

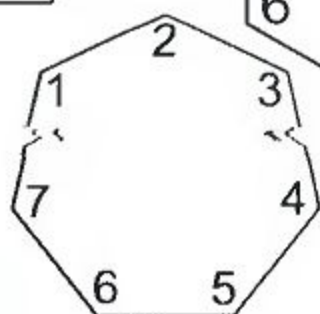
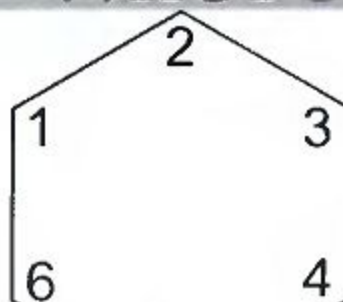
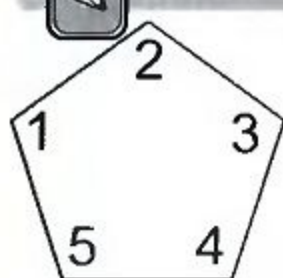
# ГЕОМЕТРИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ



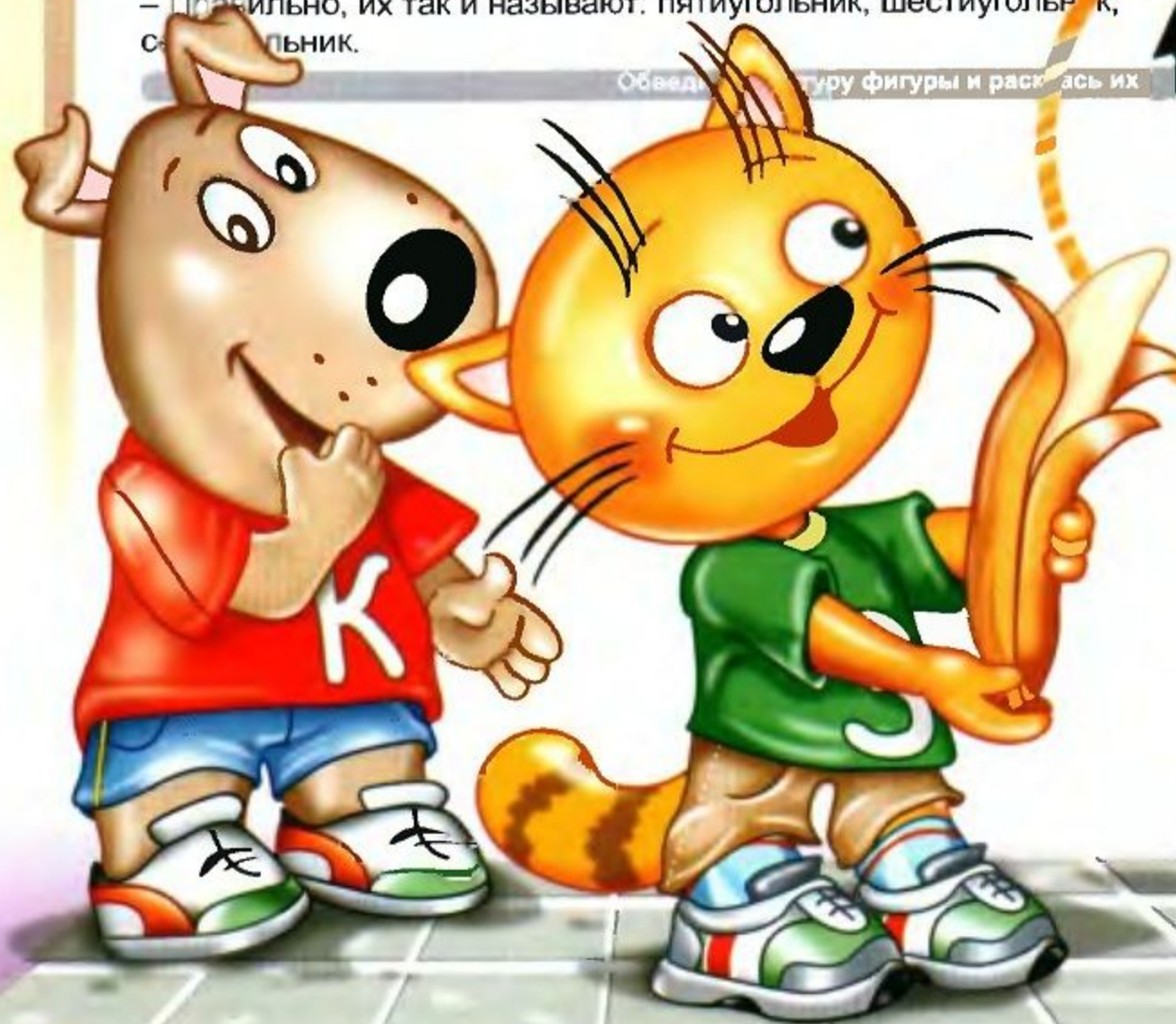
Раскрась картинку

## МНОГОУГОЛЬНИК



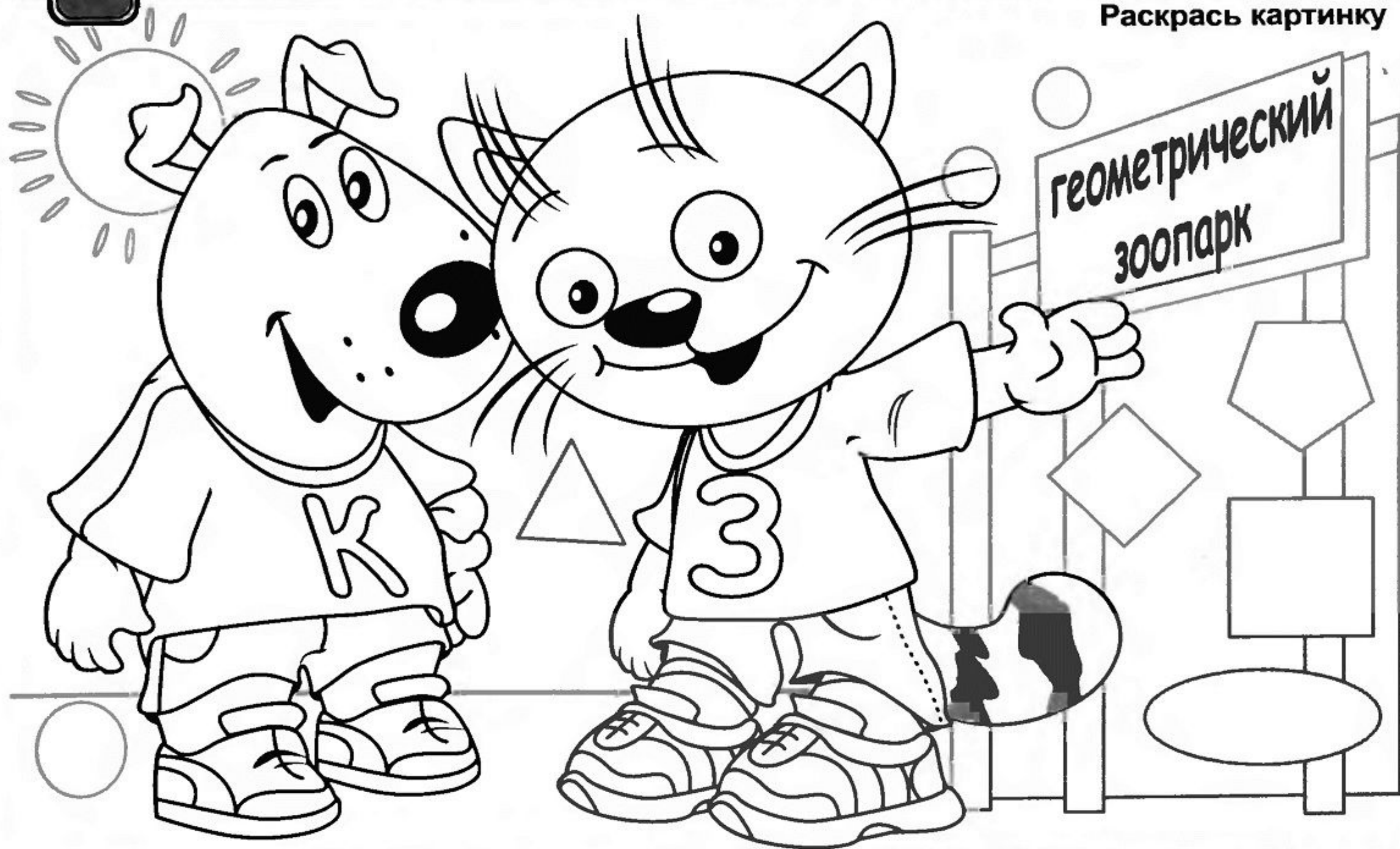
- Кажется, но если есть фигуры, состоящие из трёх и четырёх сторон и углов, то должны быть фигуры из пяти, шести, семи...
- Правильно, их так и называют: пятиугольник, шестиугольник, семиугольник.

Обведи контур фигуры и раскрась их



ОБУЧАЮЩАЯ  
ПРОПИСЬ-РАСКРАСКА





## Привет!

Давай познакомимся. Меня зовут пёс Казя, а это - мой лучший друг, кот Золотой. Сегодня мы отправляемся в волшебный мир геометрии. Предлагаем, для начала, вместе посетить волшебный геометрический зоопарк.

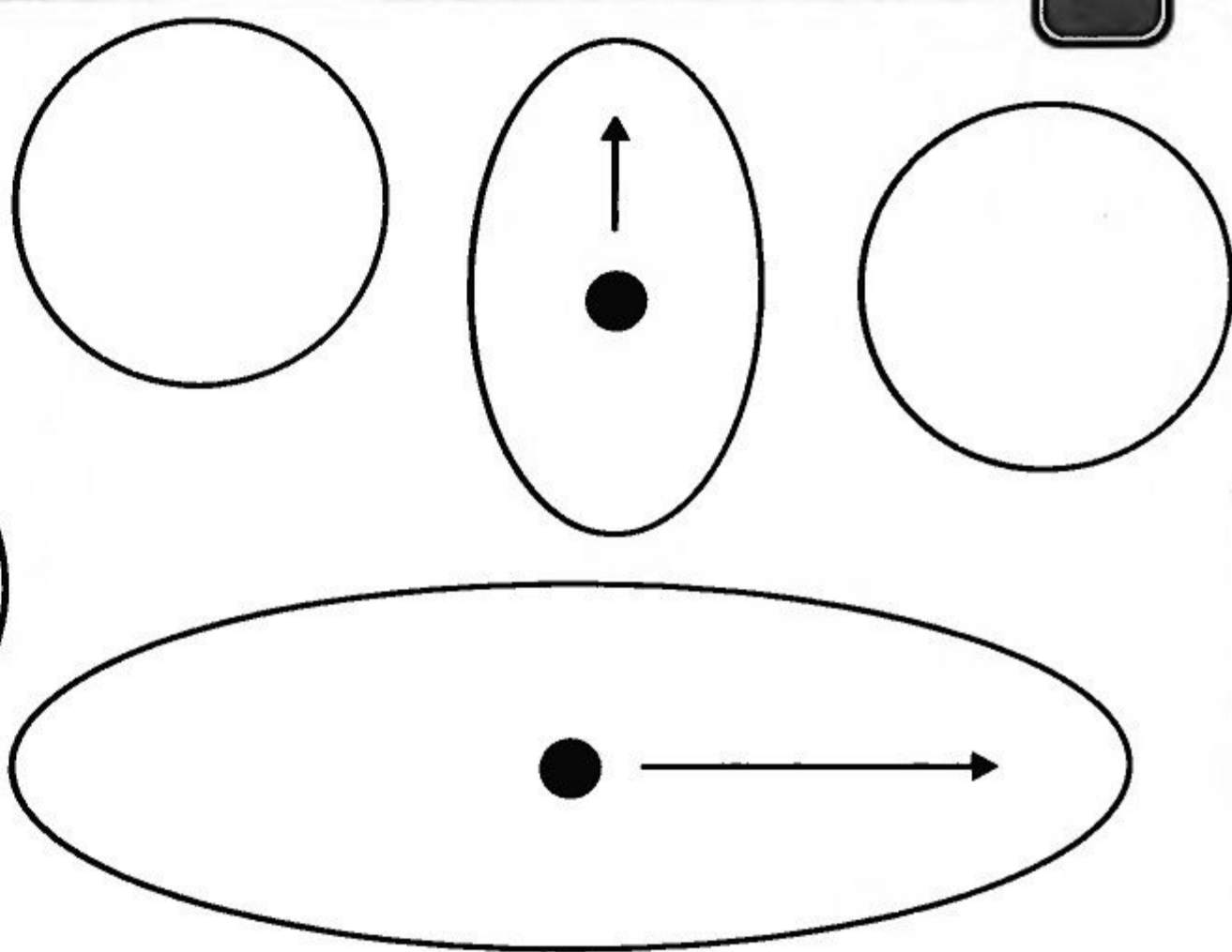
Твои друзья: Казя, Золотой.

Попроси родителей или друзей помочь написать твои имя и фамилию.

Имя	
Фамилия	

# КРУГ, ОВАЛ

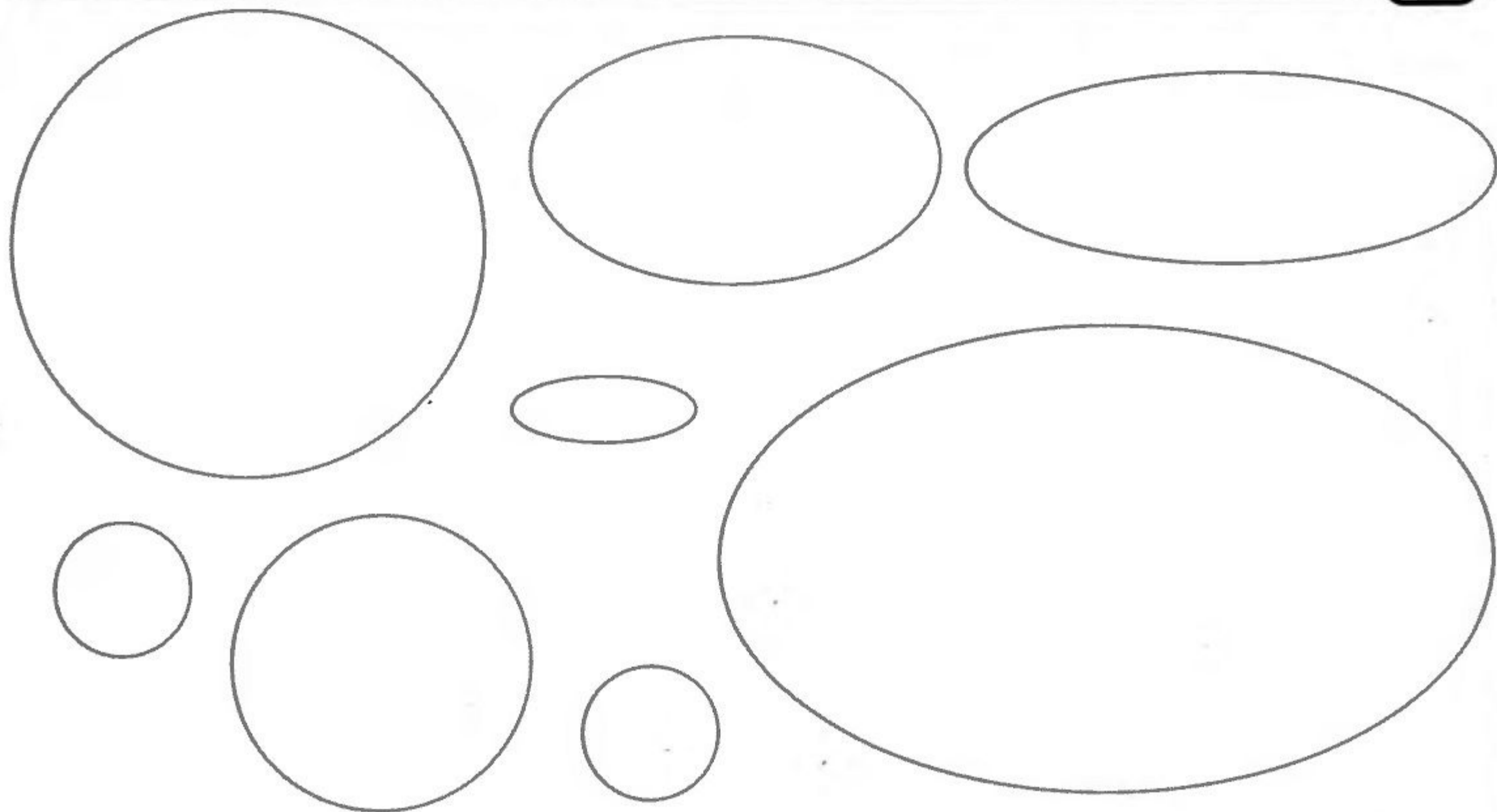
Раскрась картинку



Казя, прежде чем отправиться в это путешествие, предлагаю вспомнить главные геометрические фигуры. Вот это – круг. Он круглый, как тарелка или как луна в полнолуние. А если его растянуть в любую сторону, то получится овал.



