой практико-ориентированной модели профессионального самоопределения и трудоустройства.

*Задачи проекта:*

- 1) организация на территории Забайкальского края сетевого взаимодействия государственных, общественных, коммерческих организаций, бизнес-структур;
- 2) создание сетевой практико-ориентированной модели профессионального самоопределения и трудоустройства несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом;
- 3) реализация обучающей развивающей практико-ориентированной программы «Матрица карьеры», направленной на эффективную социальную адаптацию и максимальную реализацию потенциала несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом в пост-судебный период;
- 4) обеспечение профессионализма социальных ювенальных специалистов (педагоги-психологи, специалисты по социальной работе) при работе с детьми, находящимися в конфликте с законом, через обучение инновационным технологиям, повышающим устойчивость положительных результатов социальной адаптации в пост-судебный период;
- 5) организация службы сопровождения из числа студентов-волонтеров для наставнической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом;
- 6) формирование методического комплекса сопровождения проекта Ресурсным центром ГУСО ЦПППН «Доверие» Забайкальского края;

- 7) тиражирование апробированных эффективных технологий, повышающих устойчивость положительных результатов социальной адаптации в постсудебный период.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

На сегодняшний день внедрены и тиражируются новые методики и технологии проекта, повышающие устойчивость положительных результатов социальной адаптации несовершеннолетних в постсудебный период.

1. Рекрутинг волонтеров:
  - был сформирован пакет психодиагностических методик, позволяющий определить черты личности волонтера, способного работать с несовершеннолетними;
  - проведено анкетирование волонтеров для исследования их социально-психологических установок по взаимодействию с несовершеннолетними (апробированная методика в рамках реализации Тамбовской региональной добровольческой программы «Диалог индивидуальностей»);
  - отобраны волонтеры-наставники (критерии: студент 3-го/4-го курса или магистрант по педагогическим направлениям подготовки или являющийся активным участником педагогического отряда; имеющий желание участвовать в проекте; готовый осуществлять безвозмездную помощь ребенку и выполнять основные правила при работе с ребенком, находящимся в конфликте с законом; имеющий положительное портфолио, подтверждающее опыт педагогической работы; имеющий адекватный требованиям волонтерской деятельности уровень развития гуманистических ценностных ориентаций);
  - обучение волонтеров по программе «Сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» прошло в форме выездного мероприятия – инструктивно-методических сборов. В рамках обучения прошли презентации инновационного социального проекта «Матрица карьеры» и его технологий, презентация волонтерских отрядов, обучение волонтеров социально-психологическим методам работы с несовершеннолетними, встреча добровольцев со специалистами различных учреждений и ведомств, которые представили алгоритм взаимодействия волонтеров и специалистов в рамках реализации мероприятий проекта.
2. Социально-психологический скрининг – подбор и использование набора методик, позволяющих определить потенциальную возможность участия несовершеннолетних в мероприятиях проекта

и в дальнейшем определиться с выбором адаптационного маршрута. Были определены следующие критерии:

- нахождение несовершеннолетнего в ситуации конфликта с законом;
  - сопровождение специалистами кабинетов Службы сопровождения при суде;
  - желание ребенка участвовать в программе;
  - возраст 14–18 лет;
  - индивидуальные психологические особенности подростка (ориентир на формирование социально приемлемых жизненных адаптивных стратегий);
  - положительное решение родителей/опекунов на участие ребенка в проекте (письменное согласие).
3. Социальная навигация. Согласно этой технологии:
- было разработано «поле навигации», т.е. возможные мероприятия проекта, и
  - составлены карты индивидуального адаптационного маршрута с учетом особенностей и выбора каждого несовершеннолетнего.

Одновременно проводилась индивидуальная работа с родителями несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, в форме консультаций психологов и специалистов по социальной работе.

Необходимо отметить, что «маршрут социальной навигации» индивидуален, зависит от мотивации подростка на изменение собственного социально-психологического статуса, от устойчивой положительной установки на участие в мероприятиях проекта. Несовершеннолетние целевой группы включаются в мероприятия проекта на различных этапах, однако это не вызывает отрицательного эффекта в достижении общей цели проекта, а, наоборот, позволяет раскрыть потенциал каждого участника проекта, настроить на позитивную групповую коммуникацию и получить более устойчивые результаты.

4. Социально-парковые зоны интенсивного развития предусматривали трехдневные сборы в формате «Твой выбор» со специалистами отдела молодежной политики Министерства образования и науки Забайкальского края, комитета образования администрации городского округа «Город Чита», представителями молодежных движений, предпринимателями. Программа выездных социально-парковых зон включала следующие направления: Школа предпринимательства, Школа личностного развития, Клубные приемные по интересам, в рамках которых приглашенные специалисты, педагоги-психологи и специалисты по социальной работе продолжали осуществлять технологию «социальной навигации».

## Красноярский край

### «Служба наставников»

Основной исполнитель – Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр Железнодорожного района»

*Территория реализации проекта* – г. Красноярск, г. Канск, г. Лесосибирск, другие районы Красноярского края

*Цель проекта* – оказание длительной социально-интеграционной поддержки группе несовершеннолетних посредством применения индивидуальных программ реабилитации (ИПР) и индивидуального наставничества на площадке типичного молодежного центра в условиях крупного мегаполиса.