Обведи по контуру фигуры и раскрась их

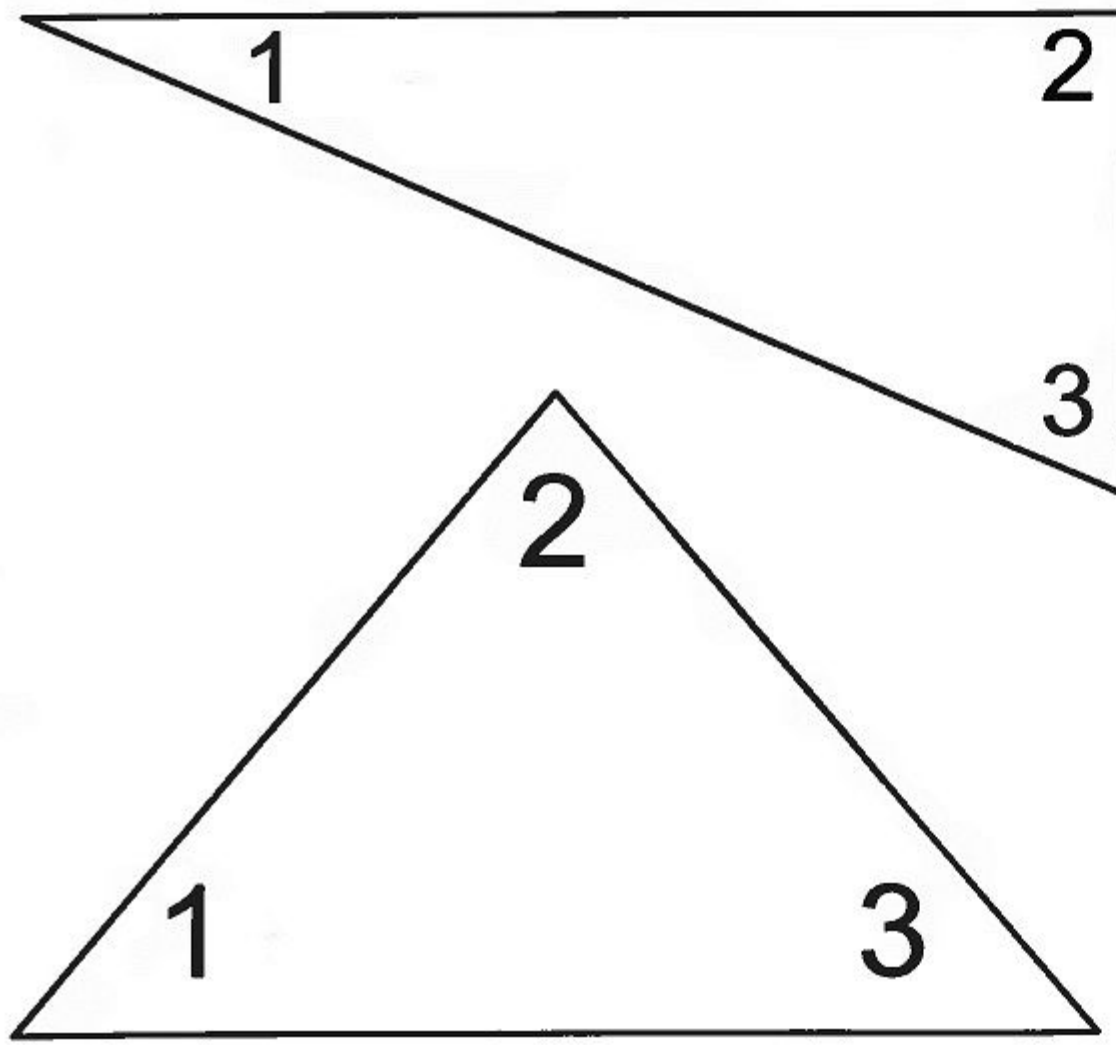


Усвойте с ребёнком понятия «круг» и «овал» (покажите фигуры на рисунке, попросите ребёнка их назвать). Пересчитайте и назовите их.



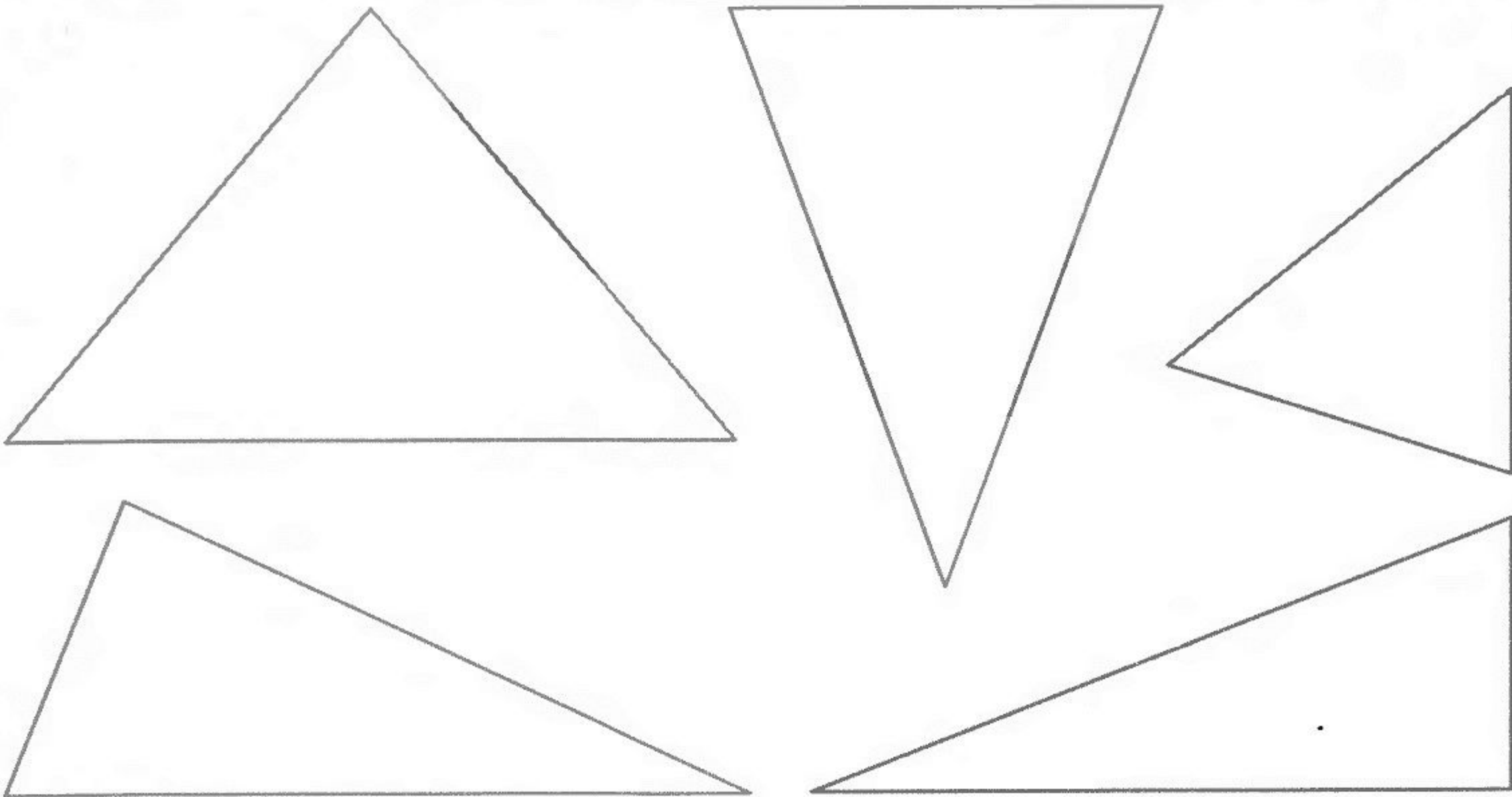
# ТРЕУГОЛЬНИК

Раскрась картинку



Смотри, Золотой, какая интересная фигура. Это – треугольник. У него три угла и три стороны. А вот у круга и овала нет ни одного угла.

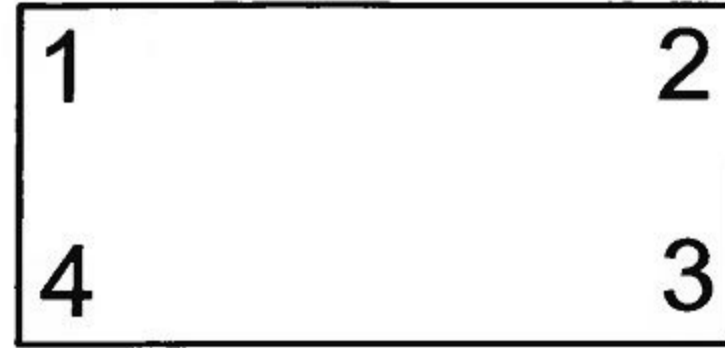
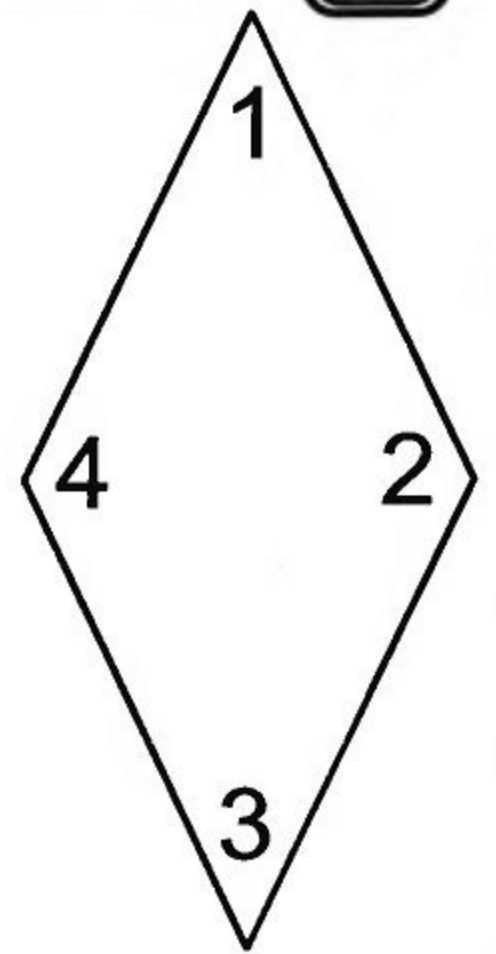
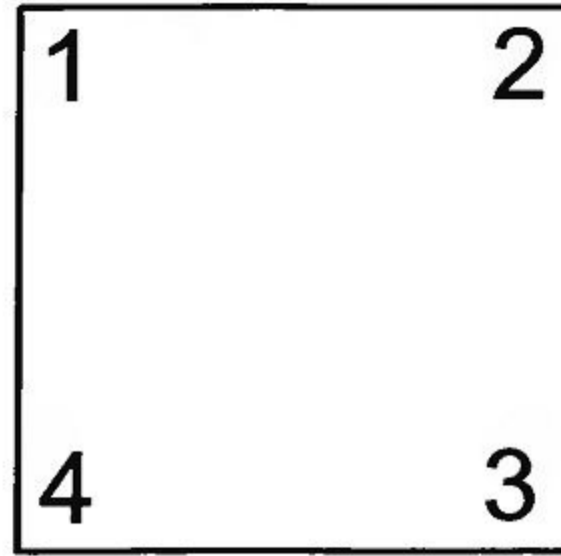
Обведи по контуру фигуры и раскрась их



Усвойте с ребёнком понятие «треугольник» (покажите фигуру на рисунке и попросите ребёнка её назвать). Пересчитайте и назовите фигуры.

# ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК

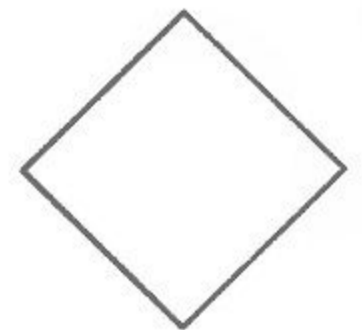
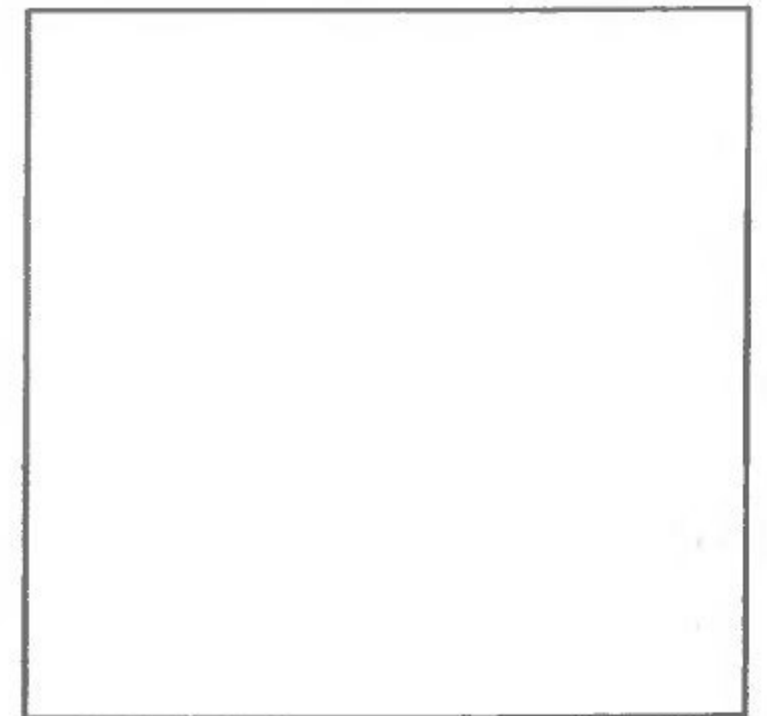
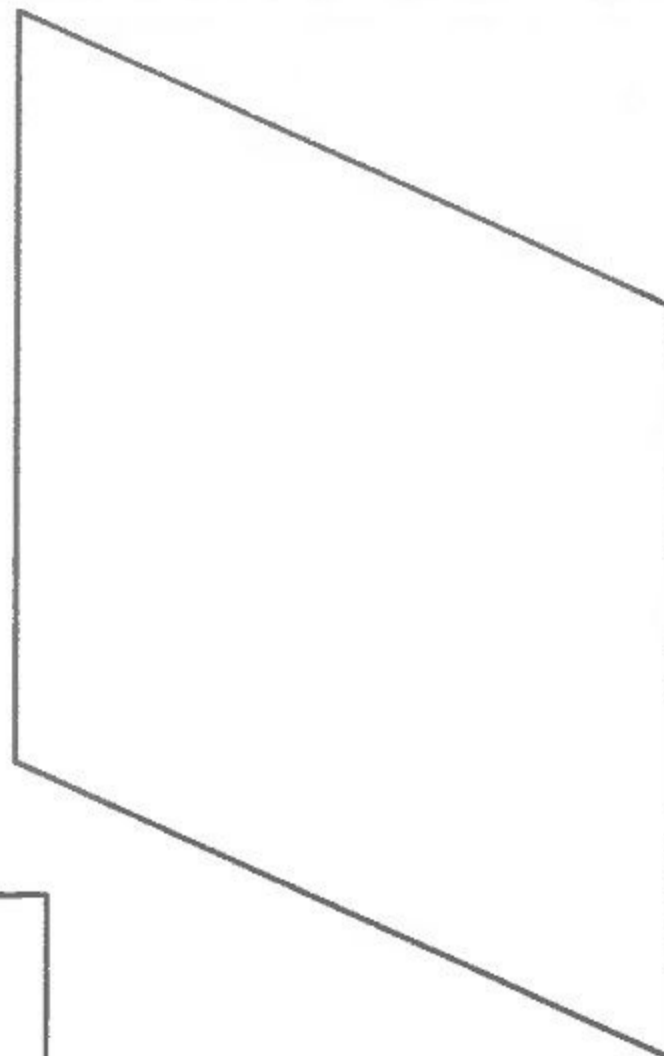
Раскрась картинку



– А это – четырёхугольник. В отличие от треугольника он состоит уже из четырёх углов и сторон.

– Правильно. Смотри, какие разные они бывают, но у всех одинаковое количество сторон и углов.

Обведи по контуру фигуры и раскрась их

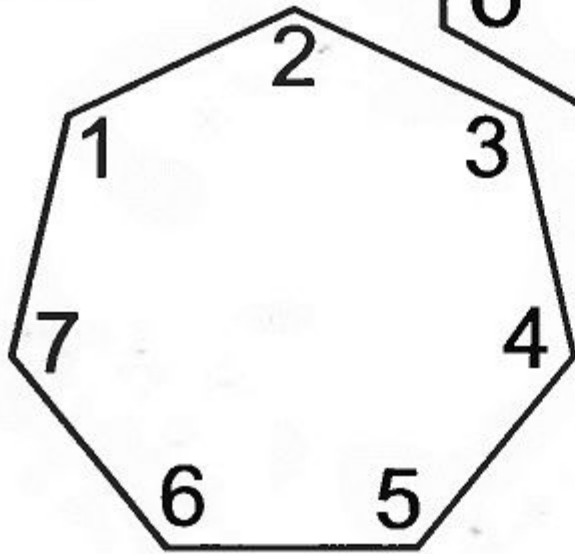
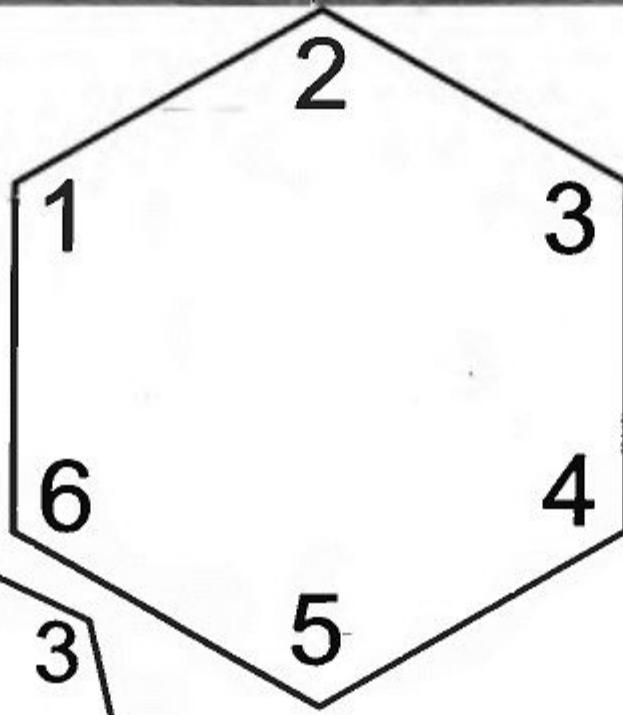
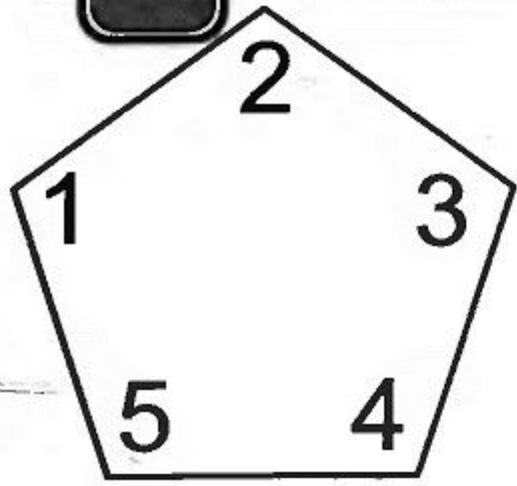


Усвойте с ребёнком понятие «четырёхугольник» (покажите фигуру на рисунке и попросите ребёнка её назвать). Возможно введение основных видов четырёхугольников (квадрат, прямоугольник, ромб).



Раскрась картинку

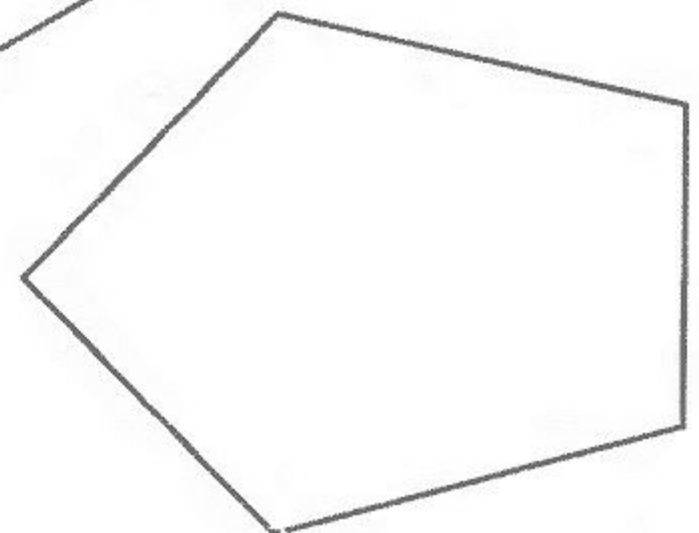
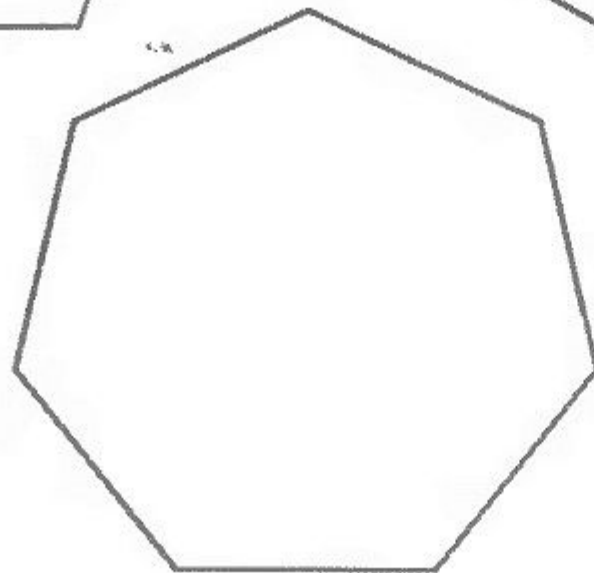
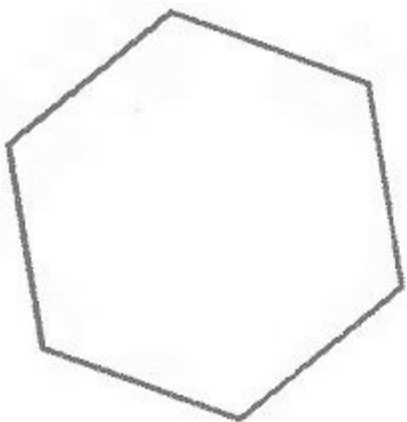
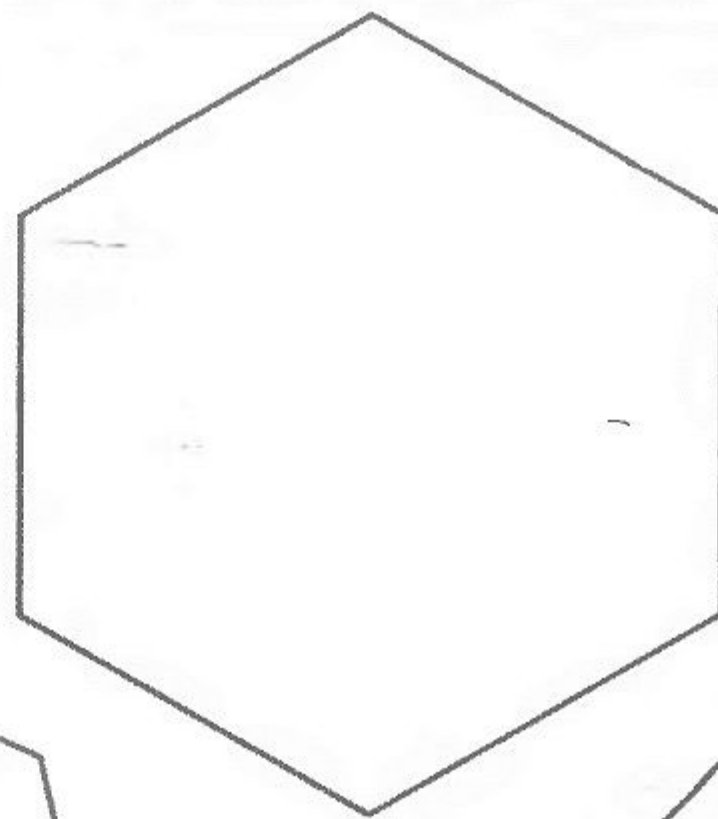
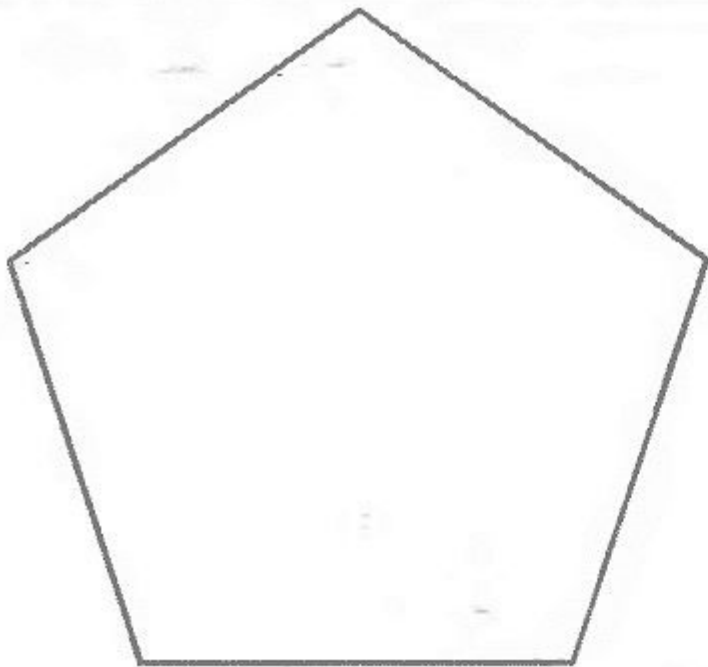
# МНОГОУГОЛЬНИК



- Казя, но если есть фигуры, состоящие из трёх и четырёх сторон и углов, то должны быть фигуры из пяти, шести, семи...
- Правильно, их так и называют: пятиугольник, шестиугольник, семиугольник.

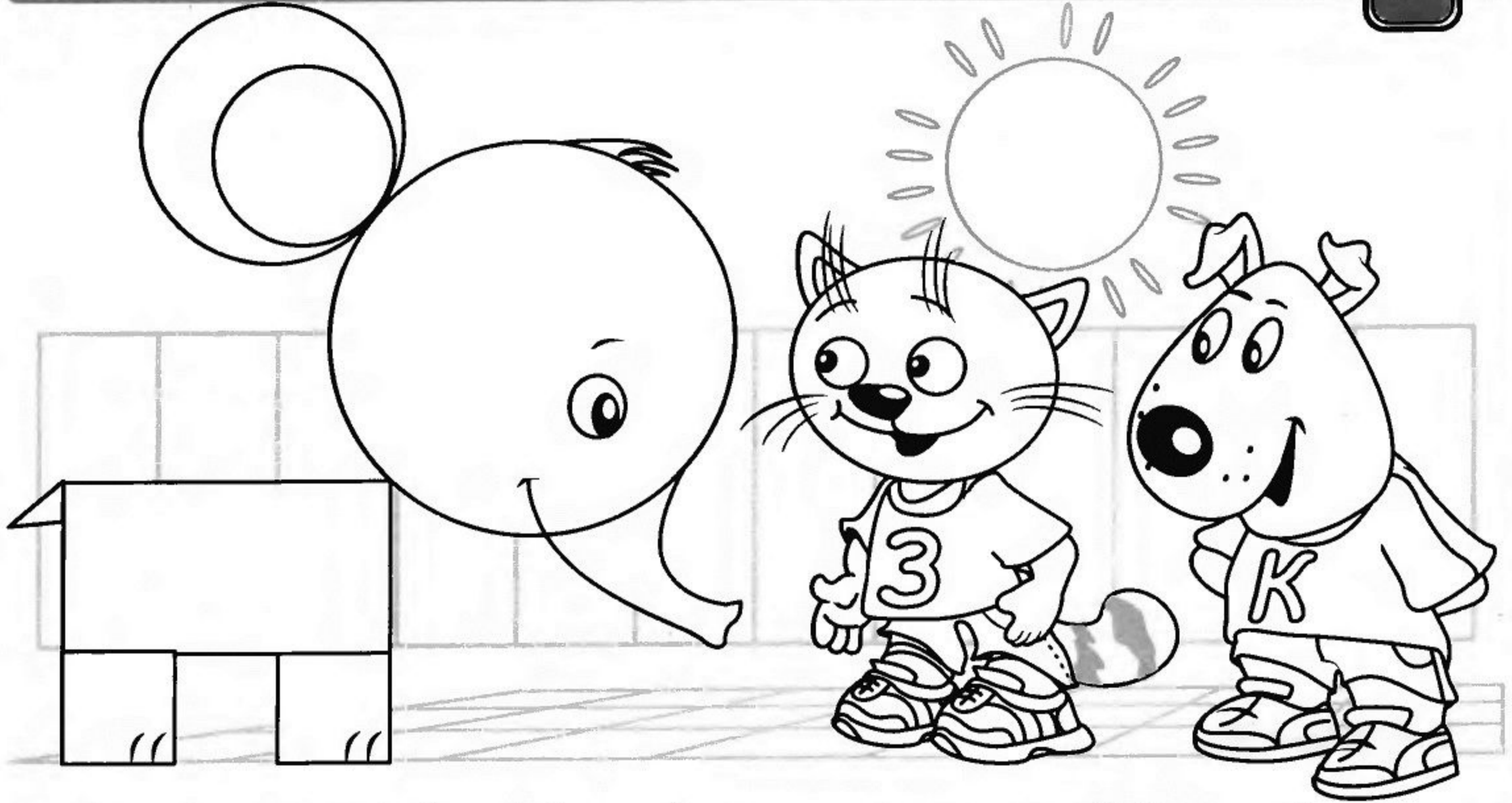


Обведи по контуру фигуры и раскрась их



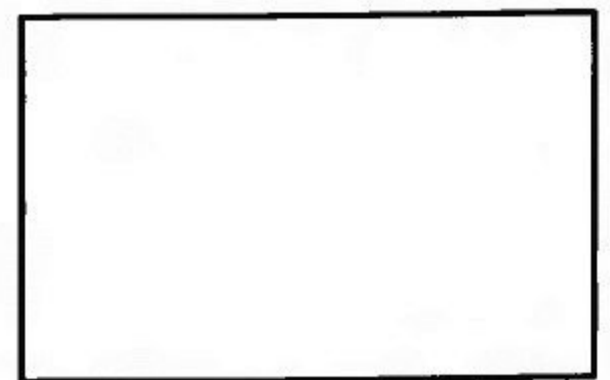
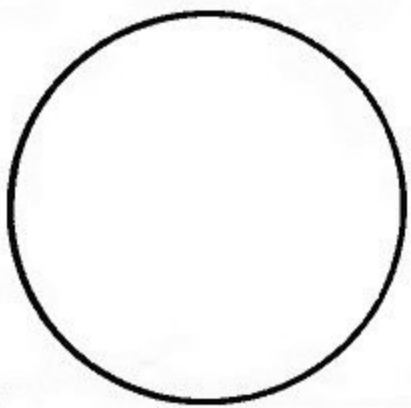
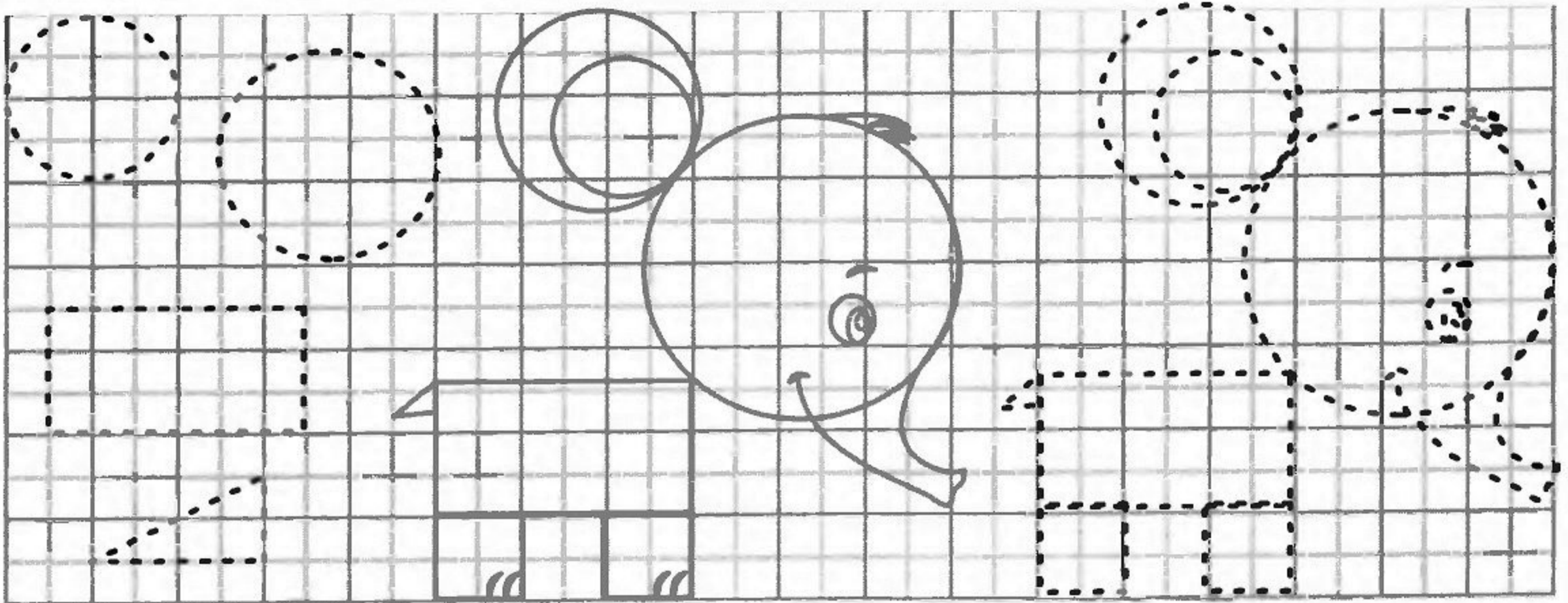
Усвойте с ребёнком понятия «пятиугольник», «шестиугольник» и т.д. (покажите фигуры на рисунке и попросите ребёнка их назвать).