#### *Задачи проекта:*

- 1) разработать пакет инновационных технологий для последующего распространения в городах, включая пакет типичных–атипичных ИПР, программ подготовки волонтеров-наставников;
- 2) обеспечить внедрение технологии индивидуального наставничества на основе ИПР и профессиональных проб, стажировок студентов социальных профессий в качестве наставников;
- 3) провести комплексную диагностику положения несовершеннолетних целевой группы и выработку интегрированных ИПР с учетом наставнического подхода;
- 4) обеспечить мотивированное вовлечение несовершеннолетних в реализацию ИПР с опорой на наставнический подход в целях преодоления социально-опасного положения и восстановления полноценного статуса несовершеннолетних;
- 5) осуществить программу поэтапного обучения персонала партнерских организаций технологии ИПР с применением наставнического подхода, на основе разработанного методического пособия, апробировав модель деятельности ресурсного технологического центра по распространению эффективных практик ИПР.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Разработан учебно-методический кейс типичных и атипичных ИПР с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН и ЗП. Проведена экспертная оценка эффективности применения кейсов силами не менее 10 экспертов в области социально-психологической и педагогической работы с детьми целевой аудитории.

Проведена комплексная диагностика положения несовершеннолетних целевой группы, результаты которой внедрены на уровне проектиро-

вания в программу индивидуального наставничества на платформе ИПР. Наставниками (обученными волонтерами проекта) проведено более 12 командообразующих и развивающих мероприятий, обеспечивающих мотивированное вовлечение несовершеннолетних в реализацию программ ИПР с опорой на наставнический подход.

Организован 72-часовой курс обучения для 50 волонтеров-студентов социальных профессий, избравших проект в качестве площадки для профессиональных проб и стажировок по методам и технологии индивидуального наставничества на основе ИПР с целевой аудиторией проекта. После обучения основные усилия были направлены на качественное внедрение технологии наставничества в профилактическую практику, а также на поддержание деятельности волонтерской группы на стабильном высоком уровне. Для этого были разработаны основные схемы, планы-графики работы с волонтерами. Например, разработаны оптимальные схемы, форматы проведения супервизий, опробованы основные каналы получения обратной связи от волонтеров и несовершеннолетних, создана программа поддерживающих образовательных семинаров.

В качестве стандарта проведения супервизий был выбран режим групповой встречи один раз в две недели. Цель супервизии: анализ основных проблем волонтеров проекта по реализации мероприятий ИПР, анализ трудных случаев, связанных с результатами первых мероприятий ИПР. В рамках проведения супервизии организованы дополнительные тренинги для наставников по ведению трудных случаев. Итогом внимательного отношения к подготовке волонтеров стал факт самостоятельной разработки волонтерами уже 50 программ ИПР с опорой на наставнический подход, прошедших экспертное согласование. По мнению специалистов-практиков, все волонтеры подошли ответственно к выполнению задания по составлению ИПР: программы составлены грамотно, содержательно, с обозначением и обоснованием инструментов реализации.

По мере увеличения числа непосредственных контактов наставников с детьми, повышения степени доверия в ходе работы в парах волонтера и наставника, стали очевидными 4 группы проблем несовершеннолетних: проблемы с внешним социальным окружением; когнитивные и поведенческие проблемы; неорганизованность свободного времени и выходного дня; педагогическая запущенность.

Для эффективной организации индивидуальных и групповых занятий подростки были разделены на группы, в зависимости от проблем, которые являются для них наиболее болезненными. Объединение несовершеннолетних в 4 группы позволило более эффективно подойти к проектированию наполнения программ ИПР, содержанию работы наставника с волон-

тером. Так, например, группа когнитивных и поведенческих проблем объединяет нарушения в эмоциональной сфере, когнитивных функциях или поведении несовершеннолетнего. Следовательно, основной задачей при работе с данной группой проблем является развитие умения слушать другого человека и конструктивно взаимодействовать с людьми.

Мероприятия в группе несовершеннолетних, чьи проблемы связаны с неорганизованностью свободного времени и выходного дня, были направлены на развитие познавательного интереса, поддержку позитивного восприятия окружающего мира, приобщение к здоровому образу жизни и спорту, содействие в самоопределении. В данной группе волонтерами-наставниками проекта проводились индивидуальные и групповые (объединяющие несколько пар по интересам) мероприятия. Подростки приглашались участвовать в открытии спортивной площадки «Мой спортивный двор» совместно со спортивным клубом ЦСК. Были проведены тематические вечера, направленные на развитие коммуникационных навыков, снижение тревожности и формирование знаний о здоровом досуге.

Для решения проблем, связанных с педагогической запущенностью, проводились беседы с семьёй подростка, учителями. Это позволило скорректировать ИПР при участии указанных лиц и объединить усилия в профилактике социально-негативного поведения. При проработке проблем, связанных с внешним социальным окружением, несовершеннолетний и семья рассматриваются в контексте социальных связей. В рамках этого блока волонтерами-наставниками проведены мероприятия, направленные на получение информации о социально-бытовых условиях жизни семьи, об особенностях внутрисемейных взаимоотношений, наличии конфликтов и причин их возникновения, особенностях детско-родительских отношений.