- Какой милый слонёнок! Он ещё малыш, а уже такой большой.
- Давай посмотрим, из каких геометрических фигур он состоит.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



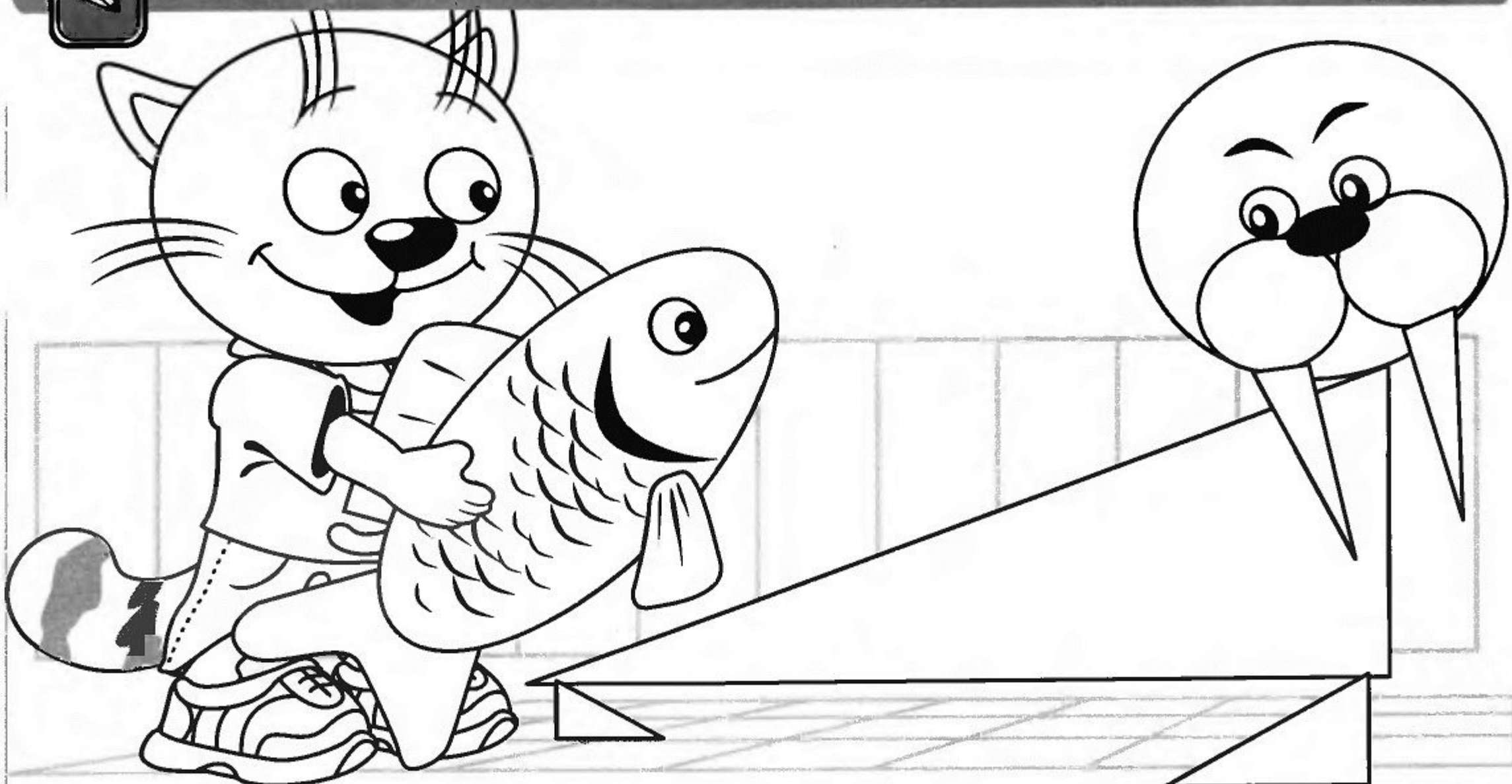
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит слон. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





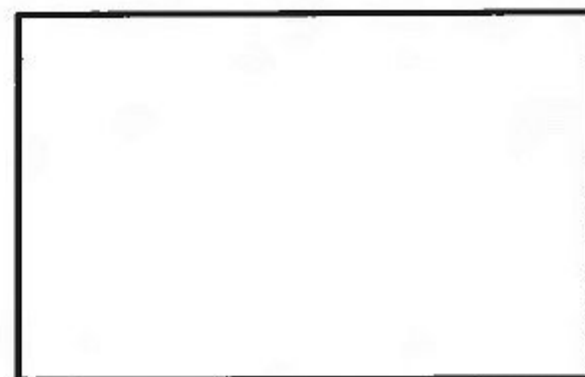
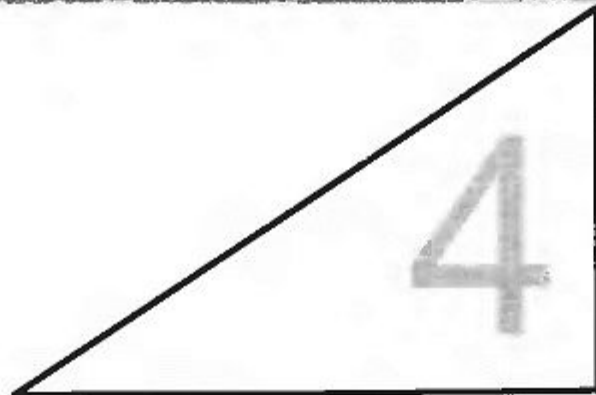
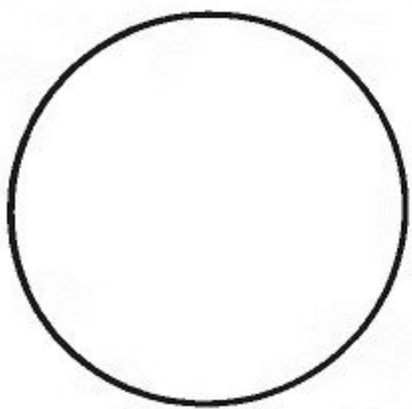
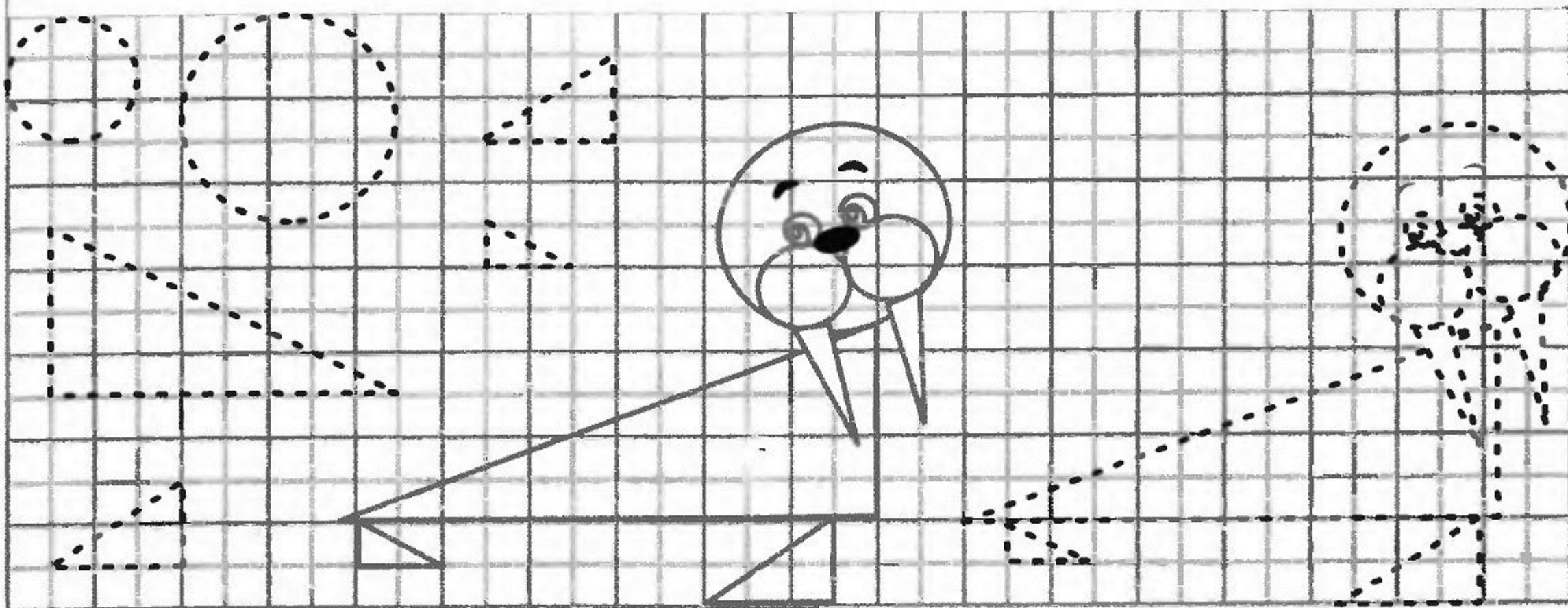
Раскрась картинку

# МОРЖ



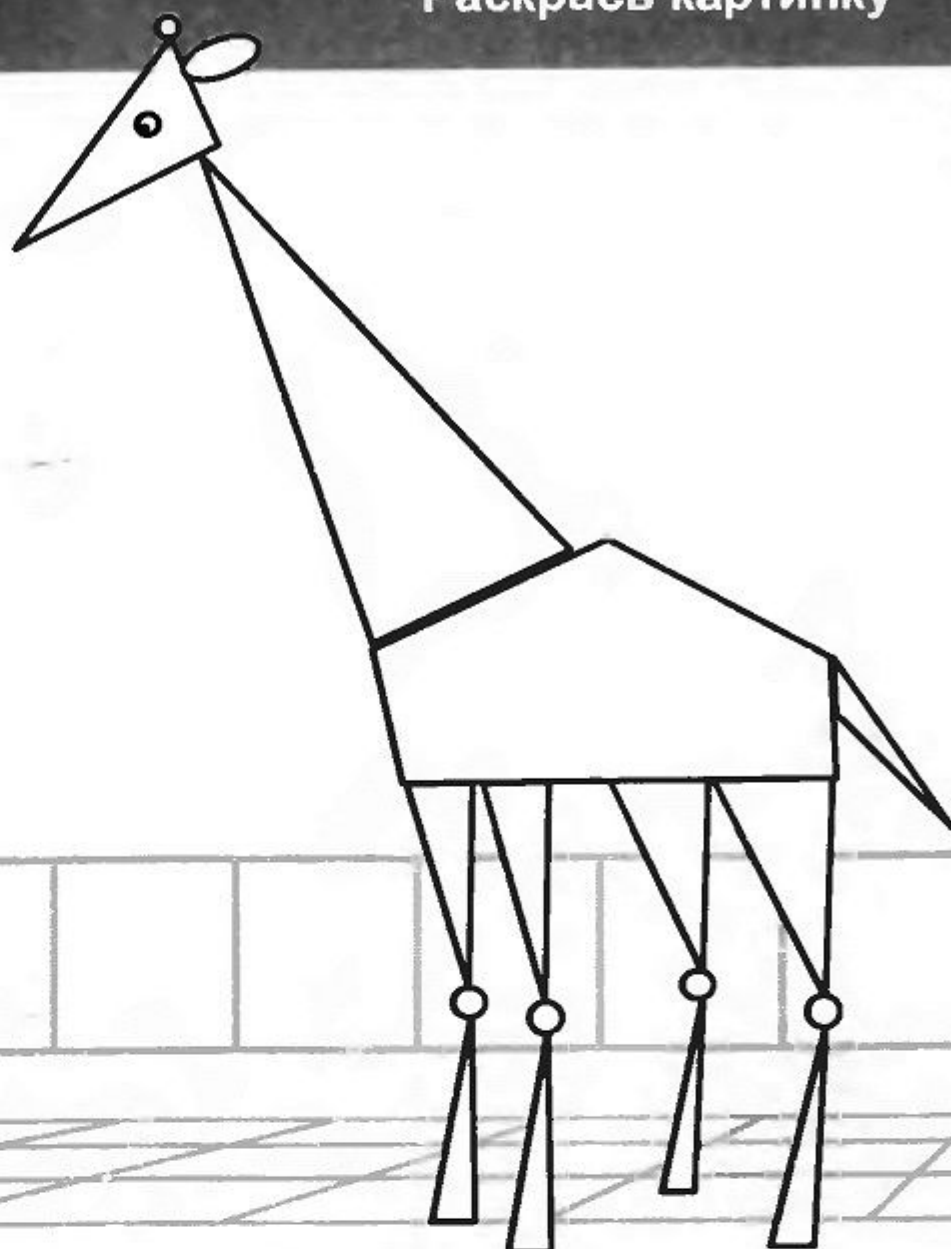
Это – морж, он живёт в северных морях и, наверное, как и я, тоже любит рыбу. Интересно, а из каких геометрических фигур состоит он?

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



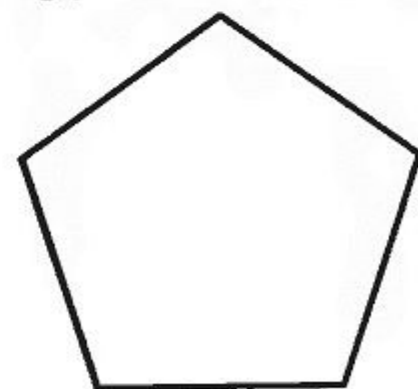
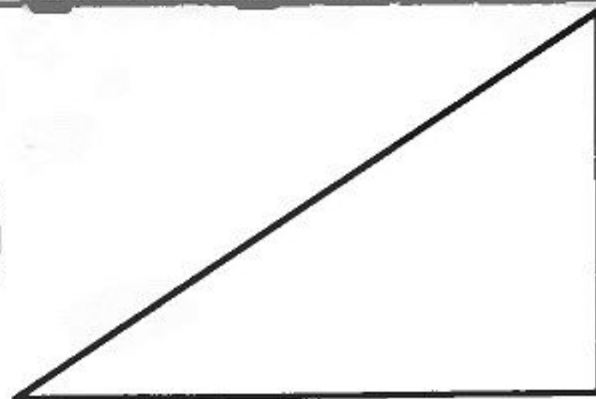
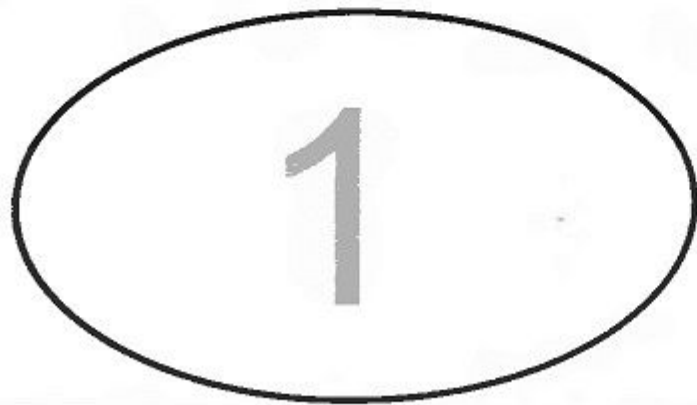
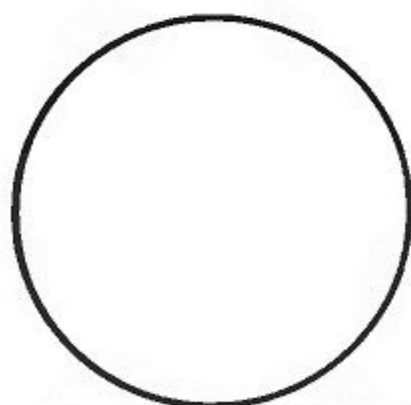
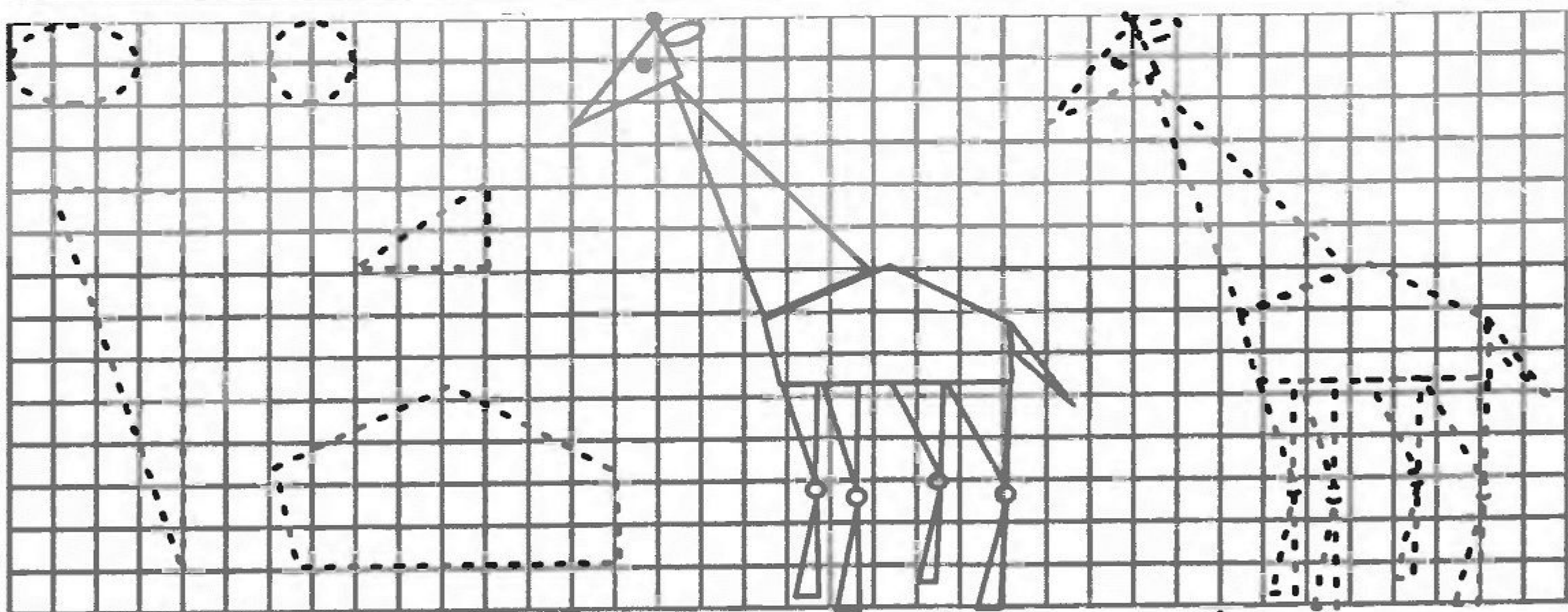
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит морж. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





– Смотри, Казя, это самое длинношеее животное на свете. Такая длинная шея помогает ему есть листья с высоких деревьев. Это – жираф.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



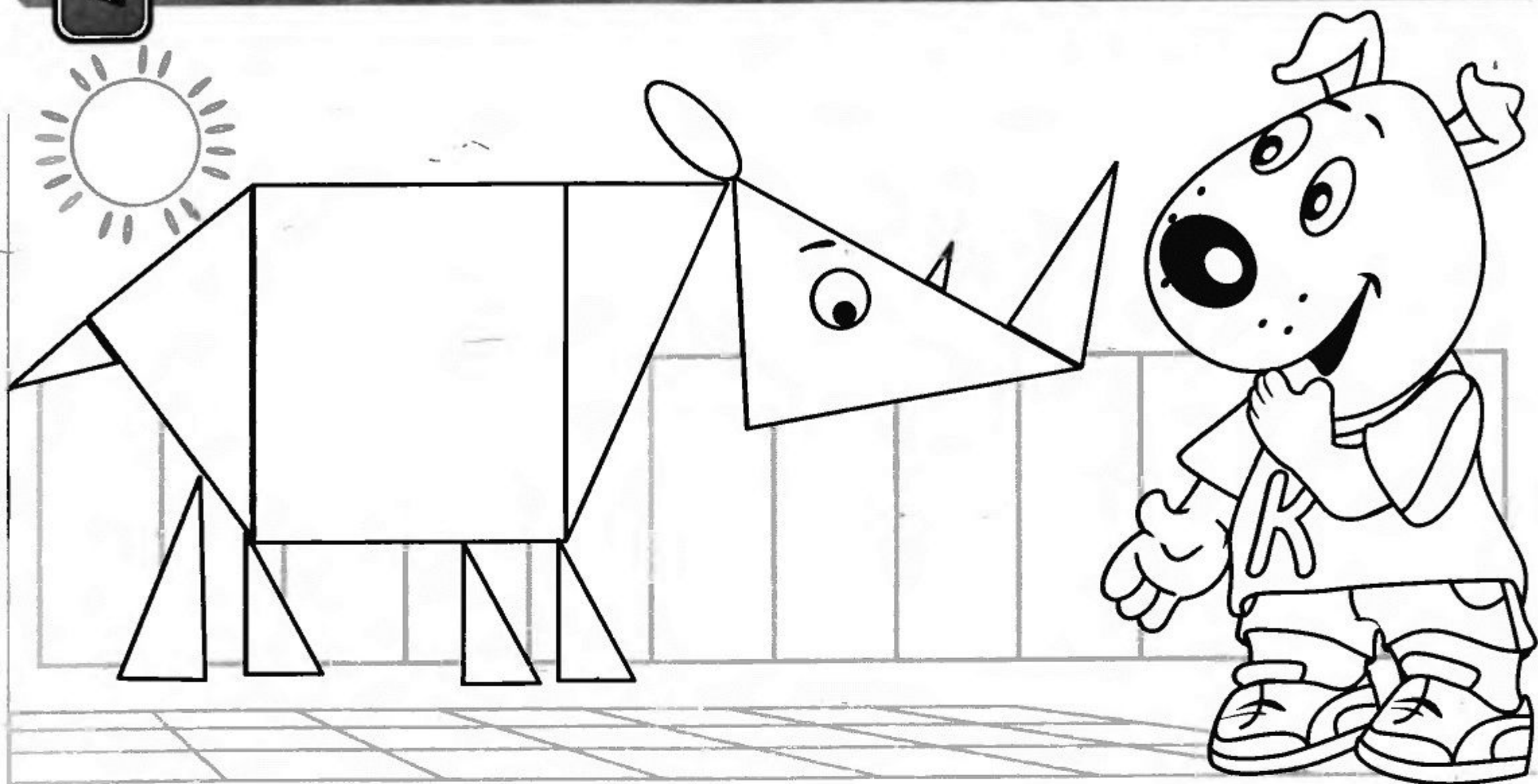
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит жираф. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





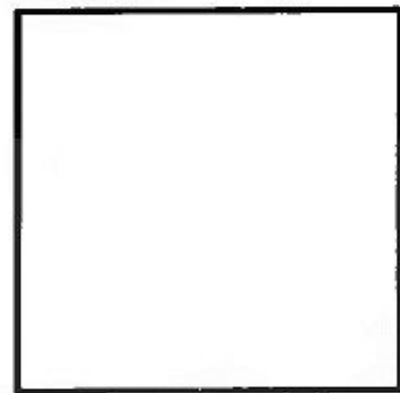
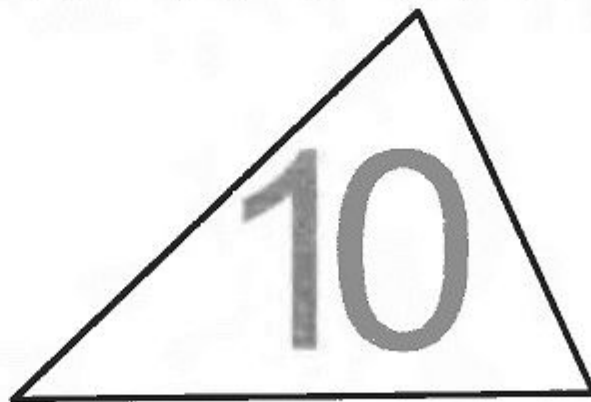
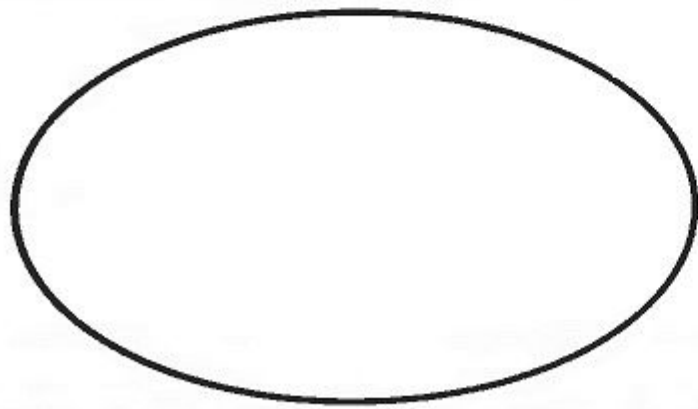
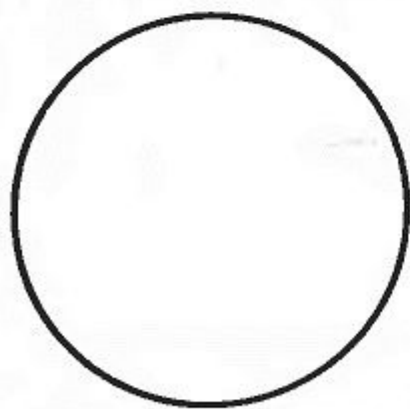
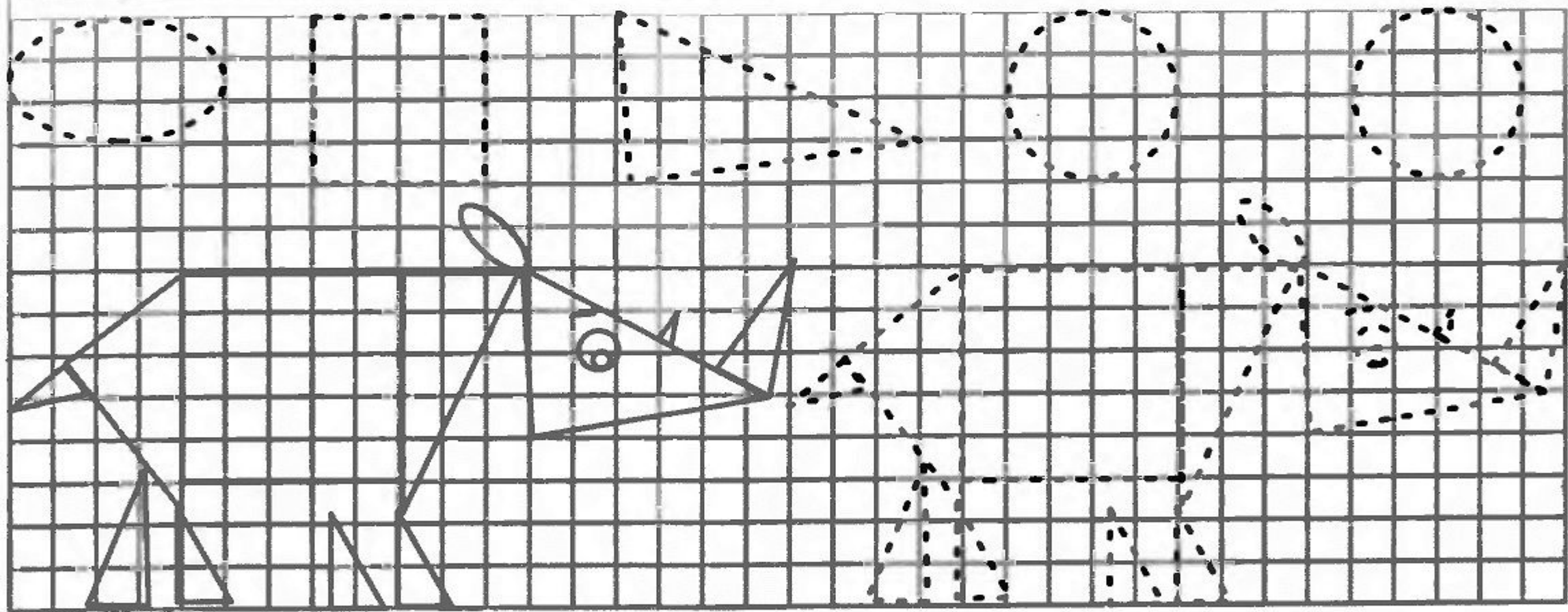
Раскрась картинку

# НОСОРОГ



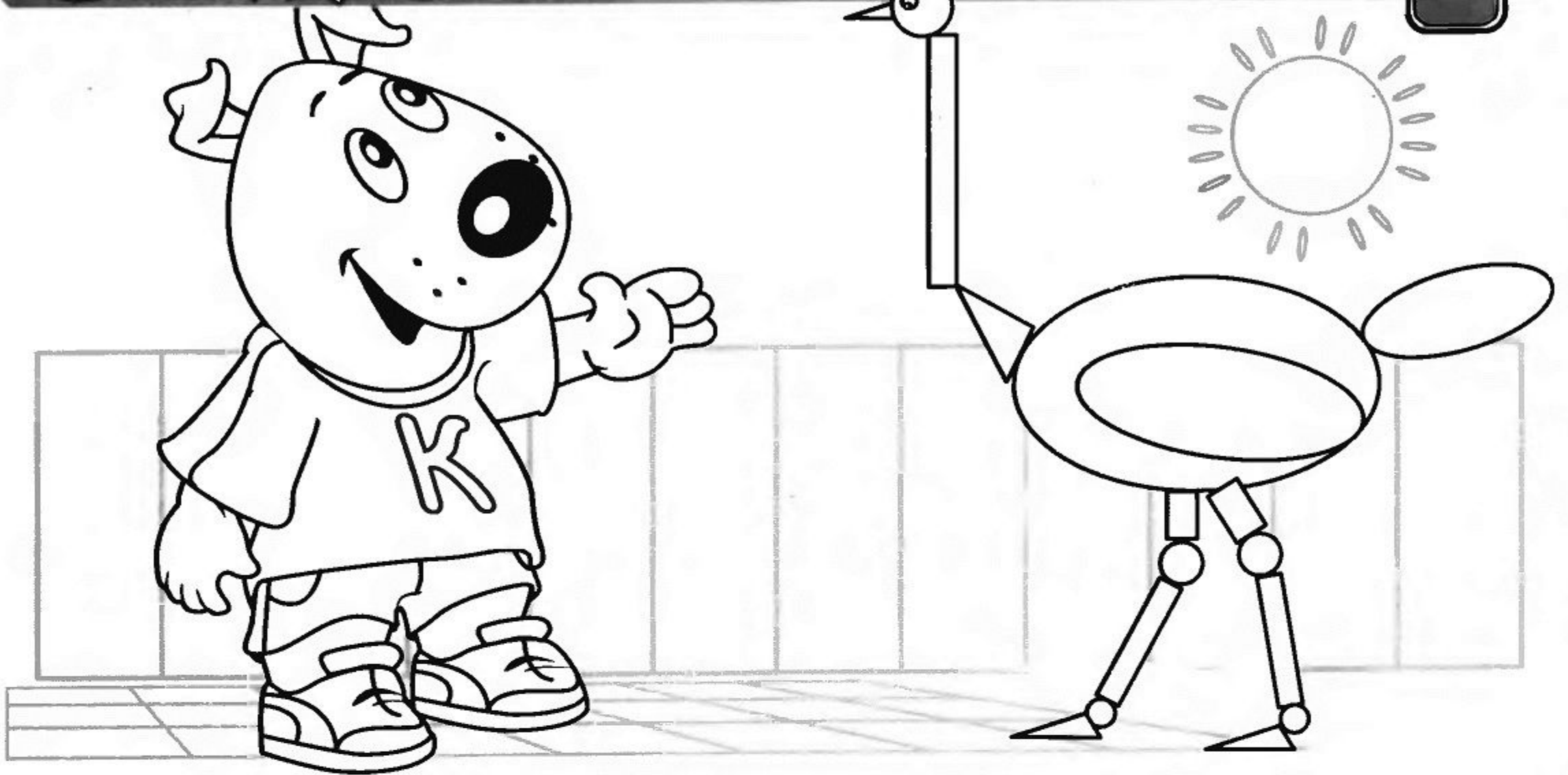
- Золотой, а что это за животное с огромным рогом прямо на носу?
- Казя, это удивительное животное называется носорог.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



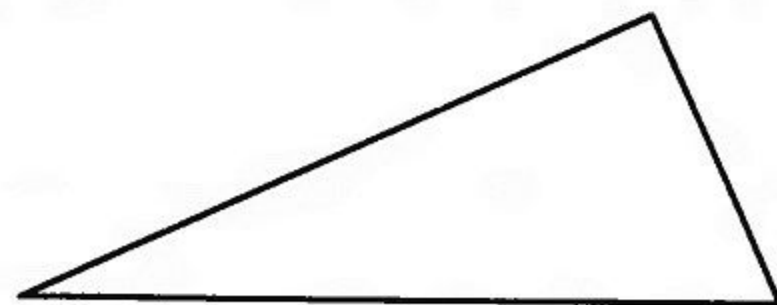
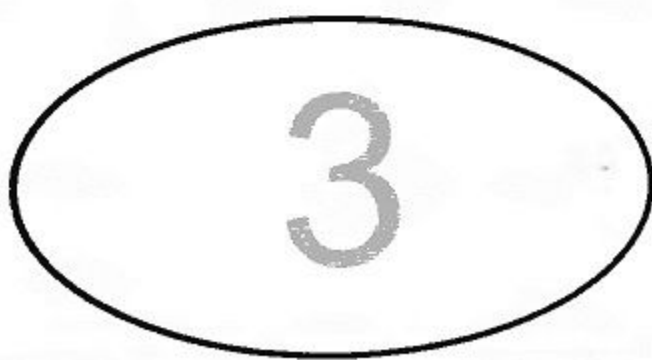
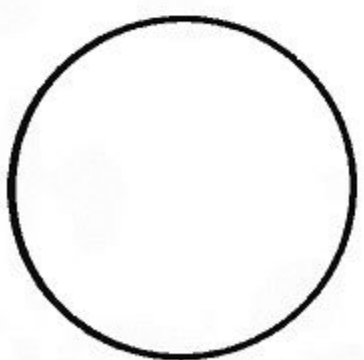
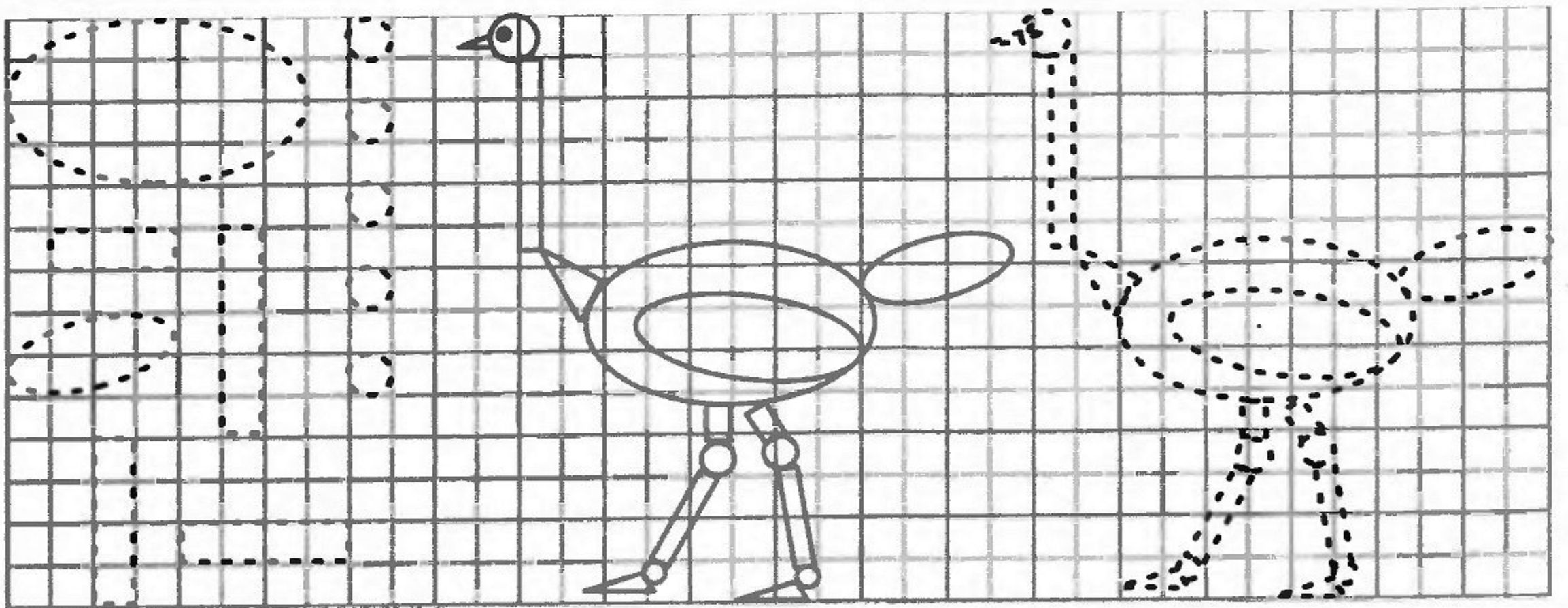
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит носорог. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