В итоге совместной аналитической работы проектной группы с наставниками выделенные ранее 4 группы проблем несовершеннолетних были переформулированы в базовые задачные направления работы наставника (что нашло свое отражение в корректировке 30 ИПР несовершеннолетних).

1. Возвращение несовершеннолетнего в образовательное пространство. Работа в этом направлении была особенно интенсивна и ответственна, так как совпала с окончанием учебного года несовершеннолетних. Волонтерами проводились индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА и ЕГЭ, ликвидации академических задолженностей, позволяющие осуществить переход в последующий класс обучения. Из всех несовершеннолетних, с которыми осуществлялась подготовка домашних и дополнительных учебных заданий, с ЕГЭ не справился один несовершеннолетний.



2. «Возвращение» в семью. Для реализации данного направления были включены упражнения по развитию конфликтной компетентности, волонтерами-наставниками совместно с кураторами проекта в особо сложных ситуациях проводились встречи-консультации с родителями несовершеннолетних с использованием навыков медиации.
3. «Поиск группы идентичности» и «стимулирование участие в социально одобряемых видах деятельности». Для достижения данной цели в разрабатываемые ИПР вошли мероприятия по организации досуга, летней трудовой занятости, по вовлечению в летние оздоровительные лагеря с посещением различных спортивных, культурных объектов и мероприятий, таких как «Трудовой отряд главы города», Дворец экстремальных видов спорта «Спортекс», стадионы «Рассвет», «Арена Север», кинотеатр «Каро-фильм», пейнтбольный клуб, музей МЧС, музей МВД (ОМОН), мероприятия, проводимые молодежными центрами г. Красноярска. Огромное значение при организации данного направления ИПР имеет смешанный состав групп (50% несовершеннолетних целевой аудитории и 50% обычных школьников). Соблюдение данного соотношения позволяет избежать дополнительной «стигматизации» подростков, повысить культурную рамку мероприятий.

Проектная группа разработала критерии для учреждений и специалистов, готовых к участию в образовательной программе, по внедрению технологии наставничества в свою практику:

- 1) наличие не менее двух специалистов, готовых к участию в поэтапной подготовке специалистов;
- 2) заинтересованность администрации учреждения в данной технологии;
- 3) согласованность «философии» технологии с принципами и миссией учреждения;
- 4) наличие опыта или большого желания в сочетании с ресурсами для развития волонтерской группы;
- 5) наличие различного рода ресурсов (в том числе материальных, временных или административных) для реализации большого количества воспитательных, культурных, развивающих и иных мероприятий для подростков, наполняющих ИПР.

## Иркутская область

### «Шире круг! Несовершеннолетний правонарушитель и его окружение: навыки конструктивного взаимодействия»

Основной исполнитель – Некоммерческая организация «Иркутский Молодёжный Фонд правозащитников «Ювента»».

*Территория реализации проекта* – Иркутская область (г. Иркутск, г. Тайшет и Тайшетский район, г. Усть-Илимск, Заларинское муниципальное образование, Ангарское муниципальное образование, Шелеховское муниципальное образование; муниципальное образование «Иркутский район»)

*Цель проекта* – внедрение в работу с несовершеннолетними правонарушителями в Иркутской области технологии конструктивного поведения в конфликтной ситуации «Шире круг! Несовершеннолетний правонарушитель и его окружение: навыки конструктивного взаимодействия»

*Задачи проекта:*

- 1) привитие или повышение навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях у несовершеннолетних правонарушителей;
- 2) развитие навыков конструктивного взаимодействия с детьми и поведения в конфликтных ситуациях у родителей несовершеннолетних правонарушителей;
- 3) развитие навыков конструктивного взаимодействия с детьми и поведения в конфликтных ситуациях у сотрудников, работающих с несовершеннолетними правонарушителями.
- 4) урегулирование конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних правонарушителей;
- 5) активизация передачи навыков конструктивного взаимодействия несовершеннолетним правонарушителем в коллектив своих сверстников;
- 6) внедрение авторской методики «Шире круг! Несовершеннолетний правонарушитель и его окружение: навыки конструктивного взаимодействия» в работу субъектов системы профилактики.

Целевые группы проекта – несовершеннолетние правонарушители, состоящие на учете в подразделениях органов внутренних дел, КДН и ЗП; воспитанники специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением (спецшкола закрытого типа для детей с девиантным поведением); несовершеннолетние, отбывающие наказание за совершение преступления, в том числе находящиеся на льготных условиях отбывания наказания за пределами воспитательной колонии (Ангарская воспитательная колония).

## Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом

В ходе проведения тренингов тренеры заполняют «Карту наблюдения за тренингом», по которой можно сделать следующие выводы.

Во-первых, у несовершеннолетних правонарушителей степень мотивации к работе в тренинге и готовности к взаимодействию с тренером крайне низкая, т.к. большинство несовершеннолетних «пришли по приказу». Дети в начале тренинга отмечают: «не хочу долго заниматься...», «мы и так все знаем...», «...надоело учиться...» и др. В конце тренинга мотивация к участию, получению информации и взаимодействию с тренером повышается у всех участников и у большинства – является достаточно высокой. Об этом свидетельствуют: наблюдения тренеров, наблюдения руководителя Фонда «Ювента», результаты анкетирования несовершеннолетних, их активность, задаваемые вопросы, отзывы несовершеннолетних («интересно и не скучно...», «...хочу узнать, как себя вести с матерью, может, удастся не орать друг на друга» и др.), видео- и фотоматериалы.

Во-вторых, в начале тренингов степень доверия к тренеру и степень взаимодействия с другими участниками группы крайне низкая и характеризуется недоверием, проявлением отчуждения, отстраненностью от тех, кого не знают. Дети высказываются односложно, внешне демонстрируют закрытость (наличие верхней одежды, головных уборов, ссутуленность, руки сцеплены и др.). В конце первого дня тренинга участники демонстрируют готовность к обсуждению личных вопросов, приводят примеры из собственной жизни, высказываются открыто, взаимодействуют друг с другом (при любой форме формирования малых групп), испытывают желание прийти на следующий день.

В-третьих, эмоциональное состояние большинства детей можно оценить как негативное, причем негативный эмоциональный настрой они испытывают к тренеру, к тренингу, к информации, к окружающим участникам, к самой обстановке, к самому себе. Стараются даже своих эмоций не демонстрировать (сдерживают смех, стараются не улыбаться), ведут себя настороженно. Преобладающие эмоции, по наблюдению тренера: неуверенность, недоверие, стыд, страх. В конце тренинга чувствуют себя свободно и раскованно, испытывают радость, интерес.

В-четвертых, уровень информированности о конфликте, о понимании своих эмоций и их контроллинге, о понимании эмоций окружающих крайне низкий. Преобладающий стиль взаимодействия с окружающими – деструктивный, причем чаще всего неосознаваемый как таковой (защитная реакция в виде нападения, уход от изначального предмета конфликта, переход на личности). Интересным представляется то, что в боль-

шинстве ситуаций сами несовершеннолетние правонарушители не осознают и не задумываются о причинах и последствиях своего деструктивного взаимодействия с окружающими, считают, что так и должно быть («...все так общаются», «...я по-другому никогда и не видел...»), и удивляются, что можно общаться конструктивно, быстро впитывают все техники конструктивного взаимодействия, быстро приобретают навыки такого взаимодействия. В основном у детей-правонарушителей преобладает такая стратегия поведения в конфликте, как избегание либо борьба. Однако данные стратегии также вызваны ситуацией ребенка-правонарушителя, который вынужден защищаться, чтобы как-то сохранить свою «целостность».

Программа тренингов предусматривает максимальное использование интерактивных форм работы (упражнения индивидуальные и в группах, деловые игры, рассмотрение казусов, театрализованные представления и др.).

До начала тренингов и после их окончания участникам предлагались для заполнения анкеты, которые не только позволили получить информацию об уровне их знаний до и после тренинга, но и позволили получить информацию о понимании несовершеннолетними причин возникновения конфликтов, своего поведения в конфликтах.

При проведении тренинга в спецшколе закрытого типа в программу тренинга были внесены некоторые изменения, обусловленные особенностями детей-правонарушителей:

- психическое состояние ребят, задержка в развитии определяет и восприятие ими информации: фактически они не могут воспринимать речь тренера, соответственно им становится скучно и неинтересно, поэтому было принято решение весь тренинг чуть упростить и использовать исключительно игровые формы передачи информации;
- особенности взаимоотношений друг с другом: такие отношения уже являются выстроенными, и, к сожалению, нужно отметить наличие жесткой иерархии таких взаимоотношений. Несмотря на то, что тренеры, имея опыт работы в таких ситуациях, игнорируют проявление нетолерантного отношения ребят друг к другу, тем не менее это осложняет проведения занятий;
- особенностью также является то, что ребята находятся в отрыве от своих семей, многие происходят из неблагополучных семей либо не имеют родителей. Поэтому обсуждение семейных конфликтов, семейных ситуаций налагает на тренеров дополнительную ответственность, должно осуществляться очень осторожно и требует предварительной подготовки. До тренинга тренер выясняет семейную ситуацию участников у психолога, который, не

вдаваясь в вопросы личной и семейной тайны, информирует тренеров о семейной ситуации участников группы.

Изначально в ходе разработки тренингов «Конструктивно общаться: ТАК!» с приглашением взрослых было решено, что они будут сразу проводиться в совместных группах: взрослые и дети. Однако, после опроса участников тренинга стало понятно, что для совместной работы и общения участникам необходимо настроиться на конструктивное взаимодействие и повторить пройденный материал. В ходе реализации проекта было принято решение, что для более эффективной работы и достижения запланированных результатов необходимо провести один дополнительный тренинговый день с целью повторения той информации, которая была предоставлена участникам на тренинге «Конструктивно общаться: КАК?». Таким образом, тренинг «Конструктивно общаться: ТАК!» включает три тренинговых дня: первый день – работа каждой группы отдельно (дети, родители, сотрудники), второй и третий дни – совместная работа всех этих групп.