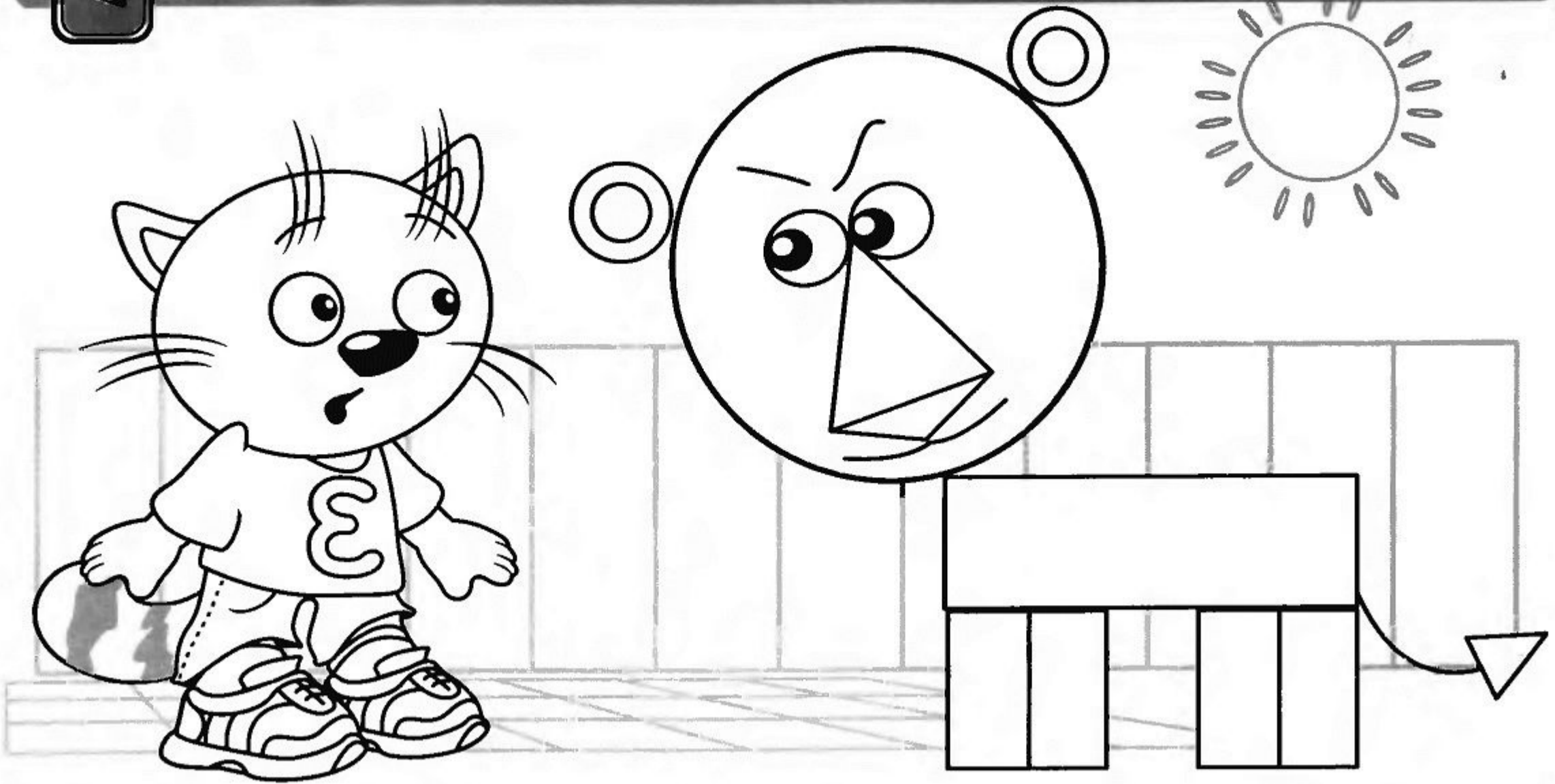
Какая удивительная птица! И такая большая! Наверное, это знаменитый африканский страус. Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур он состоит.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



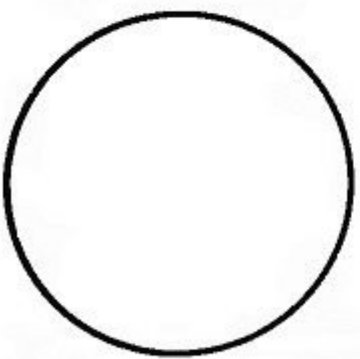
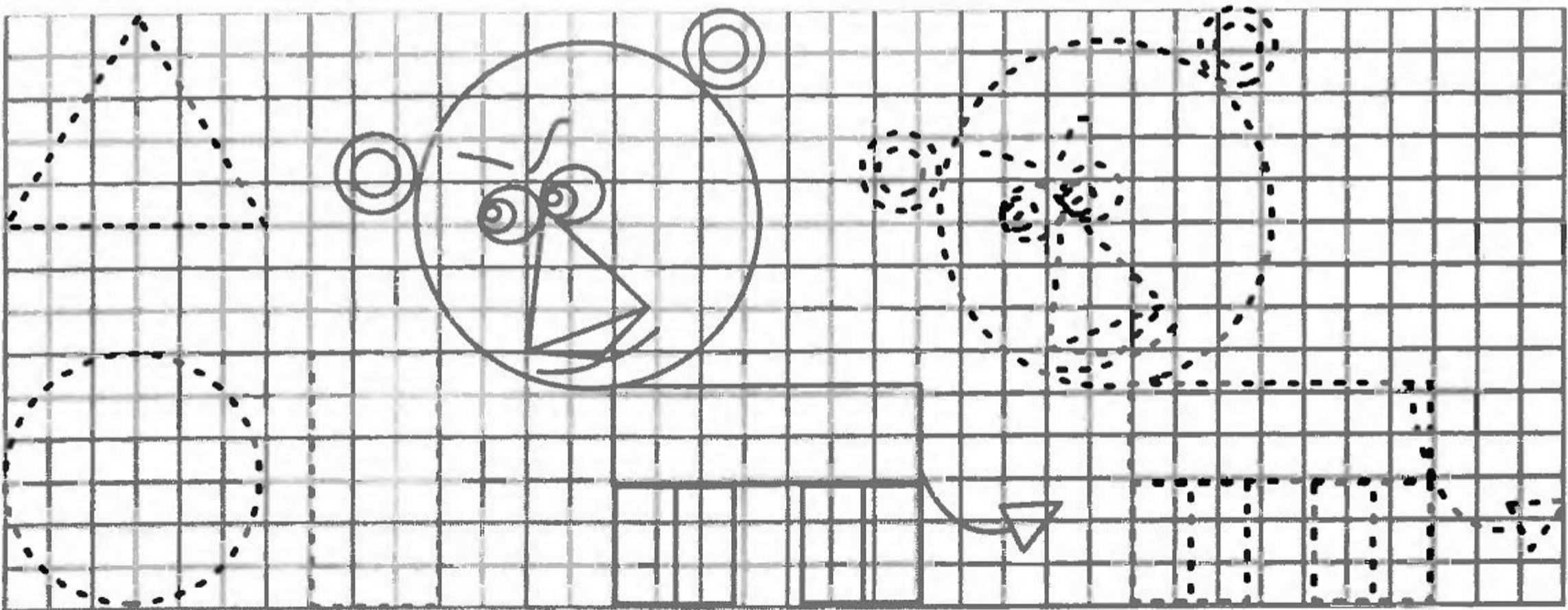
Предложите ребёнку рассказать, из каких фигур состоит страус. Пересчитайте подобные фигуры и запишите результат.





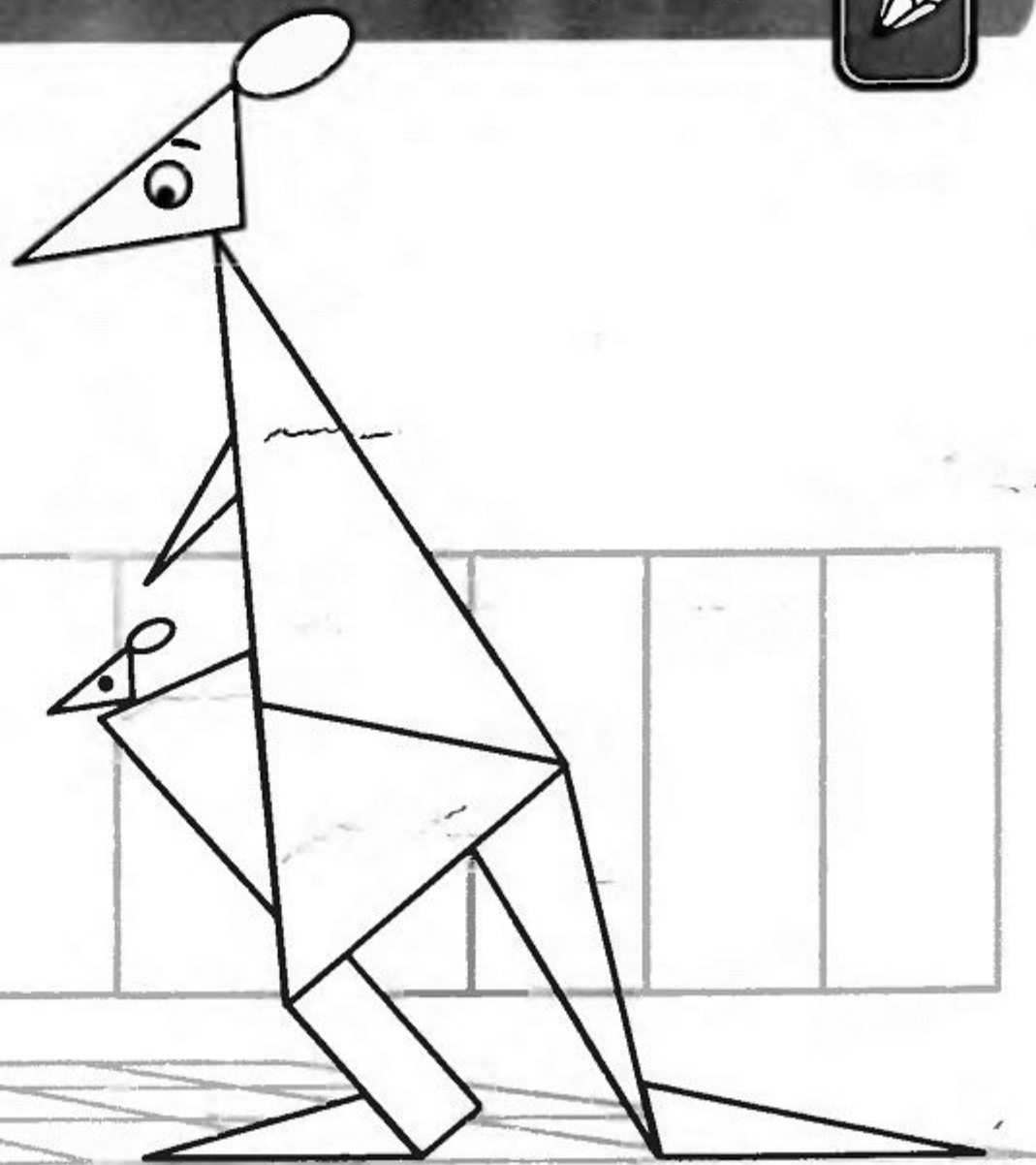
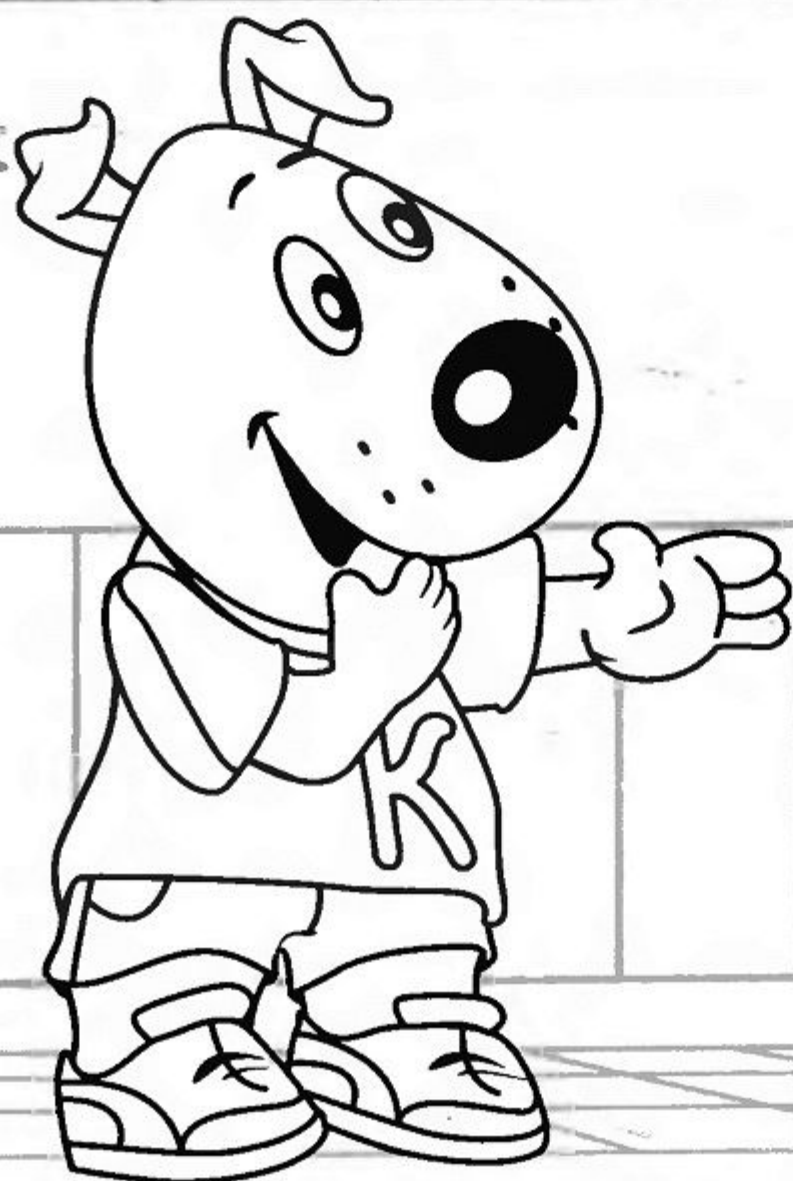
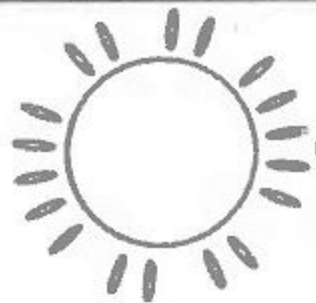
– Ой! Хотя он и мой дальний родственник – африканский лев, но я его ужасно боюсь. А вдруг он меня не вспомнит! Он же царь зверей.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит лев. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.