Сложности при проведении совместных занятий были обусловлены тем, что взрослые сотрудники зачастую были не готовы к совместной с детьми работе. Несмотря на то, что они прошли тренинг «Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними правонарушителями и их родителями», не все из них были готовы к взаимодействию с детьми-правонарушителями на принципах: уважение ребенка как личности, принятие его позиции, уход от деструктивного варианта общения (я – взрослый и все лучше знаю), воздержание от перехода на личности (я – взрослый, значит умный, опытный..., а ты – ребенок, тем более правонарушитель...), принятие эмоций ребенка и разделение их и т.д. Совместное участие в тренинге детей, родителей и сотрудников на первых этапах его проведения создавало опасность того, что участники начнут группироваться в свои группы, поэтому упражнения были построены таким образом, чтобы препятствовать этому.

Для большей эффективности совместных занятий необходимо проведение еще одного тренингового дня для работы с сотрудниками и детального обсуждения их совместной работы с детьми.

В результате работы с родителями у них как минимум повысился уровень навыков конструктивного взаимодействия с их детьми, повысилась степень понимания и принятия своих детей. Примерно половина родителей сможет применять навыки конструктивного взаимодействия на практике. Второй половине родителей-участников тренингов для того, чтобы применять эти навыки на практике, необходимо постоянное сопровождение, помощь психолога и постоянная тренинговая работа, включающая и отработку собственных проблем. Если перед началом занятий конструктивных способов выхода из кон-

фликта не предложил ни один их участников тренинга (большинство из них предлагали ребенку позицию соперничества в конфликте либо уходили от решения вопроса), то по окончании занятий было единодушно отмечено, что предложенные приемы и правила общения в семьях практически не применяются, родители «не задумывались, что чувствуют их дети, когда создается конфликтная ситуация», не предполагали, что «быть родителями» нужно учиться. Все родители просили приехать еще раз и говорили, что такие тренинги должны быть постоянными, и что их соседи «тоже хотели бы прийти».

## Кемеровская область

### «Скорая помощь»

Основной исполнитель – Муниципальное автономное учреждение культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система»

*Территория реализации проекта* – Кемеровская область, город Кемерово.

*Цель проекта* – реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной с помощью новых форм сотрудничества муниципальных учреждений культуры, образовательных учреждений и социальных служб.

#### *Задачи проекта:*

- 1) профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей и подростков путем оказания психологической и информационно-правовой помощи специалистами, работающими в библиотеках, социальных службах и образовательных учреждениях;
- 2) оказание методической помощи педагогам и сотрудникам социальных служб в процессе воспитания и развития детей и подростков «группы риска»;
- 3) обеспечение доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к информационным ресурсам, обеспечение его полноты и оперативности;
- 4) внедрение новых форм организации комплексного досуга детей «группы риска», путём создания культурно-досугового пространства и современного электронного читального зала;
- 5) пропаганда спортивно-оздоровительного образа жизни подростков;
- 6) формирование у детей «группы риска» способности к самоопределению и развитию.

Целевые группы проекта: воспитанники спецшколы закрытого типа; условно осужденные несовершеннолетние; несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП; дети из ближайшего социального окружения.

### **Обзор инновационных форм и методов реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом**

Информационный фестиваль «Путешествие на Книголете», посвященный Году литературы в России, прошел в рамках Международного дня защиты детей. В празднике также приняли участие подростки-участники программ: «Информационный родник» и «Материк интеллекта и правовой культуры» (10 воспитанников закрытой спецшколы и 90 школьников из ближайшего социального окружения, прошедших обучение на занятиях «Грани информационной культуры»). Фестиваль был организован в форме театрализованного праздника: путешествовать по литературным станциям детям и подросткам помогали герои литературных произведений. Конкурсно-игровую программу «Маскарад литературных героев» провели читатели и сотрудники библиотеки «Гармония».

Правовая дискуссионная игра «Правовые знания и реальный мир» с участием прокурора Кемеровской межрайонной природоохранной прокуратуры и старшего помощника прокурора была организована для воспитанников спецшколы. Цель мероприятия: формирование эколого-правового сознания подростков. В основу мероприятия были взяты экологические даты февраля и марта: Всемирный день защиты морских млекопитающих, или День кита, Международный день леса, День подснежника, Международный день водных ресурсов и пр. В помощь подросткам была оформлена книжная выставка «С книгой в мир природы». Принцип дискуссионной игры: обсуждение спорных проблем, знакомство с экологическим законодательством. За каждое верное решение экологической проблемы выдавались жетончики. Победители получили почетные грамоты Кемеровской межрайонной природоохранной прокуратуры и книги.

Дальнейшее развитие в отчетный период получает социальная услуга «Территория здоровья и спорта», направленная на борьбу с вредными привычками и пропаганду здорового образа жизни. Услуга включает консультации педиатра, медицинского психолога, занятия с педагогами, волонтерами, руководителями спортивных клубов по месту жительства. В библиотеке «Гармония» выделено пространство с книжными выставками о здоровом образе жизни, настольными и спортивными играми, инвентарем, сенсорным оборудованием. Проходят интересные мероприятия, например, в шахматной гостиной «Шахклуб четырех коней» библиотеки «Гармония» состоялись районные соревнования по русским шашкам в зачет XII Спартакиады по месту жительства. Ход мероприятия: презентация книг по исто-

рии возникновения и развития шашек; объяснение правил игры (инструктор по спорту клуба по месту жительства «Алмаз»), соревнования.

Демонстративный протест «Нам с тобой не по пути» по программе «Океан здоровья» прошел в рамках областной антинаркотической акции «Призывник», ориентированной на лиц призывного и допризывного возраста (2 мероприятия – 29.05.2015, 03.06.2015). Число участников – 41 человек, это студенты Сибирского политехнического техникума и старшеклассники, стоящие на учете в КДН и ЗП. Мероприятия начинались с зарядки, затем участникам были продемонстрированы ролики социальной направленности из фильмофонда ГАУК КО «Кузбасскино». В заключение протеста прошла акция «Забей!». Студентам и школьникам предложили выразить свое отношение к пагубным привычкам путем «забивания» гвоздиков в информационный планшет.

Специалисты библиотеки «Гармония» продолжают проводить обучающие уроки «Компьютерный ликбез» для воспитанников закрытой спецшколы, так как в школе преподают только азы компьютерной грамотности, и знания о новых информационных технологиях у воспитанников практически равны нулю. Библиотека проводит выездные занятия «Компьютер книге не противник», интернет-экскурсии по образовательным, литературным, спортивным сайтам, уроки «Программа PowerPoint для создания слайдов».



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный материал показывает, что в ряде регионов успешно применяются и проверенные временем технологии (беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями)); межведомственные рейды в места массового скопления несовершеннолетних; посещение семей, воспитывающих несовершеннолетних; различные формы вовлечения детей в организованные досуговые мероприятия; обеспечение их занятости; проведение конкурсов исследовательских работ, рисунков и др.), и наполненные новой тематикой, усовершенствованными организационными механизмами и содержательными разработками традиционные формы, и инновационные, прогрессивные практики социально-реабилитационной работы.

Считаем необходимым упомянуть о некоторых практиках и технологиях социализации и реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, не вошедших в приведенные выше программы и проекты. Эти практики и технологии относятся к следующим направлениям профилактики, социализации и реабилитации.

1. Выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

В качестве превентивных мер внедряются технологии выявления причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в том числе раннего выявления семейного неблагополучия). Они реализуются через:

- службы патроната семьи;
  - службы участковых социальных работников;
  - «социальный патруль» – мобильные уличные социальные бригады, состоящие из специалистов центра социальных программ, сотрудников органов внутренних дел и представителей субъектов системы профилактики;
  - «социальную экспедицию»;
  - «ящики доверия» для обращений подростков, в том числе и анонимных, о фактах совершения в отношении них противоправных действий или ставших им известными преступлениях и правонарушениях.
2. Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей. Существенные изменения в просветительской работе касаются:
- использования интерактивных технологий. Активно выделяются такие технологии правового просвещения, как интерактивные выставки «Осторожно, тюрьма!», «Трезвление», тематические лек-

ции в общеобразовательных организациях «Ответственность за противоправное поведение», «Что такое право и как его применять»; тематические встречи с подростками «Знай о своих правах. Ответственность несовершеннолетних»; правовой кинолекторий;

- использования медиатехнологий. Новый импульс развитию системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних дало создание интернет-ресурсов, ведение блогов, размещаемых, в том числе в социальных сетях, где регулярно публикуются посты, новости, создаются темы для обсуждения, проводятся конкурсы, опросы.

Одной из эффективных технологий профилактики правонарушений является ежегодное проведение в образовательных организациях Всероссийского интернетурока антинаркотической направленности «Имею право знать». Во многих субъектах Российской Федерации внедрены мультимедийные технологии, благодаря которым создаются фильмы, затрагивающие актуальные для детей и их родителей вопросы.

3. Организация социально одобряемого досуга несовершеннолетних. Это достаточно традиционное направление, но и в нем идут процессы модернизации. Реализуются новые и обновленные формы организации свободного времени несовершеннолетних, такие как:
  - клубная деятельность;
  - волонтерское движение. Развитие волонтерского движения позволяет сделать подрастающее поколение не объектом, а субъектом пропагандисткой деятельности, когда по принципу «равный-равному» подростки формируют здоровую среду, способную противостоять молодежным субкультурам, пропагандирующим девиантные формы поведения;
  - отряды юных друзей полиции организуются в целях патриотического воспитания, пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних, оказания помощи правоохранительным органам в профилактике правонарушений несовершеннолетних, ознакомления с историей российской полиции (милиции) и ее традициями, структурой МВД России и его задачами, направлениями профориентации, физической подготовки, необходимой для службы в МВД России;
  - организация проффильных смен.
4. Обучение несовершеннолетних социально одобряемым моделям поведения реализуется через следующие технологии:
  - технология наставничества, при применении которой за несовершеннолетним и (или) его семьей закрепляются общественные

воспитатели из числа заслуженных тренеров, деятелей культуры, искусства, лидеров молодежных и общественных организации, должностных лиц органов внутренних дел и иных граждан, заслуживших уважение в обществе;

- тьюторское сопровождение – новая педагогическая технология, способствующая осмысленному выстраиванию несовершеннолетним собственной личностной траектории развития, в том числе образовательной траектории;
- взаимодействие с добровольными народными дружинами;
- обучение способам совладания с эмоциями. Внедрены новые психокоррекционные программы «Управление гневом», «Снижение агрессивности у лиц, осужденных за насильственные преступления» и «Осознание своей роли в семье»;
- развитие навыков, связанных с трудовой деятельностью, профессиональным самоопределением, приобретением рабочих специальностей;
- развитие медиативной и восстановительной практики.