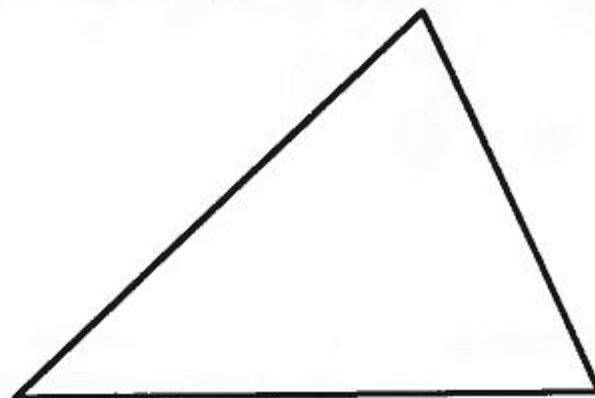
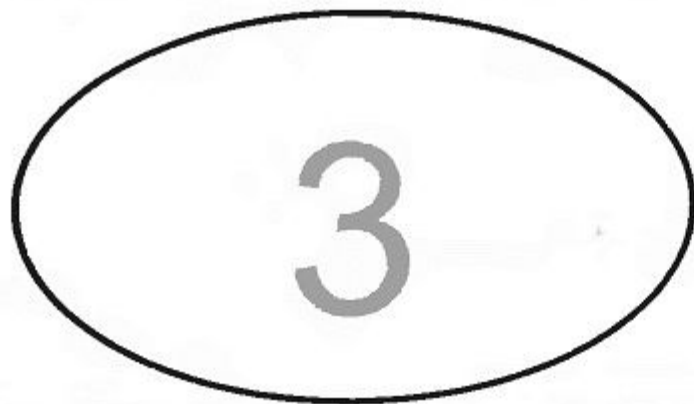
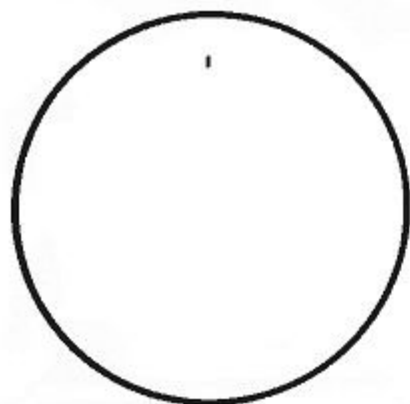
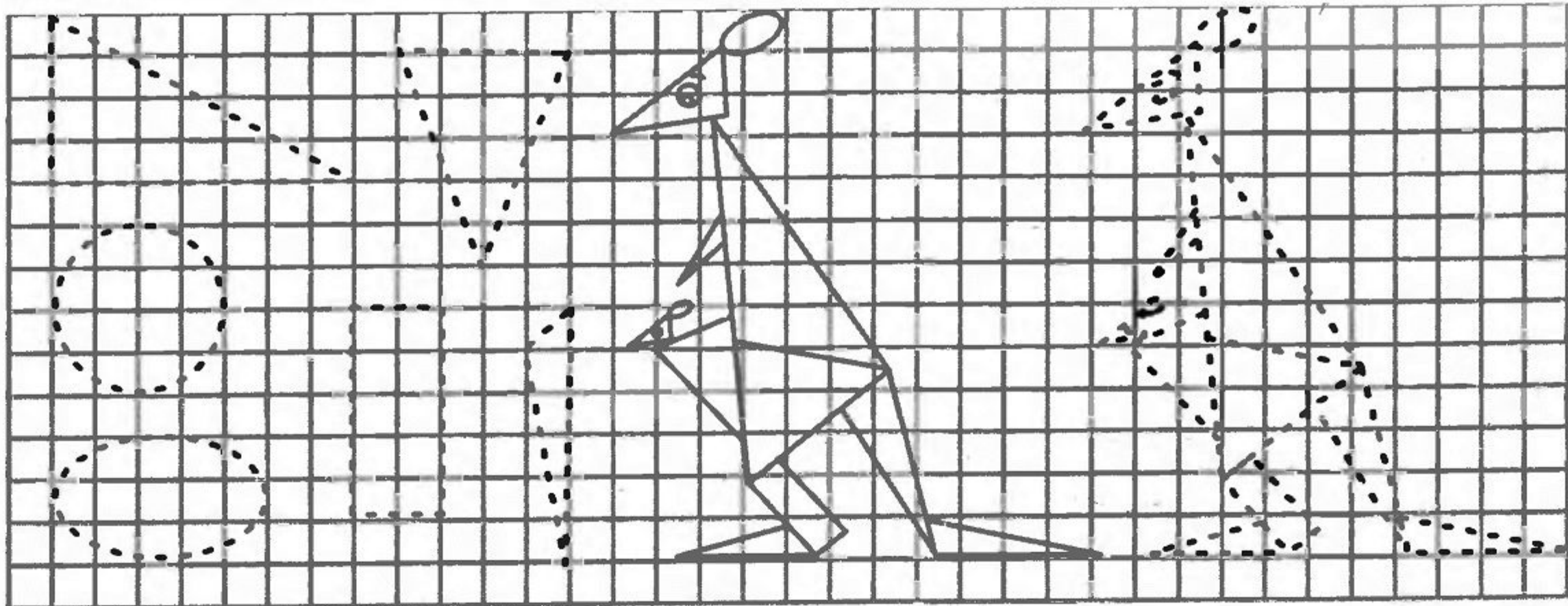




– Золотой, Золотой, смотри, какое чудо! Животное, у которого в сумке сидит детёныш.

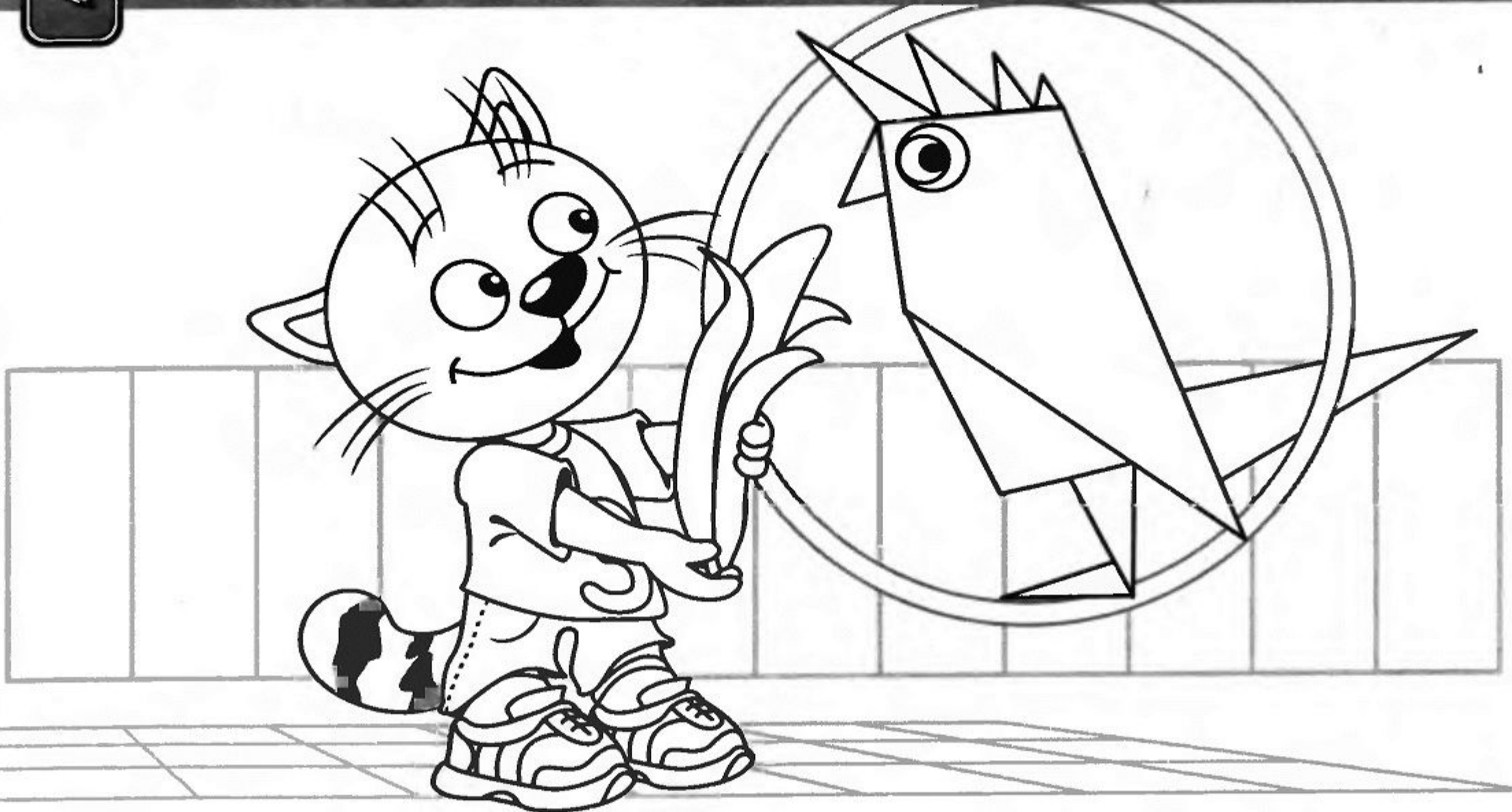
– Да Казя, это – кенгуру. Таких животных так и называют – сумчатые.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



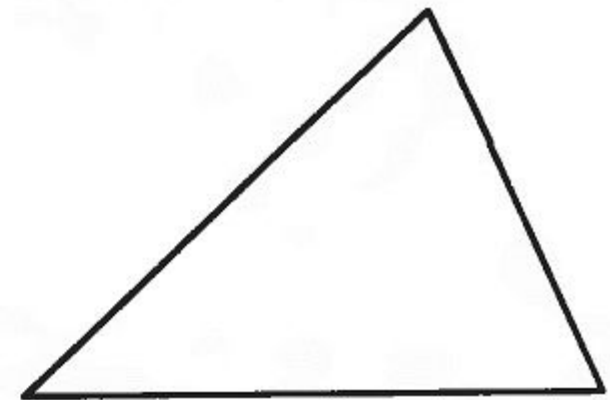
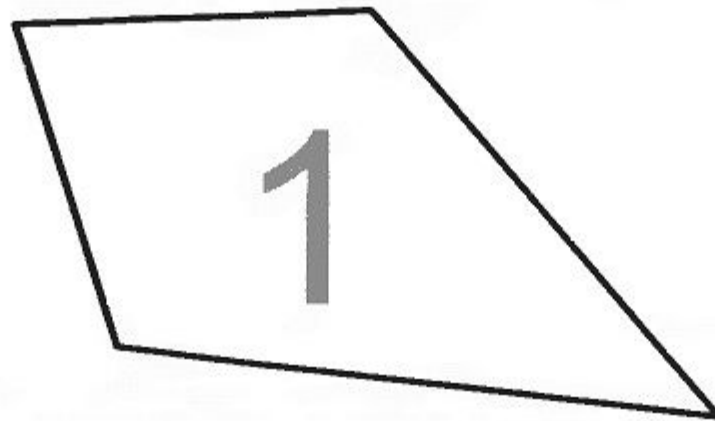
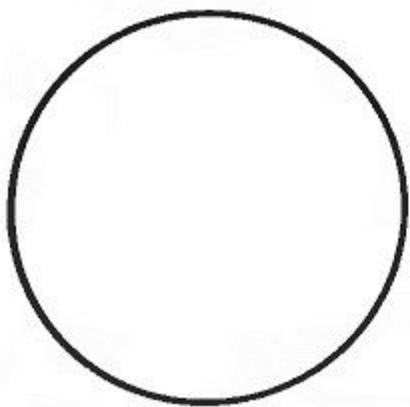
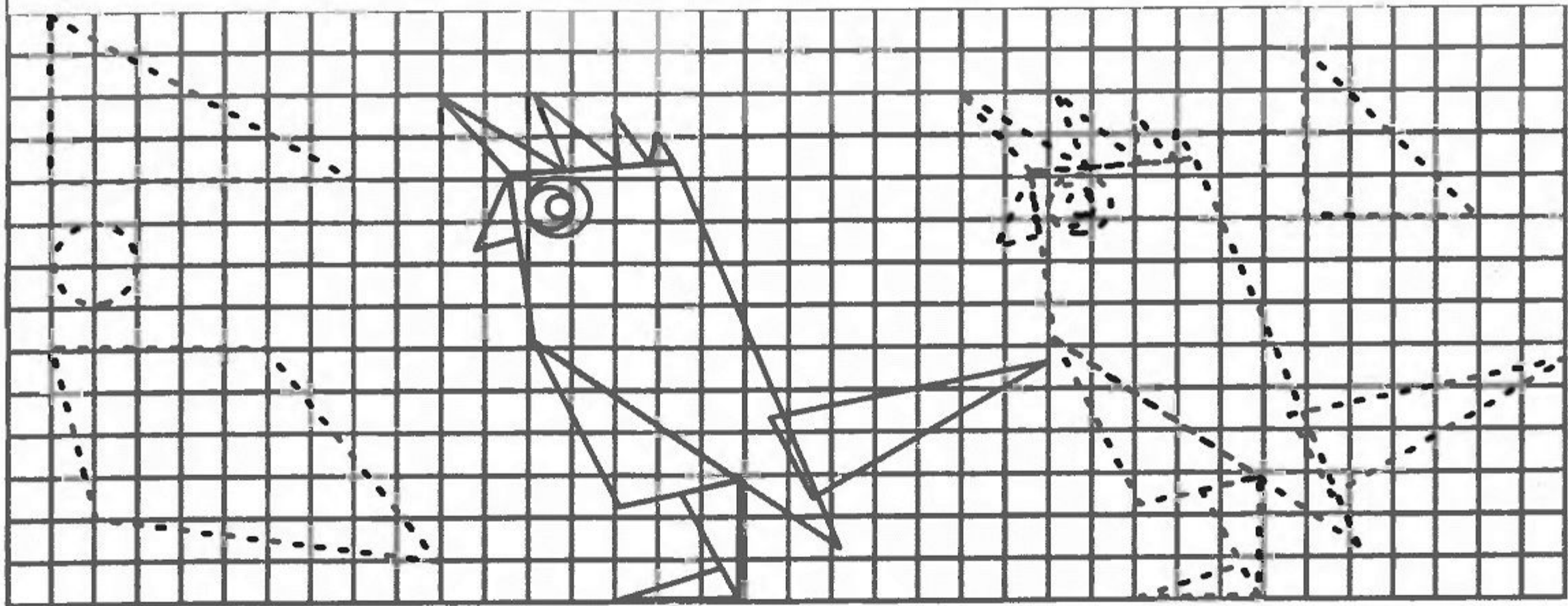
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит кенгуру. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





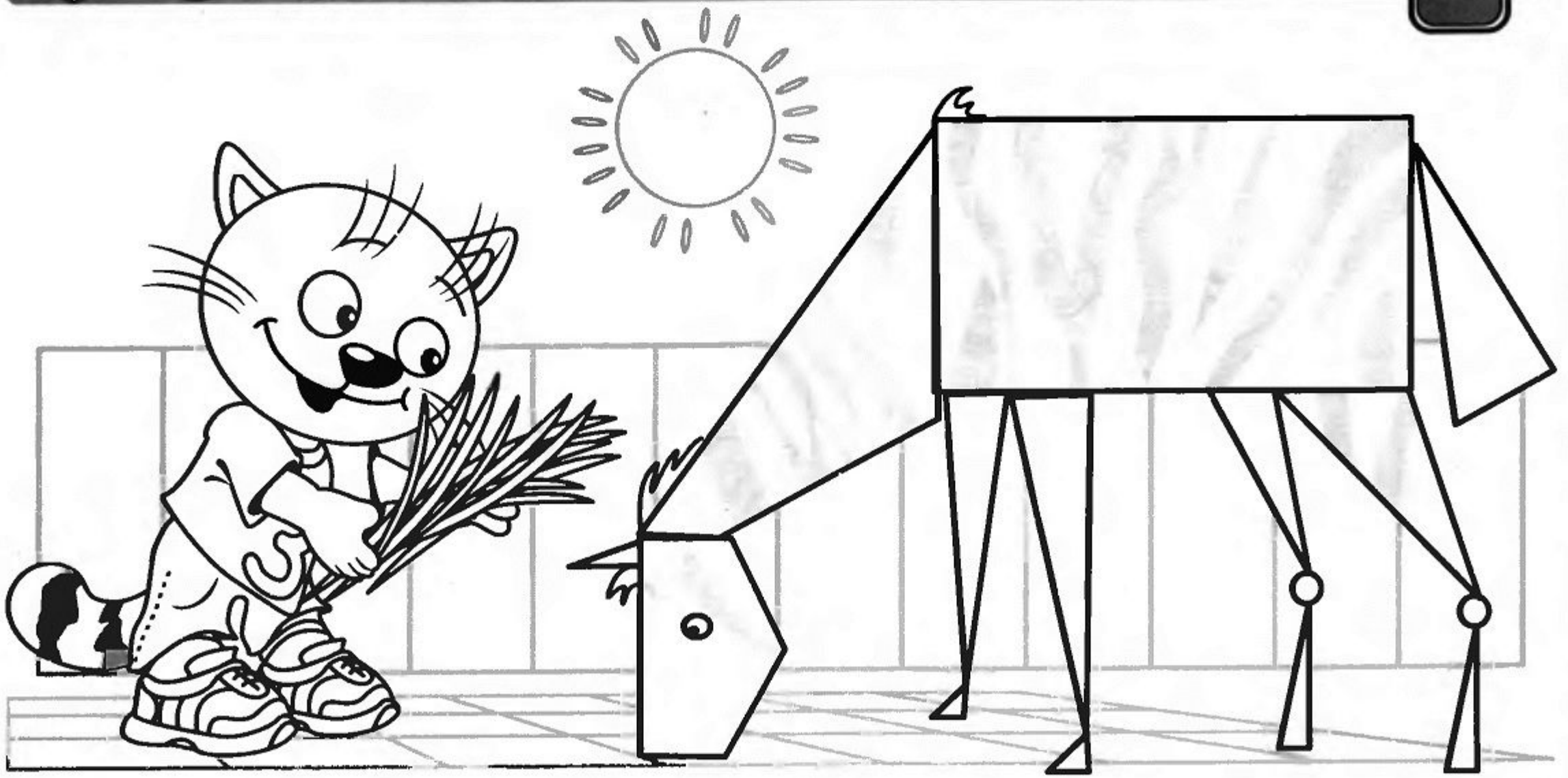
- Когда я встречаю попугая, я всегда угощаю его чем-нибудь вкусным.
- А мне, Золотой, всегда хочется его подразнить.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру



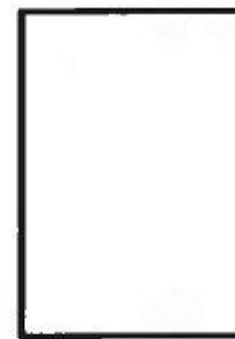
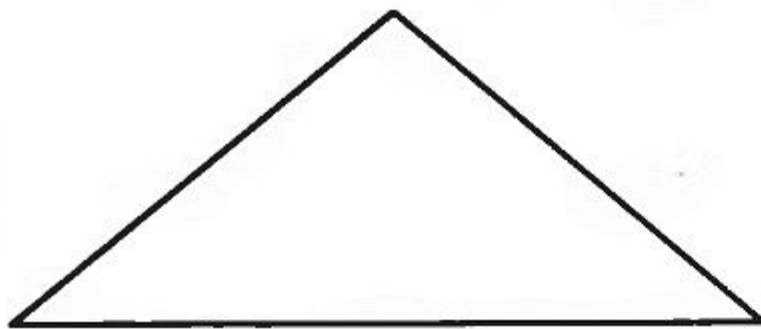
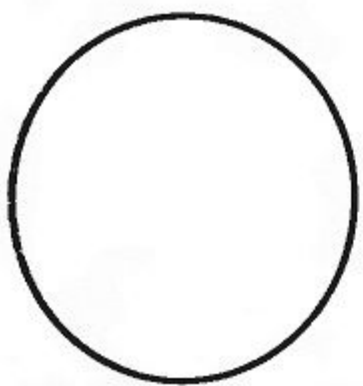
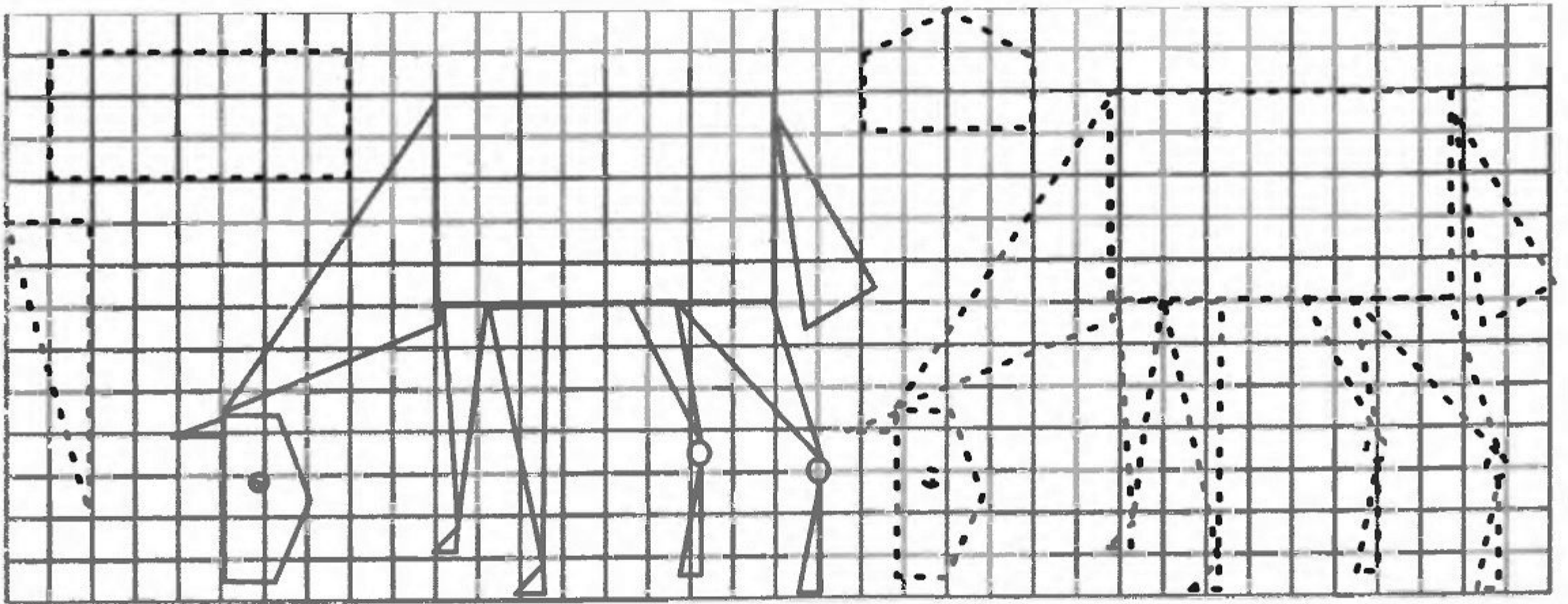
Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит попугай. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.





- Какая странная полосатая лошадь. Я таких никогда не видел.
- Золотой, это не лошадь. Это - зебра. Она живёт в Африке.

Обведи фигуры по пунктиру и контуру

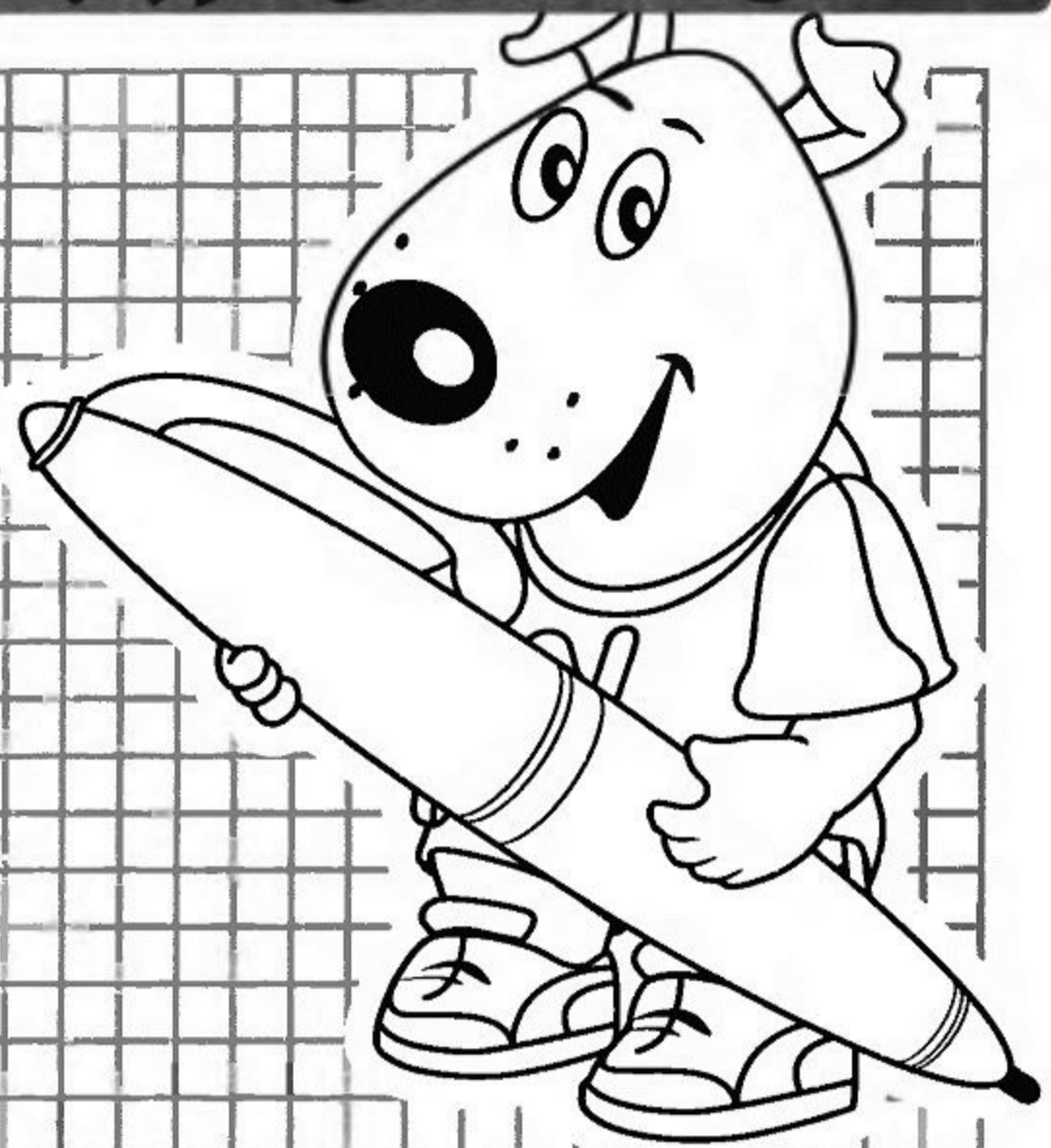


Найдите все геометрические фигуры, из которых состоит зебра. Пересчитайте и назовите их. Результат запишите.



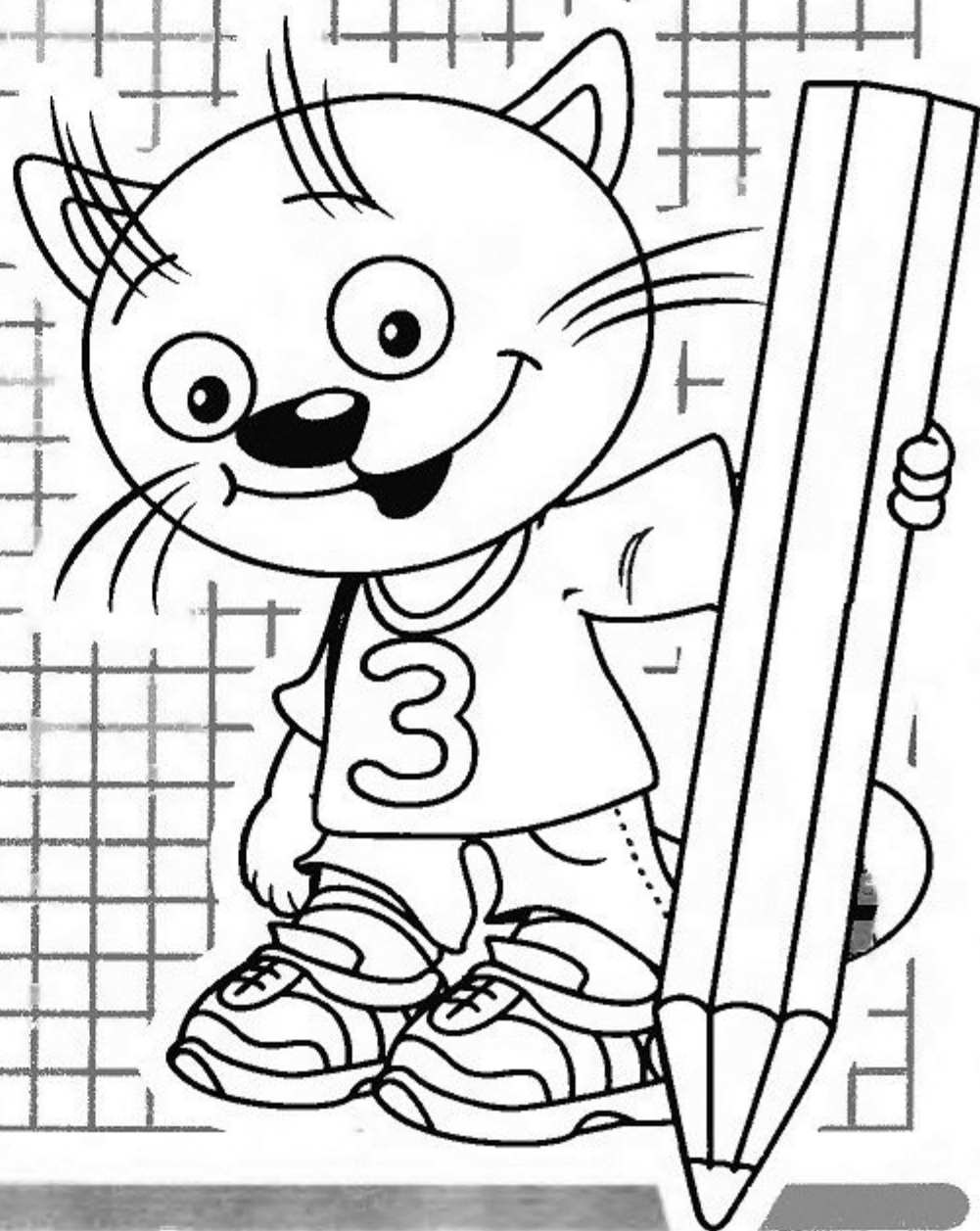
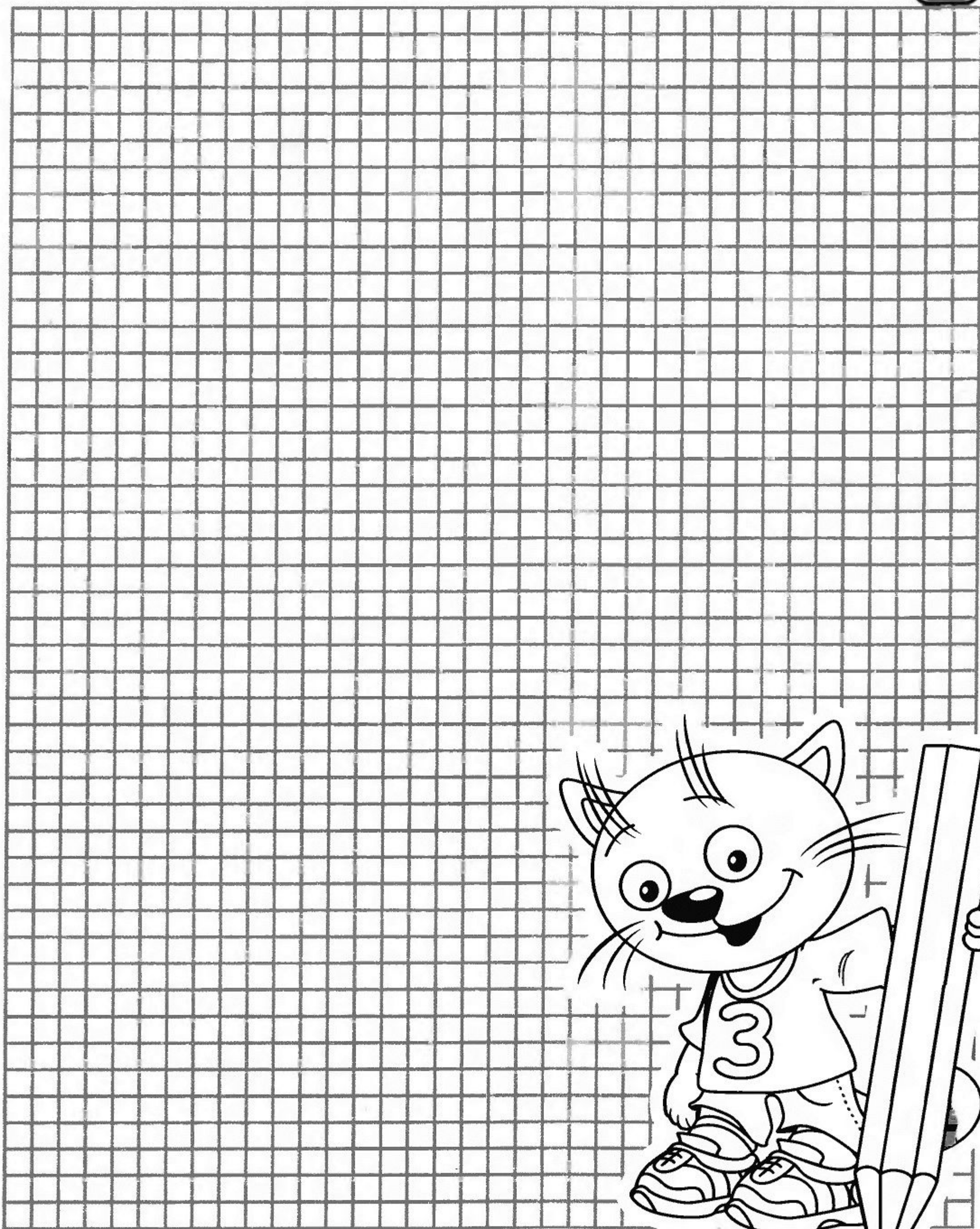


# НОВЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Предложите ребёнку самостоятельно придумать и нарисовать фигуры животных, состоящие из геометрических фигур.





Предложите ребёнку самостоятельно придумать и нарисовать фигуры животных, состоящие из геометрических фигур.