#### 5. Организация эффективного межведомственного взаимодействия.

В последнее время наметилась тенденция активного участия сотрудников полиции в реализации новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, так как только карательными методами проблему девиантного поведения подростков не решить.

Для оказания содействия в решении социальных проблем осужденных к наказанию и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества, УИИ осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления, здравоохранения, образования, общественными и государственными организациями по вопросам прохождения лечения, продолжения обучения, оказания материальной помощи осужденным и т.д. Появляются новые формы работы:

- утвержденные порядки взаимодействия органов и учреждений;
- организация «социальных экспедиций»;
- технологии «кейс-менеджмент», «работа со случаем» – инновационная индивидуализированная технология социальной, социально-педагогической работы с конкретной проблемной ситуацией, в которой объединены такие направления, как мониторинг ситуации, привлечение необходимых институций, осуществление координации действий специалистов и служб с целью решения психологических, межличностных, социальных проблем клиента и его окружения;
- технология «гейткипинг». Гейткипинг – это процесс оценки и планирования потребностей и интересов детей. Гейткипинг по-

могает создать систему сбора достоверных данных для планирования и создания необходимых и доступных услуг для детей и семей. Знание о том, в каких услугах нуждаются дети и семьи, является первым шагом к их созданию отвечающей за координацию оценки ситуации ребенка. Необходимое условие гейткипинга – набор служб по месту жительства, помогающий детям и их семьям, а также информационная система для мониторинга и рассмотрения результатов и получения обратной связи о функционировании системы в целом;

- электронные средства надзора и контроля. В деятельности УИИ продолжали активно внедряться современные технологии, направленные на повышение эффективности контроля за несовершеннолетними, в виде применения к ним электронных средств надзора и контроля (электронные браслеты). Одним из эффективных средств профилактики правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних, состоящих на учетах УИИ, является применение в отношении данной категории лиц системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ);
- организация социальной помощи. В работе с несовершеннолетними, в отношении которых избрано наказание с ограничением свободы, используются технологии и методы реабилитации и ресоциализации, комплексная работа с несовершеннолетними и их ближайшим окружением по восстановлению взаимоотношений и оказанию необходимой социальной помощи (Республика Татарстан, Краснодарский край, Омская область и иные); создание социальной гостиной (Белгородская, Омская, Курганская, Магаданская области, г. СанктПетербург); технология информационно-социального кейса (вручение «социальных рюкзаков» несовершеннолетним, справочника «Правовая азбука» и бланка «Путевка в жизнь» (Тюменская, Курганская области и иные).

Подводя итог вышесказанному, хотелось бы отметить некоторые общие тенденции в использовании эффективных практик работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и выделить ряд проблемных моментов.

Во-первых, в подавляющем большинстве представленных материалов отмечается расширение субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за счет самых различных органов, организаций и физических лиц. Процесс взаимодействия различ-

ных ведомств и социальных партнеров во многих территориях переходит или уже перешел в режим функционирования, что подтверждается наличием утвержденных в соответствующих документах алгоритмов и порядков взаимодействия.

Во многих территориях речь идет о том, что в этой работе участвуют не только официальные ведомства, ответственные за нее, но и многие другие представители социума. Развивающаяся ситуация требует организационных или даже законодательных решений. В некоторых субъектах Российской Федерации (где довольно высок процент несовершеннолетних, состоящих на учете как находящихся в социально опасном положении и проживающих в населенных пунктах, отдаленных от районных центров) поднимается вопрос о создании общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Это позволило бы повысить эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями в отдаленных от районных центров населенных пунктах.

Звучит предложение включать в систему профилактики: а) социально ориентированные некоммерческие организации, б) органы по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и в) органы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Данные изменения позволяют скоординировать действия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как в работе с конкретными семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, так и по отдельным направлениям профилактической деятельности.

Нам кажется, что на данном этапе мы вправе говорить о развивающемся общественно-государственном характере профилактической и реабилитационной деятельности по отношению к несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом.

Во-вторых, налицо явная «психологизация» всей системы работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. Это само по себе положительное явление относится и к использованию диагностики форм и причин девиаций, приводящих к противоправному поведению, и к все более интенсивному введению в практику социализации и реабилитации форм активного социально-психологического обучения и взаимодействия. Практически в каждой территории используются различного рода тренинги, их количественные характеристики вызывают уважение к труду специалистов. Появляются методические пособия, тиражирующие этот специфический опыт. Наблюдается взаимообучение и совместное обучение специалистов разных ведомств, индивидуальных наставников и кураторов, тьюторов и волонтеров.

Но, к сожалению, лишь в немногих изданиях и единичных отчетных материалах содержится указание на специфику использования подобных форм с подростками, вступивших в конфликт с законом, и описание средств педагогического и психологического воздействия с учетом этой специфики. А ведь несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом, а особенно те из них, которые находятся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, обладают определенными интеллектуальными и личностными особенностями. Эти особенности жестко требуют учета в методической составляющей тренингов, занятий, консультаций и т.д. И ответ на вопрос «как?» в данном случае важнее, чем ответ на вопрос «сколько?».

В-третьих, среди огромного разнообразия видов работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, намечается тенденция к использованию современных индивидуализированных форм работы. Здесь мы имеем в виду не только традиционное понимание индивидуального подхода, в рамках которого формы и методы профилактики противоправного поведения, социализации и реабилитации несовершеннолетнего подбираются, исходя из его индивидуальных особенностей. Есть территории, где разрабатываются индивидуальные реабилитационные маршруты (планы, программы), и их опыт заслуживает распространения. Есть субъекты РФ, где можно зафиксировать дифференциацию профилактической и реабилитационной деятельности на основе общих для определенных групп подростков особенностей.

Гораздо важнее, на наш взгляд, современное понимание индивидуализации профилактической и реабилитационной деятельности, когда несовершеннолетний сам с помощью тьютора определяет свои жизненные цели, разрабатывает свою образовательную и (или) реабилитационную траектории. Единичны пока проекты, основанные на выборе несовершеннолетним своей деятельности по восстановлению социального статуса. В связи с этим в немногочисленных пока территориях поднимаются проблемы подготовки тьюторов профилактики и реабилитации, разрабатываются тьюторские техники и технологии.

По нашему мнению, полисубъектность и комплексность профилактической и реабилитационной деятельности, формирующиеся в различных субъектах Российской Федерации, – это следующий шаг на пути создания для несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, дружественной среды, позволяющей ребенку участвовать в выборе способов восстановления своего социального статуса.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| Введение.....   | 4         |
| <b>Раздел I. Обзор содержания основных международных правовых документов, определяющих государственную политику стран-членов ООН в отношении профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации.....</b>   | <b>8</b>  |
| 1. Конвенция о правах ребенка.....  | 8         |
| 2. Пекинские правила.....   | 11        |
| 3. Эр-Риядские руководящие принципы.....  | 13        |
| 4. Рекомендация №R (99)19.....  | 17        |
| <b>Раздел II. Обзор содержания основных нормативных правовых актов Российской Федерации, отражающих стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию (в период с 2008 по 2015 г.).....</b> | <b>20</b> |
| 1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы.....   | 20        |
| 2. Обзор изменений нормативных правовых актов Российской Федерации, отражающих стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию (в период с 2008 по 2015 г.).....                          | 25        |
| 2.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на формирование системы дружественного детям правосудия.....   | 25        |
| 2.1.1. Уголовный кодекс Российской Федерации.....   | 25        |
| 2.1.2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.....   | 27        |
| 2.1.3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.....   | 30        |
| 2.1.4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».....  | 32        |
| 2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, отражающие стратегию государственной политики, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализацию и реабилитацию.....  | 34        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» .....  | 34        |
| 2.2.2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» .....   | 38        |
| 3. Обзор содержания нормативных правовых актов Российской Федерации, отражающих перспективы развития системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации и реабилитации .....   | 40        |
| 3.1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года .....  | 40        |
| 3.2. Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации ..... | 43        |
| <b>Раздел III. Эффективные социальные практики работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, реализованные в рамках программ субъектов Российской Федерации, поддержанных Фондом .....</b>   | <b>50</b> |
| 1. Эффективные социальные практики работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, реализованные в рамках программ и проектов, поддержанных Фондом .....   | 51        |
| 1.1. Центральный федеральный округ .....   | 51        |
| 1.2. Северо-Западный федеральный округ .....   | 66        |
| 1.3. Приволжский федеральный округ .....   | 69        |
| 1.4. Уральский федеральный округ .....   | 85        |
| 1.5. Сибирский федеральный округ .....   | 95        |
| 1.6. Дальневосточный федеральный округ .....   | 120       |
| 2. Эффективные социальные практики проектной деятельности муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций, поддержанные фондом .....   | 123       |
| 2.1. Центральный федеральный округ .....   | 123       |
| 2.2. Северо-Западный федеральный округ .....   | 139       |
| 2.3. Южный федеральный округ .....   | 143       |
| 2.4. Приволжский федеральный округ .....   | 149       |
| 2.5. Уральский федеральный округ .....   | 167       |
| 2.6. Сибирский федеральный округ .....   | 174       |
| Заключение .....   | 192       |



Эффективные практики  
предупреждения преступности и правонарушений  
несовершеннолетних  
(Опыт реализации программ Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации,  
в субъектах Российской Федерации)

Информационно-методический сборник

Редактор — Е.Е. Покровская  
Компьютерная верстка — Е.С. Майорова

Подписано в печать 20.12.2015.  
Формат 60x90 1/16. Усл. печ. л. 12,5.  
Тираж 500 экз. Заказ № 793

Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО»  
614094, г. Пермь, ул. Овчинникова, 19  
тел./факс: (342) 224-47-47

Фонд поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации

127994, г. Москва, ул. Ильинка, д. 21

Тел.: +7 (495) 374-53-06

Факс: +7 (795) 606-69-32

E-mail: [info@fond-detyam.ru](mailto:info@fond-detyam.ru)

<http://www.fond-detyam.ru>

<http://ya-roditel.ru>